STRATÉGIE D'APPRENTISSAGE VIRTUEL

Réseau D'échange de Pratiques

CCAMPUS Ontario

https://vls.ecampusontario.ca/fr/reseau-dechange-depratiques/

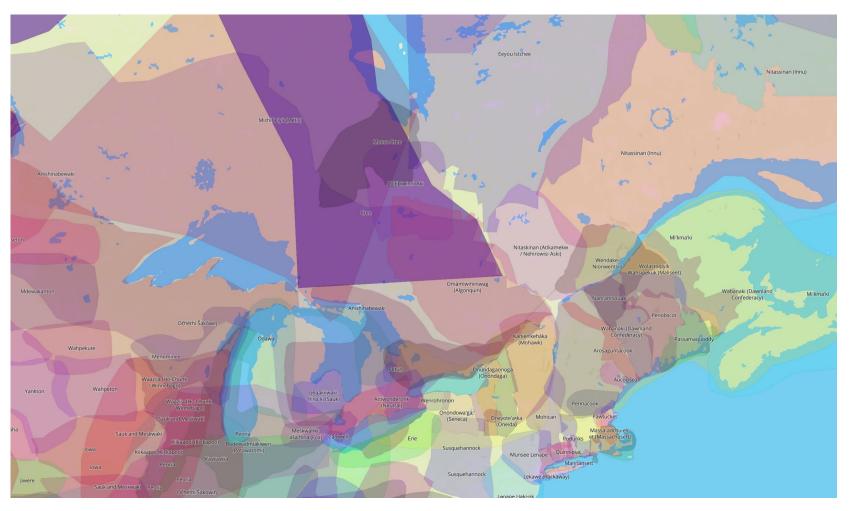
STRATÉGIE D'APPRENTISSAGE VIRTUEL

Bienvenue

- → Veuillez vous présenter dans le clavardage! Dites-nous qui vous êtes et d'où vous venez.
- → Veuillez utiliser le clavardage ou activer votre microphone pour poser une question.
- —>Utilisez le bouton « STC » (sous-titrage codé) pour permettre un sous-titrage codé sur demande sur votre appareil.
- Consultez la fenêtre de clavardage pour savoir comment accéder simultanément à la traduction française et à la présentation PowerPoint.
- ----> Cette séance sera enregistrée.

réseau d'échange de pratiques

Reconnaissance du territoire









Les Prochains Webinaires

jeudi, 9 septembre (12 h à 13 h HNE): Stratégie d'apprentissage virtuel: Mise à jour et questions-réponses

jeudi, 30 septembre (12 h à 13 h HNE):): Évolution du certificat en conception universelle de l'enseignement (CUE)

https://vls.ecampusontario.ca/fr/reseau-dechange-de-pratiques/



Bienvenue Cristina D'Amico, Samantha Chang, & Michal Kasprzak, Université de Toronto Développer votre dossier d'enseignement

Création de modules d'apprentissage en ligne asynchrones : Explorer les possibilités et les limites

Cristina D'Amico, coordinatrice de la liaison avec la faculté, Université de Toronto

Samantha Chang, coordinatrice de projets, Université de Toronto

Michal Kasprzak, directeur adjoint, Université de Toronto

+ **Partenaires du projet** (Ryerson, Waterloo, Western, Windsor)

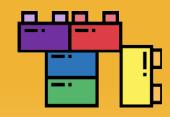


Reconnaissance du territoire

Nous aimerions reconnaître cette terre sacrée sur laquelle l'Université de Toronto exerce ses activités. Elle est un site d'activité humaine depuis plus de 15 000 ans. Cette terre constitue le territoire des Premières Nations des Hurons-Wendats et des Pétuns, des Sénécas et des Mississaugas de Credit. Le territoire a fait l'objet du Pacte de la ceinture wampum faisant référence au concept du « bol à une seule cuillère », un accord entre la Confédération iroquoise et la Confédération des Ojibwés et les nations alliées pour partager pacifiquement et prendre soin des ressources autour des Grands Lacs. Aujourd'hui, le lieu de rencontre de Toronto est toujours le foyer de nombreux Autochtones de toute l'île de la Tortue.

Révisé par le conseil des aînés (conseil des initiatives pour les autochtones)

Programme



- 1. Explication et cadre de travail
- 2. Intégration/Formation
- 3. Communication et logistique
- 4. Élaboration de modules

Qu'est-ce qui fonctionne? Qu'est-ce qui ne fonctionne pas?

Quelle est la prochaine étape?





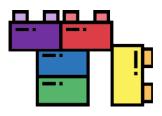
Explication et cadre de travail

_-

Explication

- Favoriser la préparation à la carrière des étudiants diplômés en les aidant à identifier les compétences transférables liées à l'enseignement.
- Développer les compétences des étudiants diplômés en matière d'apprentissage tout au long de la vie par le biais de la pratique réflexive (c'est-à-dire la capacité à démontrer les valeurs, les compétences, les pratiques et les réalisations liées à un éventail d'expériences d'enseignement dans un récit cohérent).
- Produire une ressource éducative libre (REL) numérique de haute qualité conçue pour être accessible et inclusive, et qui peut avoir un impact sur tous les programmes de perfectionnement professionnel et d'enseignement des cycles supérieurs en Ontario.

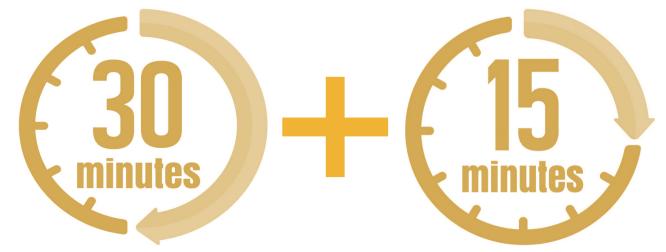


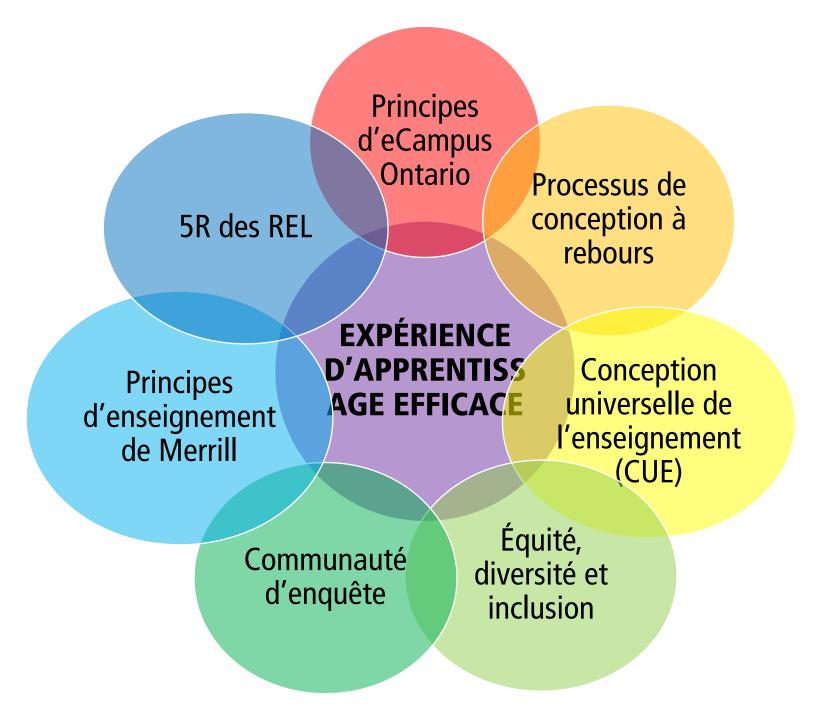


Conception du module

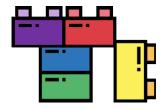
Dossier d'enseignement de la stratégie d'apprentissage virtuel « Développer votre dossier d'enseignement : une série de quatre modules en ligne asynchrones de REL »

- Quatre modules interactifs asynchrones de
- 45 minutes
- Programme total de trois heures s'appuyant sur H5P





*ecampus*Ontario



· · ·

Quelques observations

Considérations relatives au contenu

- Résultats d'apprentissage et contenu
- Langue et terminologie
- Niveaux d'expérience et d'expertise des experts en la matière
- Authenticité et pertinence

Considérations relatives à la conception

- Dévouement
- Modalités et parcours divers
- Expérience de l'utilisateur
- Choix technologiques





Quels sont les principaux ingrédients d'une expérience d'apprentissage asynchrone efficace?



Intégration/Formation

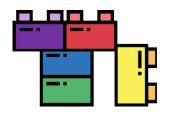
Intégration/Formation

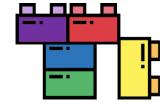
Principes clés

- Planification et description du projet
- Gestion des documents
- Scénarimage
- Travail d'équipe et collaboration









Planification et description du projet

Timeline

May	Jun.	Jul.	Aug.	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Jan.
3-7 • Week 1 Phase 1-3	31-4 • Week 5 Phase 2-4	5-9 Week 10 Phase 2-8	3-6 Week 14 Phase 3-2	30-3 Week 18 Phase 3-5	4-8 Week 23 Phase 3-10	1-5 Week 27 Phase 4-2	29-3 Week 31 Phase 4-6	10-14 Week 34 Phase 4-9
10-14 Week 2 Phase 2-1	7-11 Week 6 Phase 2-5	12-16 Week 11 Phase 2-9	9-13 Week 15 Phase 3-3	7-10 Week 19 Phase 3-6	12-15 Week 24 Phase 3-11	8-12 Week 28 Phase 4-3	6-10 Week 32 Phase 4-7	17-21 Week 35 Phase 4-10
17-21 Week 3 Phase 2-2	14-18 Week 7 Phase 2-6	19-23 • Week 12 Phase 2-10	16-20 • Week 16 Phase 3-QA	13-17 Week 20 Phase 3-7	18-22 Week 25 Phase 3-12	15-19 Week 29 Phase 4-4	13-17 Week 33 Phase 4-8	24-28 • Week 36 Phase 5-1
25-28 Week 4 Phase 2-3	21-25 Week 8 Phase 2-7	26-30 Week 13 Phase 3-1	23-27 Week 17 Phase 3-4	20-24 Week 21 Phase 3-8	25-29 • Week 26 Phase 4-1	22-26 • Week 30 Phase 4-5		
	28-30 • Week 9 Phase 2-QA			27-1 • Week 22 Phase 3-9				

Project Team Meetings: May 31, Jun. 28, Jul. 22, Aug. 16,

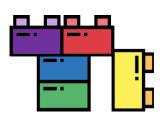
Sept. 27, Oct. 25, Nov. 29, Jan. 24

Download the "Project Calendar at a Glance" PDF

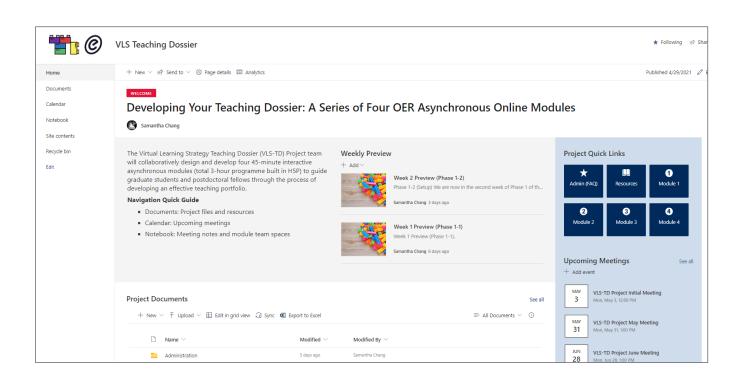
- Une planification claire du projet dès le début du Dossier d'enseignement de la stratégie d'apprentissage virtuel.
- Les experts en la matière et les consultants peuvent se référer aux phases du projet pour comprendre les travaux en cours et les prochaines étapes.



Gestion des documents

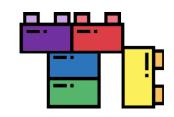


- Partage centralisé de documents dans SharePoint
- Aperçus et rappels hebdomadaires
- Bloc-notes, enregistrements de réunions et ressources supplémentaires
- Zones d'équipes individuelles pour partager le matériel



Développer votre dossier d'enseignement

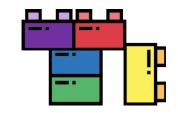
Gestion des dossiers



- Administration
- Équipe du module 1
- Équipe du module 2
- Équipe du module 3
- Équipe du module 4

- Réunions
- Modèles
- Scénarimages MX-A
- Images MX-B
- Ressources et feuilles de travail MX-B
- Vidéos MX-B
- Équité, diversité, inclusion et accessibilité
- Dossier d'enseignement

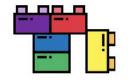




Scénarimages : Activité de groupe

- Révision par les pairs des scénarimages entre les différentes équipes de modules.
- Allouer du temps aux experts en la matière pour qu'ils puissent voir le travail des autres groupes, donner leur avis et assurer la cohérence de l'ensemble du module.

Main Room Discussion



Let's hear from you!

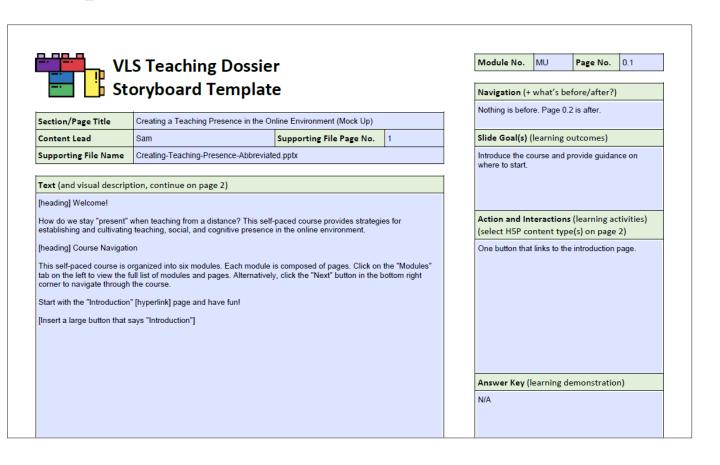
- Team 2 (re: Team 1)
- Team 3 (re: Team 2)
- Team 4 (re: Team 3)
- Team 1 (re: Team 4)



Photo by Jari Hytönen on Unsplash

Scénarimages : Maquette

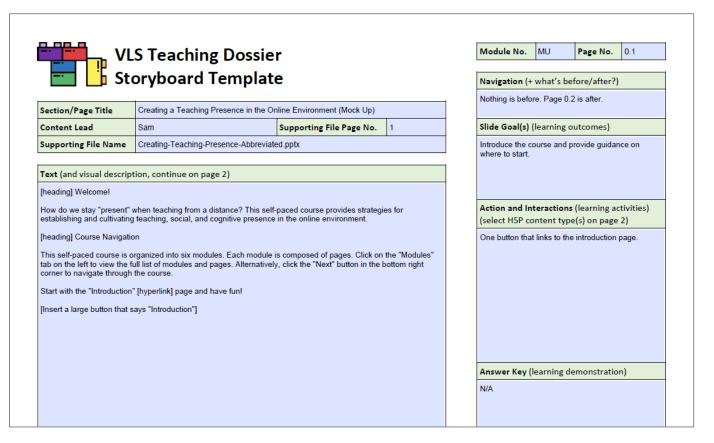
- Maquette de scénarimages pour fournir un échantillon clair aux experts en la matière de Dossier d'enseignement de la stratégie d'apprentissage virtuel.
- Démontre comment transformer un webinaire ou un diaporama en un format de scénarimage.





Scénarimages : Suivi

- Les responsables du projet et le coordinateur de projet communiquent avec chaque équipe de module pour une révision du scénarimage.
- Sélectionner les commentaires/suggestions entre le concepteur multimédia et les experts en la matière.





Développer votre dossier d'enseignement

Qu'est-ce qui s'est bien passé? Qu'est-

Succès

- Renforcement de la communauté
- Partage des ressources (dans SharePoint)
- Équipes interétablissements
- Contrôles réguliers
- Cartographie du projet par étapes

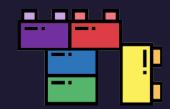
Besoin d'amélioration

- Renforcement des compétences en matière de conception pédagogique (p. ex., utilisation de modèles de scénarimages)
- Processus plus clair pour décider du langage et des éléments communs

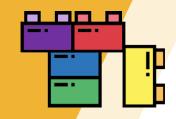




Réflexion: Comment soutenir la préparation aux tâches particulières et techniques du projet?

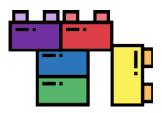


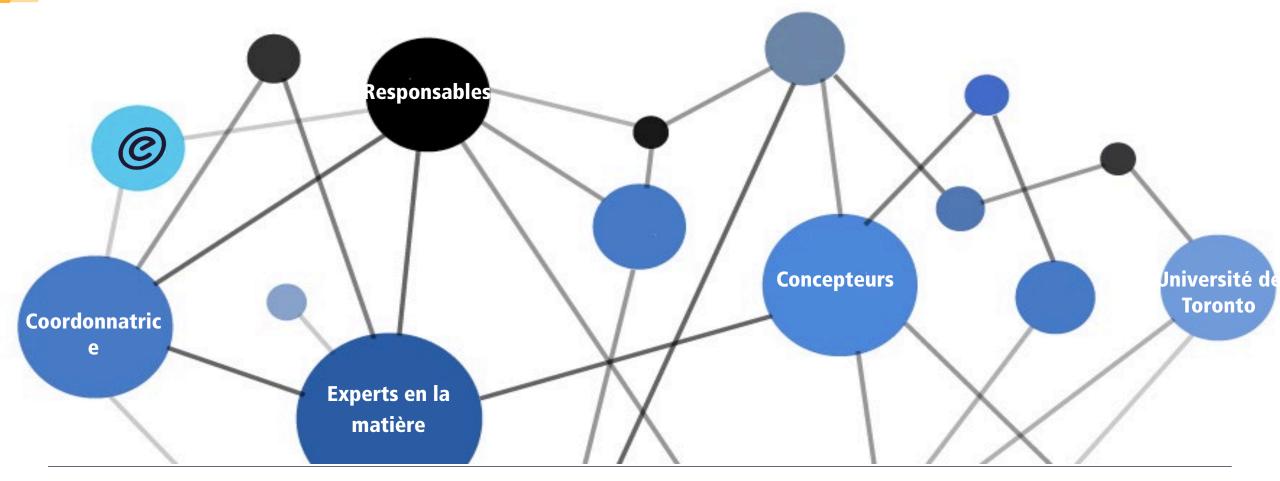
Communication et logistique



Comment favorisez-vous une communication et une collaboration ouvertes entre les établissements partenaires?

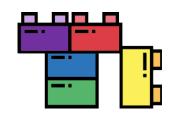
de la SAV Réseau de communication







Communication et logistique



Synchrone

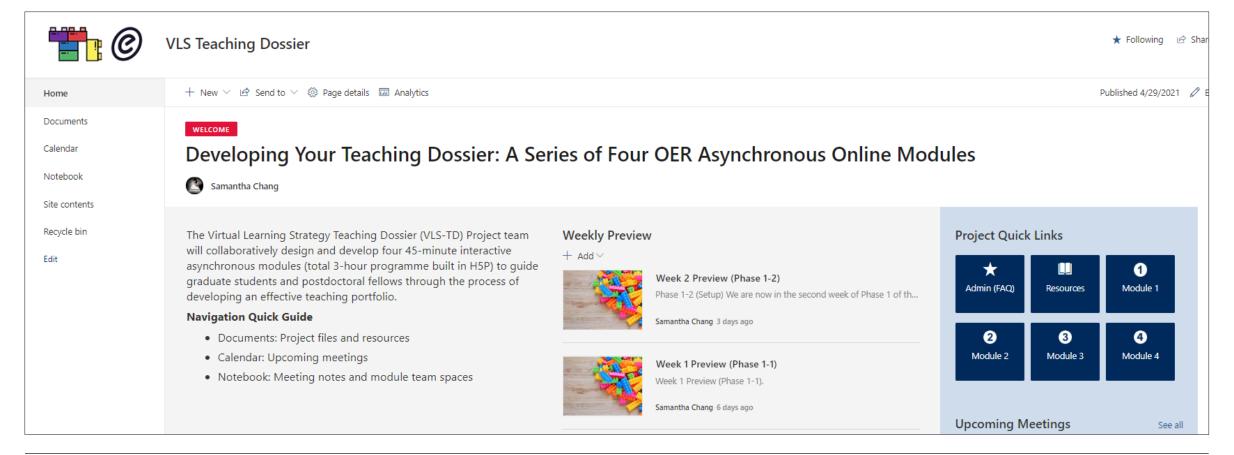
- Réunions mensuelles pour le projet (Zoom)
 - Le dernier lundi de chaque mois, à 13 h (HE)
- Réunions de l'équipe du module
- Réunions des concepteurs
- Réunions des responsables et de la coordonnatrice

Asynchrone

- Aperçus hebdomadaires (SharePoint)
 - Tous les lundis, à 8 h (HE)
- Bloc-notes numérique (OneNote)
- Courriels
- Sondages



Base du projet : Site SharePoint





Progression du projet : Aperçu de la semaine

Documents

Calendar

Notebook

Site contents

Recycle bin

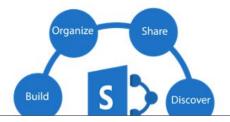
Edit



Phase 1-1 (Setup)

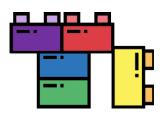
Welcome to Phase 1 of the VLS Teaching Dossier Project. This week is all about preparation and setup. Between April 19–23, we will aim to:

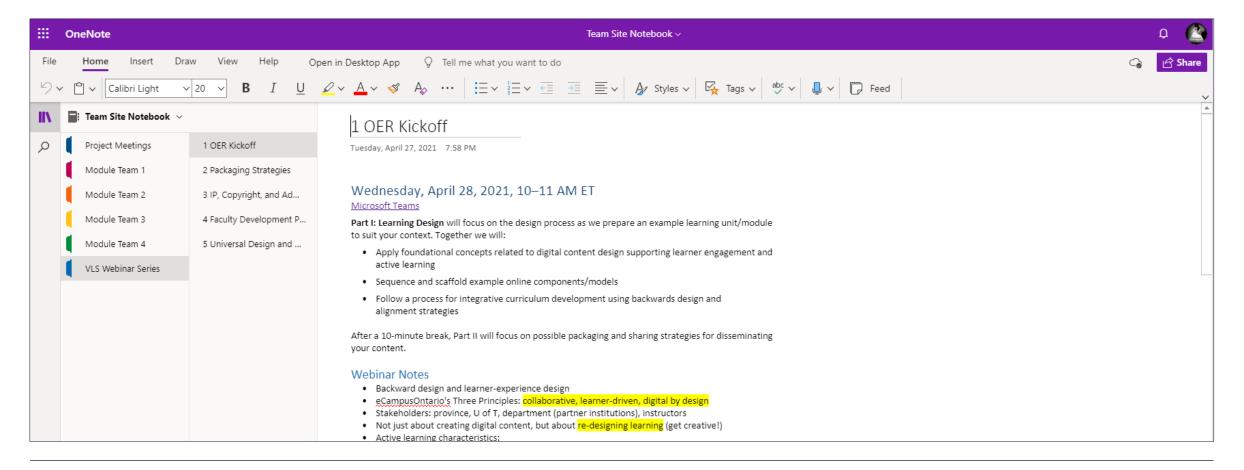
- Create a SharePoint site mockup
- · Establish project communication method and frequency
- Draft a project timeline
- Compile project resources



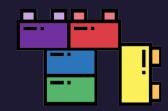


Bloc-notes du projet : OneNote









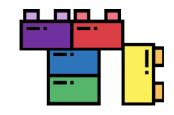
Élaboration de modules

Développer votre dossier d'enseignement

de la SAV Calendrier du projet : Calendrier en un coup d'œ

Mai	Juin	Juil.	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.
3-7 • Semaine 3 Phase 1-3	31-4 • Semaine 7 Phase 2-4	5-9 Semaine 12 Phase 2-8	3-6 Semaine 16 Phase 3-2	30-3 Semaine 20 Phase 3-5	4-8 Semaine 25 Phase 3-10	1-5 Semaine 29 Phase 4-2	29-3 Semaine 33 Phase 4-6	10-14 Semaine 36 Phase 4-9
10-14 Semaine 4 Phase 2-1	7-11 Semaine 8 Phase 2-5	12-16 Semaine 13 Phase 2-9	9-13 Semaine 17 Phase 3-3	7-10 Semaine 21 Phase 3-6	12-15 Semaine 26 Phase 3-11	8-12 Semaine 30 Phase 4-3	6-10 Semaine 34 Phase 4-7	17-21 Semaine 37 Phase 4-10
17-21 Semaine 5 Phase 2-2	14-18 Semaine 9 Phase 2-6	19-23 • Semaine 14 Phase 2-10	16-20 • Semaine 18 Phase 3-AQ	13-17 Semaine 22 Phase 3-7	18-22 Semaine 27 Phase 3-12	15-19 Semaine 31 Phase 4-4	13-17 Semaine 35 Phase 4-8	24-28 • Semaine 38 Phase 5-1
25-28 Semaine 6 Phase 2-3	21-25 Semaine 10 Phase 2-7	26-30 Semaine 15 Phase 3-1	23-27 Semaine 19 Phase 3-4	20-24 Semaine 23 Phase 3-8	25-29 ● Semaine 28 Phase 4-1	22-26 • Semaine 32 Phase 4-5		
	28-30 • Semaine 11 Phase 2-AQ			27-1 • Semaine 24 Phase 3-9				





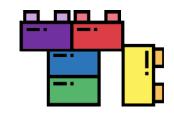
Ressources et modèles

Ressources

- Série de webinaires sur le soutien de la SAV
- Ressources en matière d'équité, de diversité, d'inclusion et d'accessibilité
- Ressources en matière du dossier d'enseignement
- Ressources en matière de H5P

Modèles

- Documents de marque (PowerPoint, Word)
- Formulaires de décharge (photos, vidéos et ressources)
- Scénarimages
- Suivis (contenu, temps)



Ressource: Types de contenu H5P

Information Display and Presentation (2)

×	_
Y	_
E	
>	_

Accordion

Create vertically stacked expandable items



Chart

Quickly generate bar and pie charts

Image Display and Presentation (4)



Agamotto

Create a sequence of images that gradually

Text Interactions (9)



Drag the Words

Drag words into blanks in sentences



Essay

Create essay with instant feedback



Fill in the Blanks

Create a task with missing words in a text



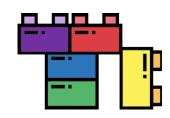
Flashcards

Create stylish and modern flashcards



Développer votre dossier d'enseignement

Modèle : Scénarimage





Section/Page Title		
Content Lead	Supporting File Page No.	
Supporting File Name		

|--|

Module No.	Page N	0.
		2)
Navigation (+)	what's before/afte	er?)
011-1- C1/-\ /I		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
Slide Goal(s) (I	earning outcomes	5)
Action and Int	eractions (learning	g activities)
	ntent type(s) on pa	



Développer votre dossier d'enseignement de la SAV

Réflexion: Phases 1 et 2

Qu'est-ce qui fonctionne?

- SharePoint
- Calendrier en un coup d'œil
- Ressources en matière du dossier d'enseignement
- Types de contenu H5P
- Module de maquette

Qu'est-ce qui ne fonctionne pas?

- Scénarimage
- Maintien d'une vue d'ensemble



Développer votre dossier d'enseignement

Regarder vers l'avenir : Assurance qua

Projet pilote interne

- Expérience de l'utilisateur
- Pédagogie et contenu
- Exigences techniques

Projet pilote externe

- Étudiants diplômés et boursiers postdoctoraux
- Concepteurs pédagogiques
- Consultants membres du personnel





Que faut-il garder à l'esprit lors de la création de modules asynchrones en ligne?

Développer votre dossier d'enseignement de la SAV

Considérations relatives au module asynchrone

authenticité et stimulation

accessibilité

diversité

multimodalité

possibilité de fragmentation

navigabilité

compréhensibilité

respect des délais







Des questions

Photo par Matt Walsh sur Unsplash



VIRTUAL LEARNING STRATEGY

Community of Practice

August 26th 2021

https://vls.ecampusontario.ca/fr/reseau-dechange-depratiques/



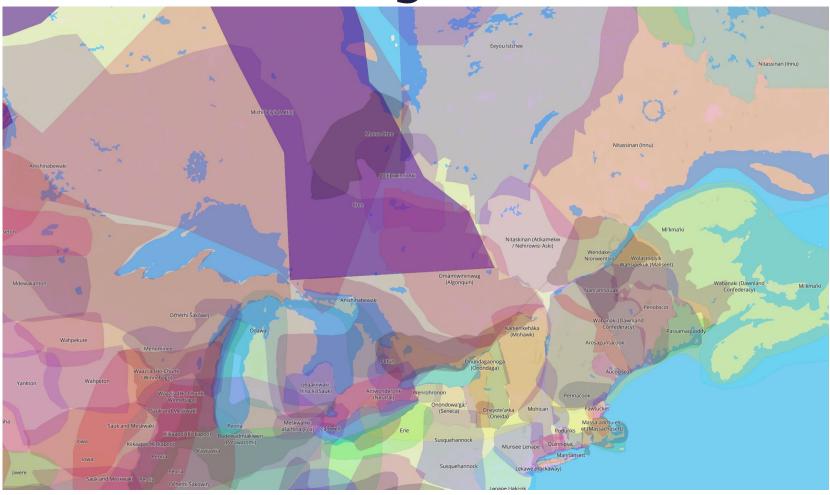
VIRTUAL LEARNING STRATEGY

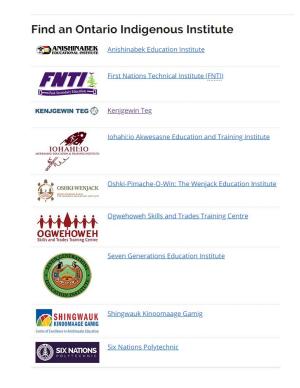
Welcome

- ---> Please introduce yourself in the chat! Let us know who you are and where you are from.
- ---> Please mute your microphone if you are not speaking.
- Use the chat or unmute your microphone to ask a question.
- —>Use the CC (Closed Captioning) button to enable closed captioning on demand on your device.
- Refer to the chat window for instructions on how to access simultaneous French translation and PowerPoint presentation
- ---> This session will be recorded

COMMUNITY OF PRACTICE

Land Acknowledgement









COMMUNITY OF PRACTICE

Upcoming Webinars

Thursday September 9th (12pm EST): VLS Open Forum Webinar

Thursday September 30th (12pm EST): Evolution of the Universal Design for Learning (UDL) Certificate

https://vls.ecampusontario.ca/community-of-practice/



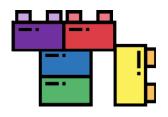
Welcome Cristina D'Amico, Samantha Chang, & Michal Kasprzak, University of Toronto

Creating Asynchronous Online Learning Modules: Exploring Opportunities & Limitations

Cristina D'Amico, Faculty Liaison Coordinator, U of Toronto
Samantha Chang, Project Coordinator, U of Toronto
Michal Kasprzak, Assistant Director, U of Toronto
+ Project Partners (Ryerson, Waterloo, Western, Windsor)



Land Acknowledgement

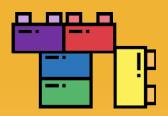


We would like to acknowledge this sacred land on which the University of Toronto operates. It has been a site of human activity for over 15,000 years. This land is the territory of the Huron-Wendat and Petun First Nations, the Seneca, and the Mississaugas of the Credit. The territory was the subject of the Dish with One Spoon Wampum Belt Covenant, an agreement between the Iroquois Confederacy and Confederacy of the Ojibwe and allied nations to peaceably share and care for the resources around the Great Lakes. Today, the meeting place of Toronto is still the home to many Indigenous people from across Turtle Island.

—Revised by the Elders Circle (Council of Aboriginal Initiatives)



Agenda



- 1. Rationale and Framework
- 2. Onboarding/Training
- 3. Communication and Logistics
- 4. Module Development

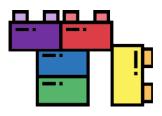
What's working?
What's not?
What's next?





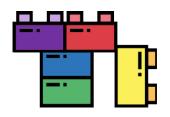
Rationale & Framework

Rationle



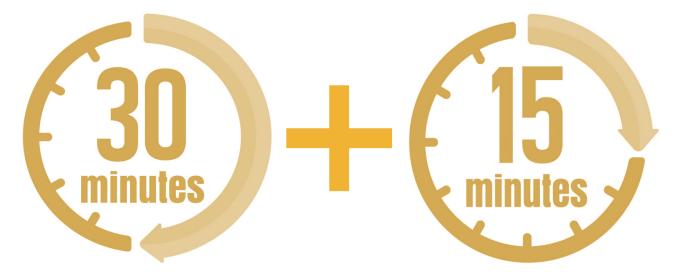
- Support career-readiness in graduate students by helping them identify transferable teaching-related skills
- Develop graduate students' **life-long learning** skills through **reflective practice** (i.e., the ability to demonstrate values, competencies, practices and accomplishments related to a range of teaching experiences in a coherent narrative)
- Produce a high-quality OER digital resource that is accessible and inclusive by design, and that can have an impact on all graduate professional development and teaching programs in Ontario

Module Design

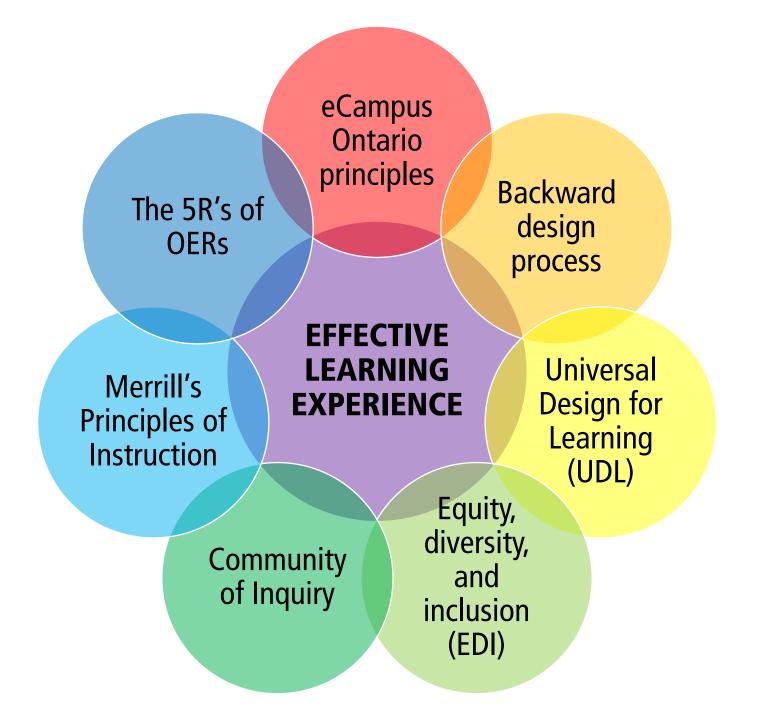


Virtual Learning Strategy Teaching Dossier (VLS-TD) "Developing Your Teaching Dossier: A Series of Four OER Asynchronous Online Modules"

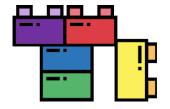
- Four 45-minute interactive asynchronous modules
- Total 3-hour program built in H5P



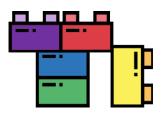




*ecampus*Ontario



Some Observations



Content Considerations

- Learning outcomes and content
- Language and terminology
- Levels of experience and expertise of the SMEs
- Authenticity and relevance

Design Considerations

- Engagement
- Diverse modalities and pathways
- User experience
- Tech choices



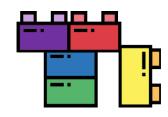


What are the key ingredients of an effective asynchronous learning experience?



Onboarding/Training

Onboarding / Training



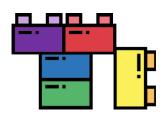
Key Principles

- Project planning and outlining
- Document management
- Storyboarding
- Teamwork and collaboration





Project Planning & Outlining



Timeline

May	Jun.	Jul.	Aug.	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Jan.
3-7 •	31-4 •	5-9	3-6	30-3	4-8	1-5	29-3	10-14
Week 1	Week 5	Week 10	Week 14	Week 18	Week 23	Week 27	Week 31	Week 34
Phase 1-3	Phase 2-4	Phase 2-8	Phase 3-2	Phase 3-5	Phase 3-10	Phase 4-2	Phase 4-6	Phase 4-9
10-14	7-11	12-16	9-13	7-10	12-15	8-12	6-10	17-21
Week 2	Week 6	Week 11	Week 15	Week 19	Week 24	Week 28	Week 32	Week 35
Phase 2-1	Phase 2-5	Phase 2-9	Phase 3-3	Phase 3-6	Phase 3-11	Phase 4-3	Phase 4-7	Phase 4-10
17-21	14-18	19-23 •	16-20 •	13-17	18-22	15-19	13-17	24-28 •
Week 3	Week 7	Week 12	Week 16	Week 20	Week 25	Week 29	Week 33	Week 36
Phase 2-2	Phase 2-6	Phase 2-10	Phase 3-QA	Phase 3-7	Phase 3-12	Phase 4-4	Phase 4-8	Phase 5-1
25-28 Week 4 Phase 2-3	21-25 Week 8 Phase 2-7	26-30 Week 13 Phase 3-1	23-27 Week 17 Phase 3-4	20-24 Week 21 Phase 3-8	25-29 • Week 26 Phase 4-1	22-26 • Week 30 Phase 4-5		
	28-30 • Week 9 Phase 2-QA			27-1 • Week 22 Phase 3-9				

Project Team Meetings: May 31, Jun. 28, Jul. 22, Aug. 16,

Sept. 27, Oct. 25, Nov. 29, Jan. 24

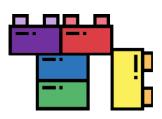
Download the "Project Calendar at a Glance" PDF



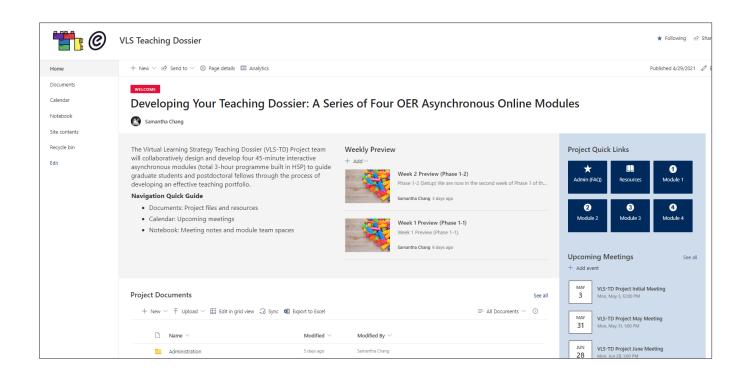
 SMEs ad consultants could refer to the project phases to understand current work and next steps



Document Management

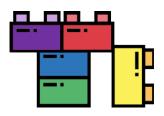


- Centralized document sharing in SharePoint
- Weekly previews & reminders
- Notebooks, meeting recordings, and additional resources
- Individual team areas to share materials





File Management

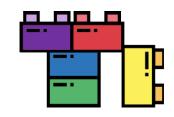


- Administration
- Module 1 Team
- Module 2 Team
- Module 3 Team
- Module 4 Team
- Resources

- Meetings
- Templates
- MX-A Storyboards
- MX-B Images
- MX-B Resources and Worksheets
- MX-B Videos
- Equity, Diversity, Inclusion, and Accessibility
- Teaching Dossier



Storyboards: Group Activity



- Peer review of storyboards across different module teams.
- Providing a space for SMEs to see other groups' work, provide feedback, and ensure consistency across the entire module.

Main Room Discussion



Let's hear from you!

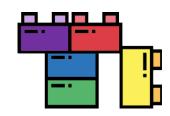
- Team 2 (re: Team 1)
- Team 3 (re: Team 2)
- Team 4 (re: Team 3)
- Team 1 (re: Team 4)



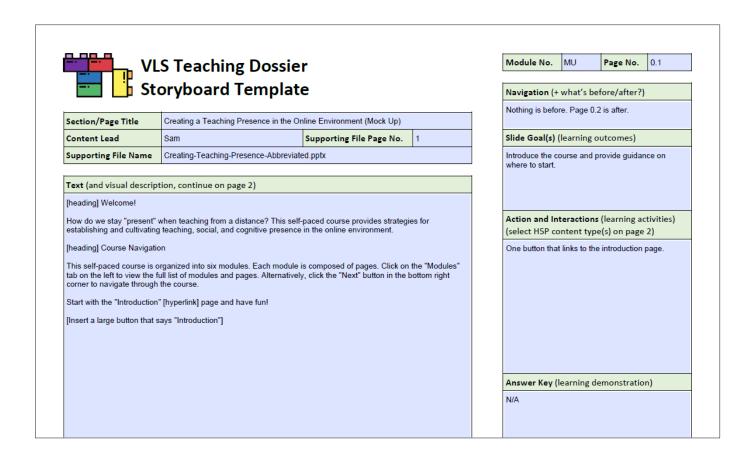
Photo by <u>Jari Hytönen</u> on <u>Unsplash</u>



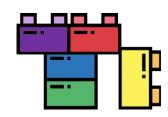
Storyboards: Mock-Up



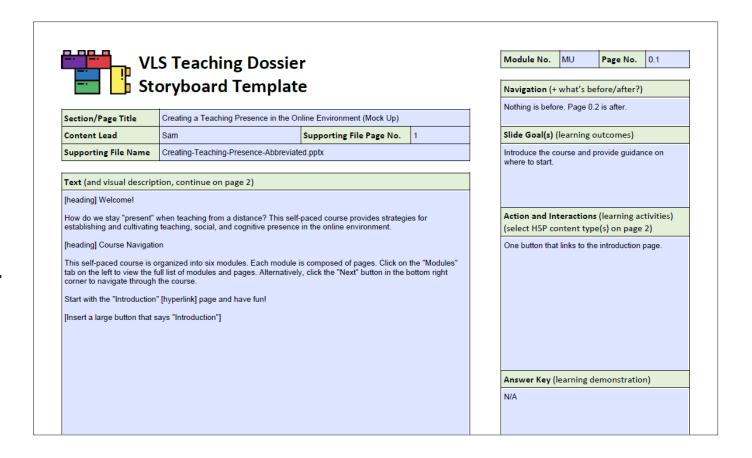
- Sample mock-up of storyboards to provide a clear sample to VLS-TD SMEs.
- Demonstrates how to take a webinar/slide deck and chunk it into a storyboard format.



Storyboards: Follow-Up

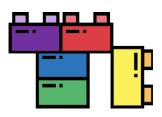


- Project Leads and Project
 Coordinator connect with each module team for a storyboard review.
- Triaging feedback/suggestions between Multimedia Developer and SMEs.





What went well? What didn't?



Successes

- Community building
- Resource sharing (via SharePoint)
- Cross-institutional teams
- Regular check-ins
- Project mapping by stages

Needs Improvement

- Instructional design skill-building (e.g. working with storyboard templates)
- Clearer process for deciding on common language and common elements





Reflection: How to support preparation for the granular and technical tasks of the project?

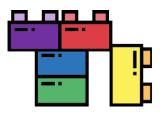


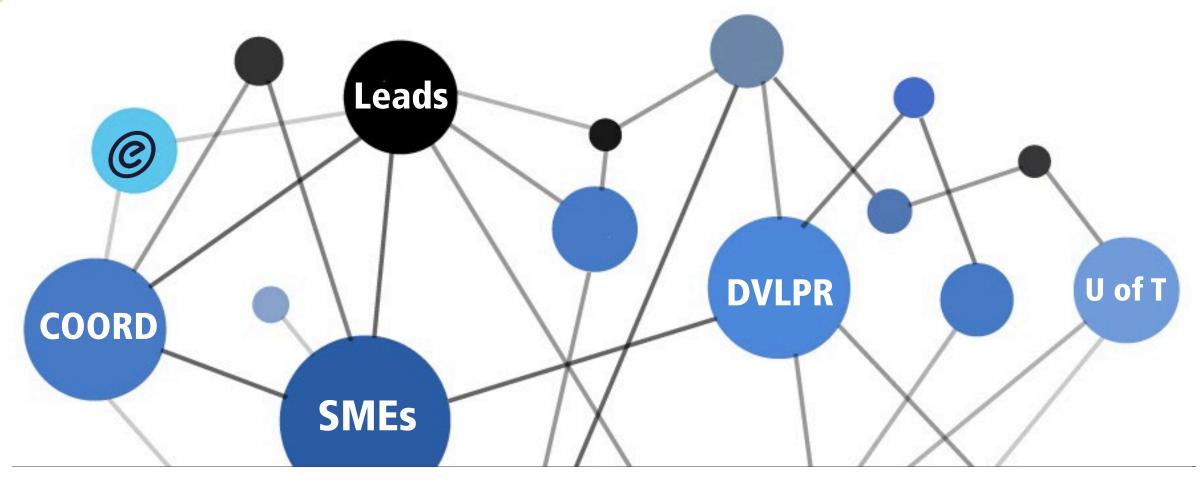
Communication & Logistics



How do you maintain open communication and collaboration between partner institutions?

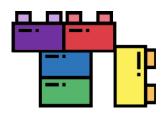
Communication Network







Communication and Logistics



Synchronous

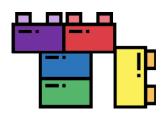
- Monthly project meetings (Zoom)
 - Last Monday, every month, 1 PM ET
- Module team meetings
- Developer meetings
- Leads and coordinator meetings

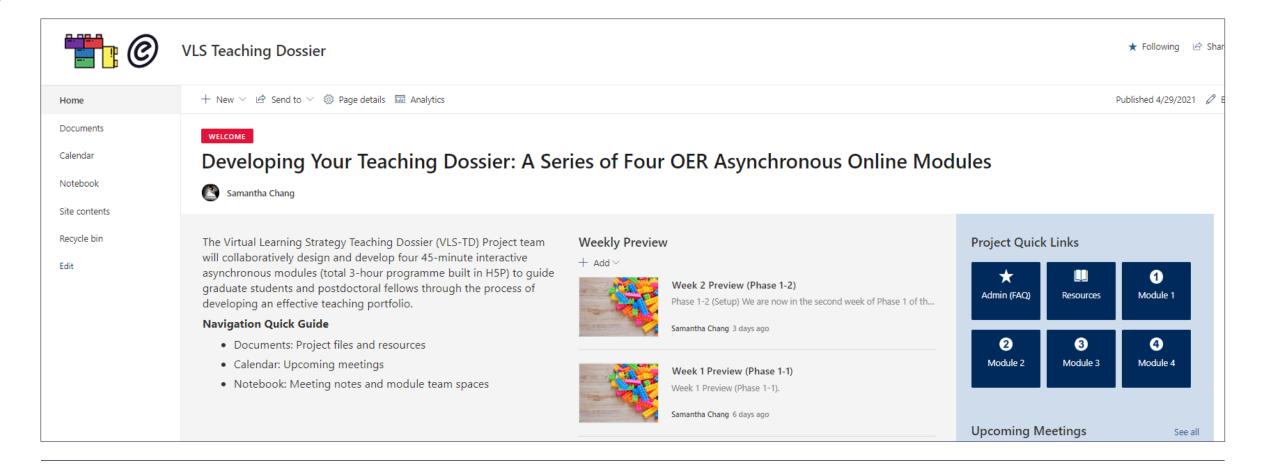
Asynchronous

- Weekly previews (SharePoint)
 - Every Monday, 8 AM ET
- Digital notebook (OneNote)
- Emails
- Surveys



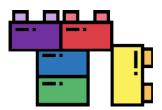
Project Home Base: SharePoint Site







Project Progress: Weekly Preview



Documents

Calendar

Notebook

Site contents

Recycle bin

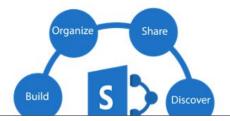
Edit



Phase 1-1 (Setup)

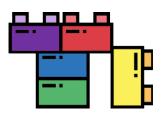
Welcome to Phase 1 of the VLS Teaching Dossier Project. This week is all about preparation and setup. Between April 19–23, we will aim to:

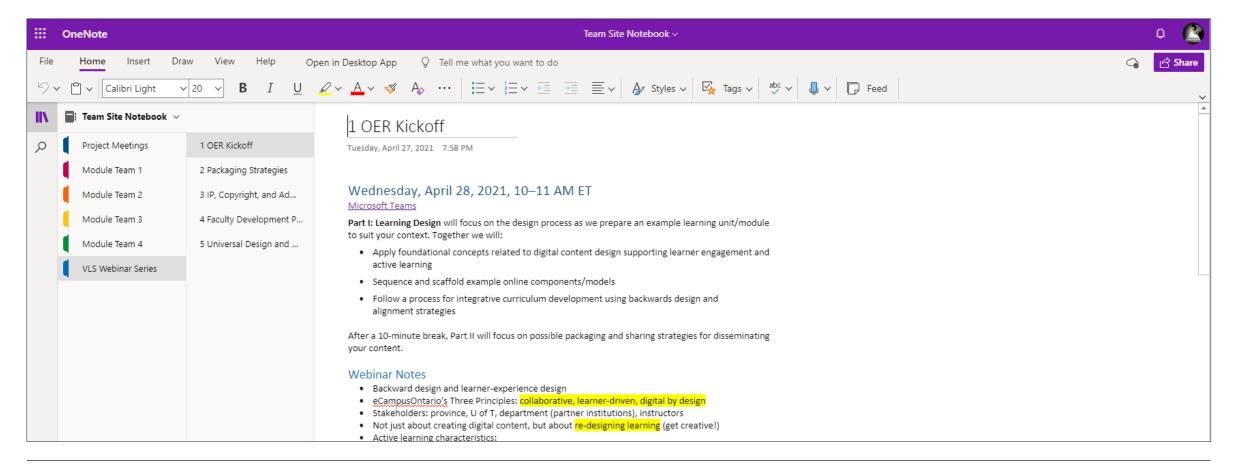
- Create a SharePoint site mockup
- · Establish project communication method and frequency
- Draft a project timeline
- Compile project resources



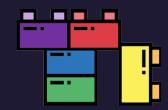


Project Notebook: OneNote









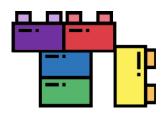
Module Development

Project Timeline: Calendar at a Glance

May	Jun.	Jul.	Aug.	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Jan.
3–7 • Week 3 Phase 1-3	31–4 • Week 7 Phase 2-4	5–9 Week 12 Phase 2-8	3–6 Week 16 Phase 3-2	30–3 Week 20 Phase 3-5	4–8 Week 25 Phase 3-10	1–5 Week 29 Phase 4-2	29–3 Week 33 Phase 4-6	10–14 Week 36 Phase 4-9
10–14 Week 4 Phase 2-1	7–11 Week 8 Phase 2-5	12–16 Week 13 Phase 2-9	9–13 Week 17 Phase 3-3	7–10 Week 21 Phase 3-6	12–15 Week 26 Phase 3-11	8–12 Week 30 Phase 4-3	6–10 Week 34 Phase 4-7	17–21 Week 37 Phase 4-10
17–21 Week 5 Phase 2-2	14–18 Week 9 Phase 2-6	19–23 • Week 14 Phase 2-10	16–20 • Week 18 Phase 3-QA	13–17 Week 22 Phase 3-7	18–22 Week 27 Phase 3-12	15–19 Week 31 Phase 4-4	13–17 Week 35 Phase 4-8	24–28 • Week 38 Phase 5-1
25–28 Week 6 Phase 2-3	21–25 Week 10 Phase 2-7	26–30 Week 15 Phase 3-1	23–27 Week 19 Phase 3-4	20–24 Week 23 Phase 3-8	25–29 • Week 28 Phase 4-1	22–26 • Week 32 Phase 4-5		
	28–30 • Week 11 Phase 2-QA			27–1 • Week 24 Phase 3-9				



Resources and Templates



Resources

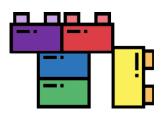
- VLS Support Webinar Series
- Equity, Diversity, Inclusion, and Accessibility Resources
- Teaching Dossier Resources
- H5P Resources
- Mock-Up Module

Templates

- Branded Documents (PowerPoint, Word)
- Release Forms (photo, video, and resource)
- Storyboards
- Trackers (content, time)



Resource: H5P Content Types



Information Display and Presentation (2)



Accordion

Create vertically stacked expandable items



Chart

Quickly generate bar and pie charts

Image Display and Presentation (4)



Agamotto

Create a sequence of images that gradually

Text Interactions (9)



Drag the Words

Drag words into blanks in sentences



Essay

Create essay with instant feedback



Fill in the Blanks

Create a task with missing words in a text

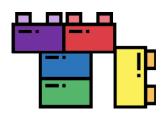


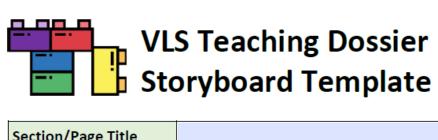
Flashcards

Create stylish and modern flashcards



Template: Storyboard





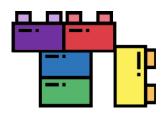
Section/Page Title		
Content Lead	Supporting File Page No.	
Supporting File Name		

Text (and visual description, continue on page 2)

Module No.	Pag	ge No.				
Navigation (+ what's before/after?)						
Slide Goal(s) (I	Slide Goal(s) (learning outcomes)					
	oractions (los	rning act	tivities)			
Action and Int						
Action and Int (select H5P cor	•	_	•			
Action and Int (select H5P co	•	_	•			



Reflection: Phases 1 and 2



What's working?

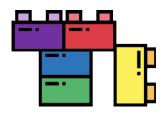
- SharePoint
- Calendar at a glance
- Teaching dossier resources
- H5P content types
- Mock-up module

What's not?

- Storyboarding
- Maintaining a bird's eye view



Looking Ahead: Quality Assurance



Internal Pilot

- User experience
- Pedagogy and content
- Technical requirements

External Pilot

- Graduate students and postdoctoral fellows
- Educational developers
- Staff consultants





What should we keep in mind when creating online asynchronous modules?

Asynchronous Module Considerations 🚟 📙

authentic and engaging

accessibility

diversity

multimodality

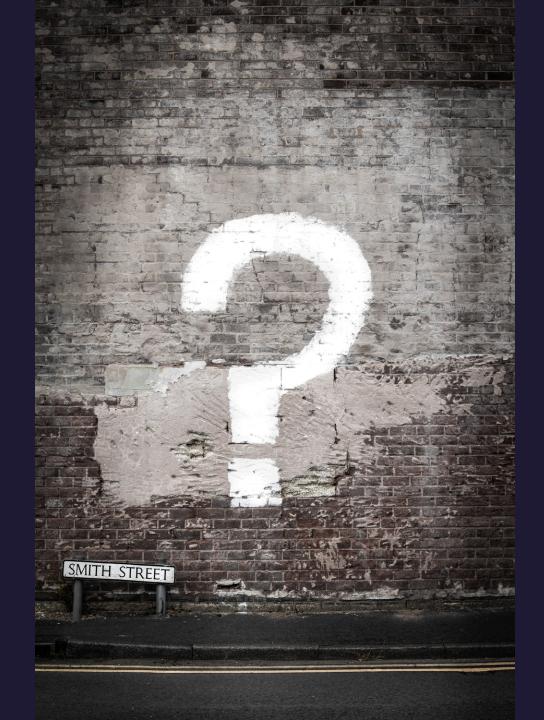
chunkability

navigationability

understandability

timeability







Thank You Questions?

Photo by Matt Walsh on Unsplash