

Stratégie d'apprentissage virtuel

Séance d'information technique

Robert Luke, PDG
rluke@ecampusontario.ca

Lena Patterson, directrice principale,
Programmes et relations avec les
intervenants
lpatterson@ecampusontario.ca



Bienvenue

Aujourd'hui :

- Présentez-vous dans la fenêtre de clavardage! Dites-nous votre nom et l'endroit où vous habitez.
- Veuillez utiliser le clavardage ou activer votre micro pour poser une question.
- Utilisez le bouton STC (sous-titrage codé) pour activer le sous-titrage codé à la demande sur votre appareil.
- Veuillez désactiver votre microphone si vous ne parlez pas.



Série de séances d'information technique pour l'engagement sectoriel

VENDREDI
8 janv
12h - 13h
Séance d'information technique

VENDREDI
15 janv
12h - 13h
Séance sur le processus de soumission des candidatures

MERCREDI
27 janv
12h - 13h
Séance sur les options de licence

Objectifs des séances d'information technique pour l'engagement sectoriel

Faire connaître la stratégie d'apprentissage virtuel aux dirigeants du secteur

- > Piliers et principes de la SAV
- > Catégories de financement
- > Processus et calendrier

Décrire notre rôle de soutien

Obtenir des commentaires sur le soutien prévu et répondre aux questions

Trois piliers



Être l'avenir

Fournir un soutien sectoriel pour favoriser une coexistence continue avec l'apprentissage hybride



Être un apprenant permanent

Soutenir l'éducation et le recyclage, le perfectionnement et l'amélioration des compétences



Être un leader mondial

Développer les marchés internationaux pour l'enseignement postsecondaire en ligne et les technologies de l'éducation de l'Ontario

Trois principes



Collaboration

La SAV donnera la priorité à la collaboration visant la transformation du secteur qui a un impact sur tous les établissements



Axé sur l'apprenant

La SAV favorisera l'excellence de l'apprentissage virtuel pour tous les apprenants de l'Ontario, ceux d'aujourd'hui et ceux de demain



Conception numérique

La SAV soutiendra le développement de contenu et de soutien en ligne de conception numériques

Catégories de financement

Contenu numérique

(25 M\$)

**Maîtrise du numérique, soutien
pédagogique**

(5 M\$)

Instituts autochtones

(2.5 M\$)

**Capacité numérique, soutien
ciblé et collaboratif**

(10 M\$)

Prestation numérique

(5 M\$)

Contenu numérique

Développer et adopter un portefeuille de matériel en ligne de haute qualité dans les établissements postsecondaires de l'Ontario, en anglais et dans d'autres langues (par exemple : en français, en langues autochtones); fournir des simulations virtuelles et/ou du contenu de laboratoire de haute qualité pour réduire les besoins en espace et en infrastructure des campus et permettre une prestation plus souple afin d'attirer de nouveaux marchés pour l'apprentissage en ligne en Ontario.

Contenu de l'échantillon

- Transition des cours existants vers des formats en ligne (25 000 \$)
- Création d'un nouveau cours basé sur le contenu d'une ressource éducative libre (REL) [25 000 \$]
- Création de nouveaux cours en ligne (75 000 \$)
- Création de nouveaux programmes en ligne (200 000 \$)
- Création de nouvelles ressources éducatives libres (REL) partageables (25 000 \$)
- Adaptation d'une ressource éducative libre (REL) existante (15 000 \$)
- Développement de modules, de simulations ou de contenu virtuel de laboratoire (75 000 \$)

Tout le contenu numérique sera téléversé sur la bibliothèque virtuelle d'eCampusOntario

Capacité numérique, soutien ciblé et collaboratif

Soutenir les établissements dont la capacité actuelle est faible afin qu'ils puissent recevoir du soutien ciblé dans trois domaines : la conception pédagogique, les bibliothécaires d'éducation ouverte et les technologies d'apprentissage mobiles (étudiants rémunérés) et le marketing collaboratif pour les responsables de système et la collaboration pour atteindre le marché international :
Recrutement international

- Soutien ciblé pour les établissements dont la capacité actuelle est faible et qui peuvent être exploités de manière systémique pour promouvoir l'équité dans le secteur
 - > Élément 1 du menu du programme de soutien : Conception pédagogique (100 000 \$)
 - > Élément 2 du menu du programme de soutien : Conception et développement de supports pédagogiques (100 000 \$)
 - > Élément 3 du menu du programme de soutien : Éducation ouverte (100 000 \$)
 - > Élément 4 du menu du programme de soutien : Soutien à l'apprentissage par la technologie (30 000 \$)
- Soutien ciblé (par exemple : concepteur pédagogique, développeur de médias, bibliothécaire) pour les établissements dont la capacité numérique actuelle est faible et qui peuvent être exploités de manière systémique par le biais d'une **plateforme centrale d'apprentissage virtuel**
- Services de soutien globaux aux étudiants (par exemple : informatique, universitaire, EDDI, santé mentale, services d'orientation professionnelle, etc.) dans plusieurs langues
- Soutien qui élargit l'accès des établissements à des marchés plus vastes et plus durables
 - > Marketing collaboratif pour les responsables de système et la collaboration pour atteindre le marché international : Recrutement international

Maîtrise du numérique, soutien pédagogique

Soutenir le développement et l'adoption des ressources de formation continue et soutenir le développement du corps professoral et des étudiants pour améliorer l'enseignement (compétences pour développer un cours et l'enseigner en ligne avec succès) et l'apprentissage virtuels (soutenir les étudiants afin qu'ils développent les compétences requises pour réussir leur apprentissage virtuel).

- Formation à la maîtrise du numérique, comme les cours provinciaux en ligne pour appuyer
 - > Stratégies d'évaluation
 - > Humanisation de l'apprentissage
 - > Façon de construire un cours en ligne de qualité
 - > Enseignement peu technique pour une faible connectivité
 - > Conception et prestation de l'apprentissage hybride flexible (HyFlex)
 - > Soutien ciblé pour les étudiants afin de favoriser une meilleure maîtrise du numérique (par exemple : comment réussir un cours en ligne, etc.)
 - > (200 000 \$/cours et analyse contextuelle)
- En plus de
 - > Développement de ressources pour soutenir les compétences de base (par exemple : comment construire un cours en ligne)

Prestation numérique

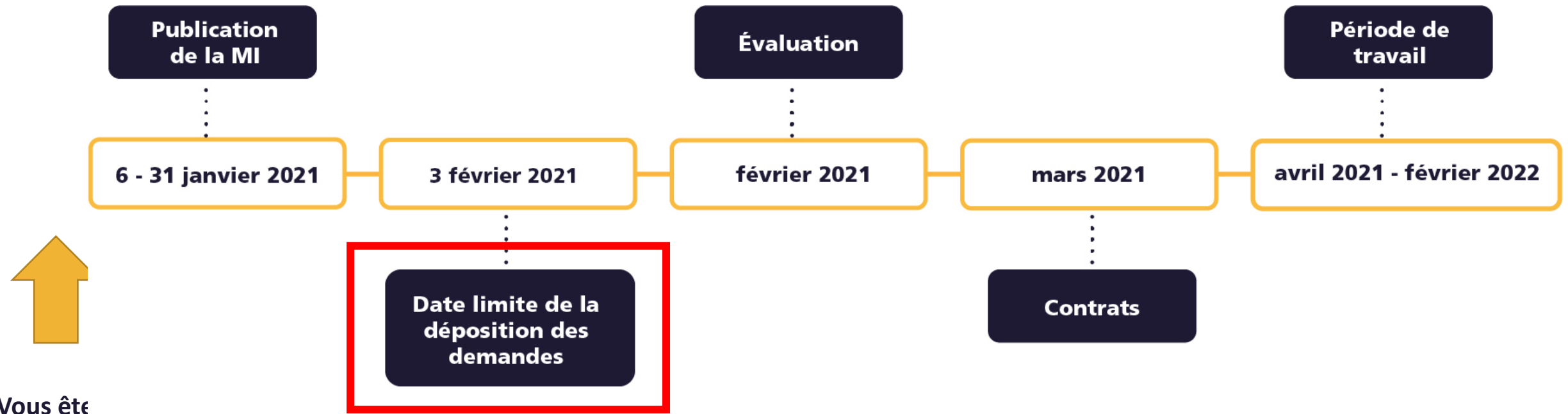
Soutenir l'identification, l'acquisition et le déploiement de technologies éducatives pour soutenir les cours, les programmes et les offres numériques.

Exemples

- > Laboratoires virtuels
- > Logiciel d'analyse de l'apprentissage
- > Technologie interactive d'annotation et de participation sur le Web
- > Réalité virtuelle et augmentée (RV/RA) offrant des simulations immersives
- > Plateformes d'apprentissage expérientiel et intégré au travail à l'aide de la technologie

Calendrier de haut niveau

Conçu pour profiter de vos vacances d'hiver



Comité consultatif sur l'apprentissage virtuel



eCampusOntario a réuni un groupe d'experts pour appuyer la conception et l'administration de la SAV. Le Comité consultatif sur l'apprentissage virtuel (CCAV) soutient eCampusOntario dans la mise en œuvre de la Stratégie d'apprentissage virtuel (SAV) de l'Ontario en fournissant des conseils et du soutien pour l'attribution de fonds de soutien à l'apprentissage virtuel pour le système d'éducation postsecondaire en Ontario.

Le CCAV fournit une expertise en matière de mise en œuvre stratégique dans les domaines suivants :

- Connaissances sectorielles
- Expertise en matière de soutien systémique à l'apprentissage virtuel
- Expérience de premier plan de l'enseignement et de l'apprentissage en ligne
- Technologie de l'éducation, expertise en matière de démarrage ou d'engagement industriel
- Gestion des programmes de subventions et de la connaissance des meilleures pratiques
- Engagement de l'industrie et politique éducative
- Connaissances et engagement en faveur de l'équité, de la décolonisation, de la diversité et de l'inclusion

Le Comité consultatif sur l'apprentissage virtuel



Paula Allen



Dominique Bérubé



Mary Burgess



Matthew Collingridge



Robert Luke (président)



Alex Morris



Ken Steele



Kory Wilson

NOTRE RÔLE

Notre travail consiste à vous soutenir

eCampusOntario est là pour aider le secteur de l'enseignement postsecondaire à répondre à la Stratégie d'apprentissage virtuel.

Notre rôle :

- Fournir une orientation et un soutien au secteur par le biais de séances d'information technique
- S'appuyer sur l'expertise du CCAV pour gérer un processus de distribution de fonds efficace et transparent
- Soutenir la réalisation des travaux du projet
- Collaborer avec le secteur et s'inspirer des progrès afin de communiquer l'impact systémique de la SAV



Discussion



ecampus
Ontario

Virtual Learning Strategy Technical briefing

Robert Luke, CEO
rluke@ecampusontario.ca

**Lena Patterson, Senior Director, Programs
and Stakeholder Relations**
lpatterson@ecampusontario.ca



Technical briefings

Welcome

Today:

- Please introduce yourself in the chat! Let us know who you are and where you are from.
- Please use the chat or unmute your microphone to ask a question.
- Use the CC (Closed Captioning) button to enable closed captioning on demand on your device.
- Please mute your microphone if you are not speaking.
- Refer to the chat window for instructions on how to access simultaneous French translation and PowerPoint presentation



Series of Technical Briefings for sector engagement

FRIDAY
Jan 8
12:00pm - 1:00pm
Technical Briefing

FRIDAY
Jan 15
12:00pm - 1:00pm
Application Submission
Process Briefing

WEDNESDAY
Jan 27
12:00pm - 1:00pm
Licensing Options
Briefing

Objectives of Technical Briefings

Familiarize sector leaders with the Virtual Learning Strategy

- > VLS Pillars and Principles
- > Funding categories
- > Process and timeline

Outline our role in supporting you

Gain input on planned supports and answer questions

Three Pillars



Being the Future

Provide sector supports to drive a continued co-existence with hybrid learning



Being a lifelong learner

Support education and retraining, reskilling and upskilling



Being a global leader

Realize international markets for Made-in-Ontario online PSE and educational technology

Three Principles



Collaborative

The VLS will prioritize collaboration for sector transformation that impacts all institutions



Learner-Driven

The VLS will drive virtual learning excellence for all learners in Ontario, now and into the future



Digital by Design

The VLS supports the development of online content and supports that are digital by design

Funding Categories

Digital Content

(25 million)

Indigenous Institutes

(2.5 million)

Digital Capacity, Targeted and Collaborative Supports

(10 million)

Digital Fluency

(5 million)

Digital Delivery

(5 million)

Digital Content

Development and adoption of a portfolio of high-quality online materials at Ontario post-secondary institutions in English and other languages (for example, French, Indigenous); high-quality virtual simulations and/or lab content to reduce the strain on campus space and infrastructure and enable more flexible delivery to attract new markets for online learning in Ontario

Sample content

- Transition of existing courses to online formats (\$25,000)
- Creation of a new course shell based on content from an open educational resource (OER) (\$25,000)
- Creation of new online courses (\$75,000)
- Creation of new online programs (\$200,000)
- Creation of a new shareable open educational resource (OER) (\$25,000)
- Adaption of an existing open educational resource (OER) (\$15,000)
- Development of modules, simulations, or virtual laboratory content (\$75,000)

All digital content will be uploaded to the eCampusOntario virtual library

Digital Capacity, Targeted and Collaborative Supports

Support institutions with low current capacity to receive targeted supports in three areas: instructional design, open education librarians and learning technology rovers (paid students); Collaborative marketing for system leaders/ collaboration on Global market reach: International recruitment

- Targeted supports for institutions with low digital capacity that can be leveraged systemically to promote equity in the sector
 - Support Package Menu Item 1: Instructional Design (\$100,000)
 - Support Package Menu Item 2: Instructional Media Design and Development (\$100,000)
 - Support Package Menu Item 3: Open Education (\$100,000)
 - Support Package Menu Item 4: Learning Technology Support (\$30,000)
- Targeted supports (e.g. instructional design, media developer, librarian) for institutions with low digital capacity that can be leveraged centrally and systemically through a **Central Virtual Learning Platform**
- Wraparound supports for students (e.g. IT, academic, Equity, Decolonization, Diversity and Inclusion (EDDI), mental health, career advisory services, etc.) in multiple languages.
- Supports that expand institutional access to broader and more sustainable markets
 - Collaborative marketing for system leaders/collaboration on Global market reach: International recruitment

Digital Fluency

Support development and adoption of professional development resources and supports for faculty and students to improve virtual teaching (skills to build and teach online successfully) and learning (supporting students to develop the skills required to be successful in virtual learning).

- Digital Fluency training, such as provincial online courses to support
 - > Assessment strategies
 - > Humanizing learning
 - > How to build a high quality online course
 - > Low-tech teaching for low connectivity
 - > Design and delivery in Hybrid Flexible (HyFlex) learning
 - > Targeted supports for students to support improved digital fluency for learners (e.g., how to be successful in an online course, etc.);
 - > (\$200,000/course and environmental scan)
- In addition to
 - > Resource development to support core competencies (e.g., how to build an online course);

Digital Delivery

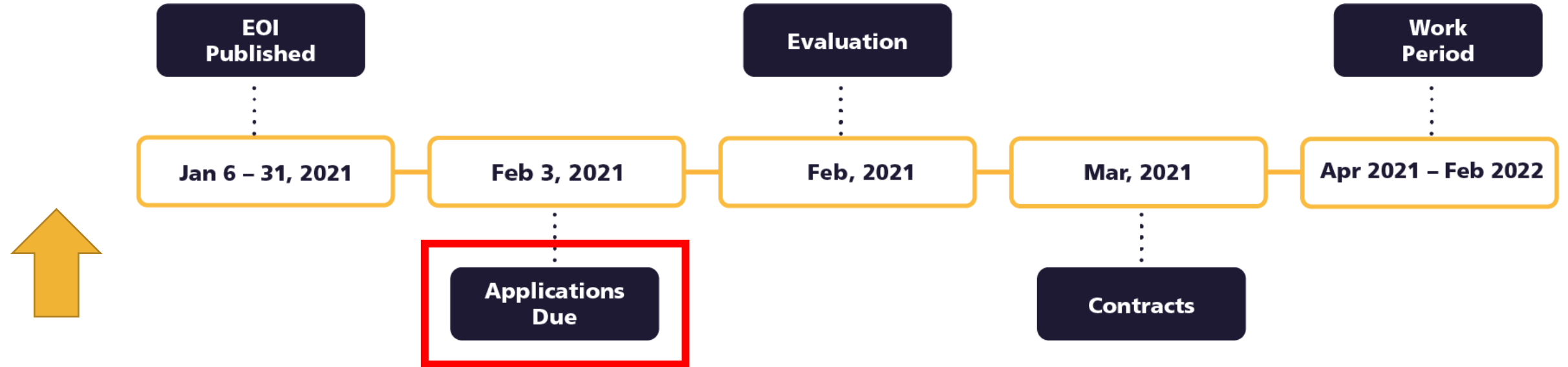
Support the identification, procurement, and deployment of educational technologies to support digital course and program and offerings.

Examples

- > Virtual laboratories
- > Learning analytics software
- > Interactive web-based annotation and participation technology
- > Virtual and augmented reality (VR/AR) for immersive simulations
- > Technology-mediated experiential/work-integrated learning platforms

High level Timeline

Designed for you to enjoy your winter break



You are here

Virtual Learning Advisory Committee



eCampusOntario has assembled a group of experts to support in the design and administration of the VLS. The Virtual Learning Advisory Committee (VLAC) supports eCampusOntario in the implementation of Ontario's Virtual Learning Strategy (VLS) by providing advice and support for the allocation of virtual learning supports funding for the post-secondary education system in Ontario.

VLAC provides strategic implementation expertise in:

- Sector-specific knowledge
- Expertise in systemic supports for virtual learning
- First-hand experience with teaching and learning online
- Educational technology, startup or industry engagement
- Management of granting programs and familiarity with best practices
- Industry engagement and educational policy
- Familiarity and commitment to Equity, Decolonization, Diversity and Inclusion

The Virtual Learning Advisory Committee



Paula Allen



Dominique Bérubé



Mary Burgess



Matthew Collingridge



Robert Luke (Chair)



Alex Morris



Ken Steele



Kory Wilson

OUR ROLE

Our Job is to Support You

eCampusOntario is here to support the post-secondary sector in responding to the Virtual Learning Strategy.

Our role:

- Provide orientation and support for the sector through Technical Briefings
- Draw on VLAC expertise to administer efficient and transparent funding distribution process
- Support the execution of project work
- Work with and draw on sector progress to communicate systemic VLS impact



Discussion



ecampus
Ontario