

STRATÉGIE D'APPRENTISSAGE VIRTUEL

Réseau D'échange de Pratiques

[https://vls.ecampusontario.ca/
fr/reseau-dechange-de-
pratiques/](https://vls.ecampusontario.ca/fr/reseau-dechange-de-pratiques/)



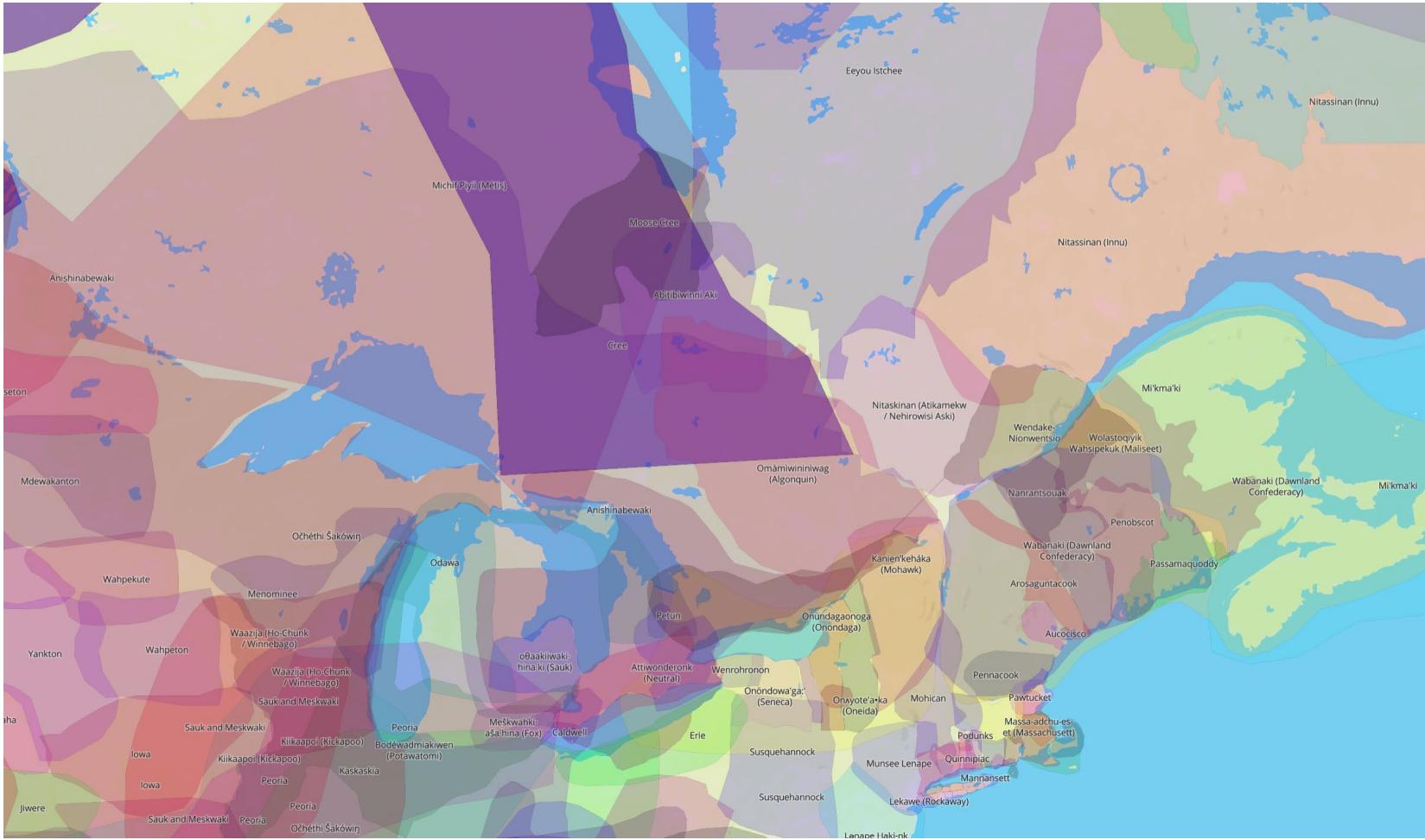
ecampus
Ontario

Bienvenue

- ...> Veuillez vous présenter dans le clavardage! Dites-nous qui vous êtes et d'où vous venez.
- ...> Veuillez utiliser le clavardage ou activer votre microphone pour poser une question.
- ...> Utilisez le bouton « STC » (sous-titrage codé) pour permettre un sous-titrage codé sur demande sur votre appareil.
- ...> Veuillez désactiver votre microphone si vous ne parlez pas.
- ...> Consultez la fenêtre de clavardage pour savoir comment accéder simultanément à la traduction française et à la présentation PowerPoint.
- ...>**Cette séance sera enregistrée.**

réseau d'échange de pratiques

Reconnaissance du territoire



réseau d'échange de pratiques

Journée nationale de la vérité et de la réconciliation

	Anishinabek Education Institute
	First Nations Technical Institute (FNTI)
	Kenjgewin Teg
	Iohahi:io Akwesasne Education and Training Institute
	Oshki-Pimache-O-Win: The Wenjack Education Institute
	Ogwehoweh Skills and Trades Training Centre
	Seven Generations Education Institute
	Shingwauk Kinoomaage Gamig
	Six Nations Polytechnic



Truth and
Reconciliation
Commission of Canada

Truth and Reconciliation Commission of Canada: Calls to Action



Webinaires précédents

Webinaire 1 : Conception participative avec les étudiants partenaires

Webinaire 2 : Leçons tirées de l'application intégrée des connaissances en vue de soutenir la collaboration interdisciplinaire et la prestation de programmes en ligne.

Webinaire 3 : Création de modules d'apprentissage en ligne asynchrones : Explorer les possibilités et les limites

Webinaire 4 : Stratégie d'apprentissage virtuel : Mise à jour et questions et réponses

Webinaire 5 : Évolution du certificat en conception universelle de l'enseignement (CUE)

Bienvenue
Joanna Friend, Jessica
Paterson & Ravinder Brar,
Collège George Brown



L'évolution du certificat en CUE



Joanna Friend et Jessica Paterson
Jeudi 30 septembre 2021
12 h à 13 h



Sondage



hey.



Bienvenue!

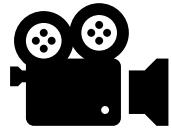


Jessie Paterson
Elle
Spécialiste des
programmes



Joanna Friend
Elle
Animatrice de la
faculté

Rappels de webinaires



N'hésitez pas à utiliser la fonction de clavardage et/ou le micro/la caméra.



Avant de parler, utilisez la fonction « lever la main » (et dites votre nom avant de parler).



Lorsque vous avez fini de parler, éteignez votre microphone.



Si vous êtes déconnecté, utilisez le même lien pour vous joindre.

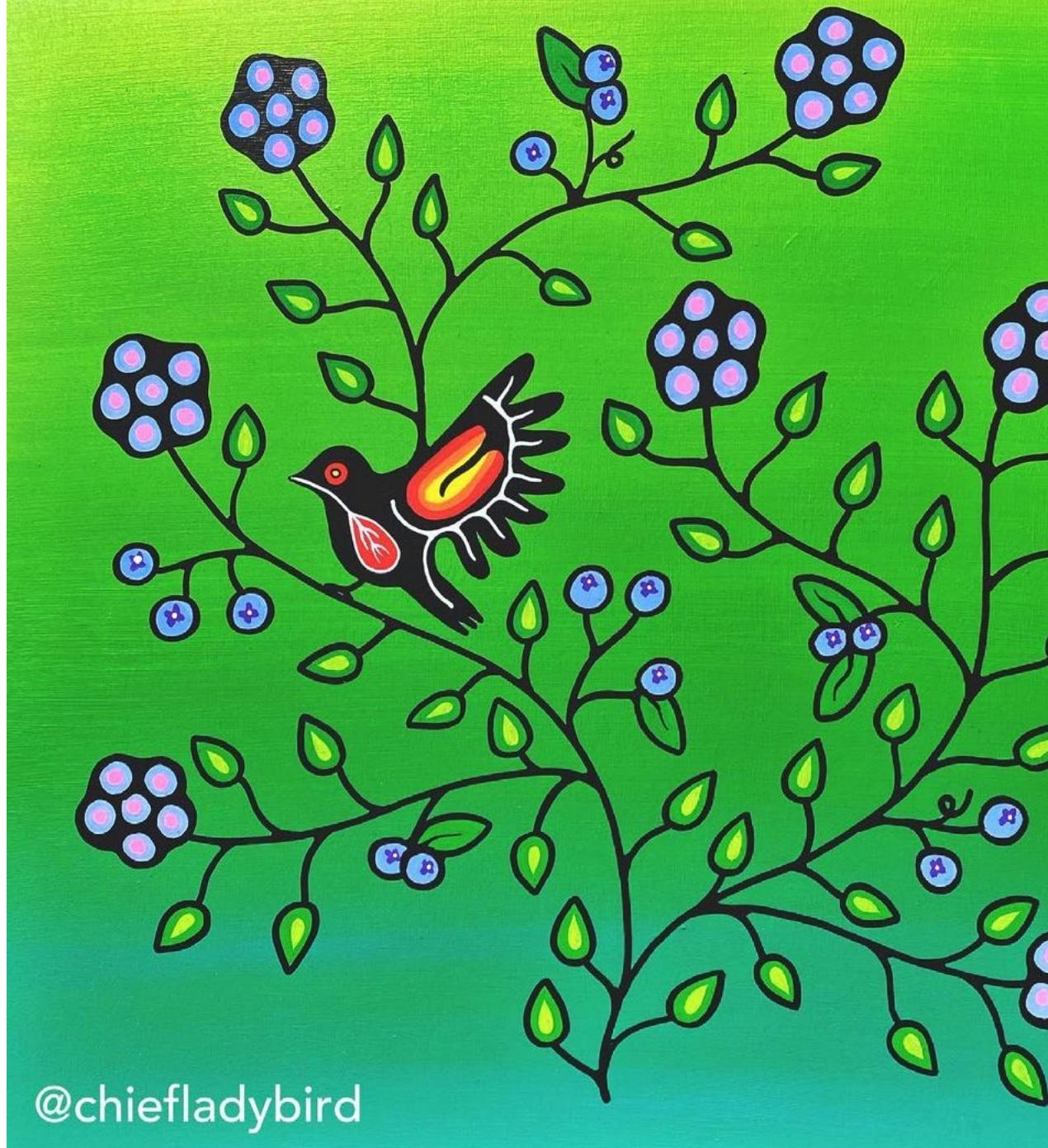


Cette séance est enregistrée et sera partagée sur la [page Web du réseau d'échange de pratiques d'eCampusOntario](#).

Reconnaissance du territoire



hey.



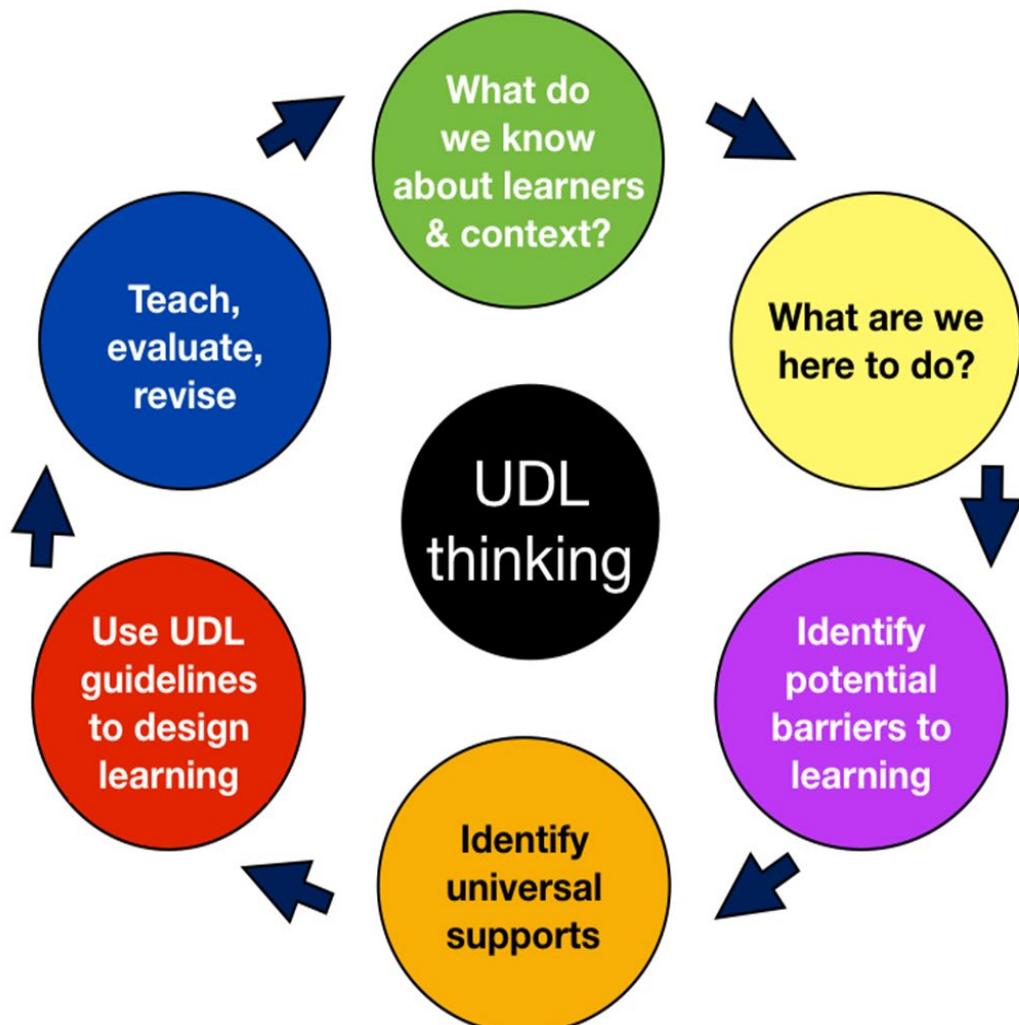
Ordre du jour

- Définition de la conception universelle de l'enseignement (CUE)
- Trois évolutions du certificat :
 - Évolution du leadership latéral
 - Évolution de l'intégration de l'antiracisme et de la pédagogie anti-oppressive
 - Évolution de la structure du certificat
- Questions et réponses (15 minutes)



hey.

Qu'est-ce que la CUE?



Chrissie Butler CORE Education CC attribution

This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY-SA



L'évolution du leadership latéral

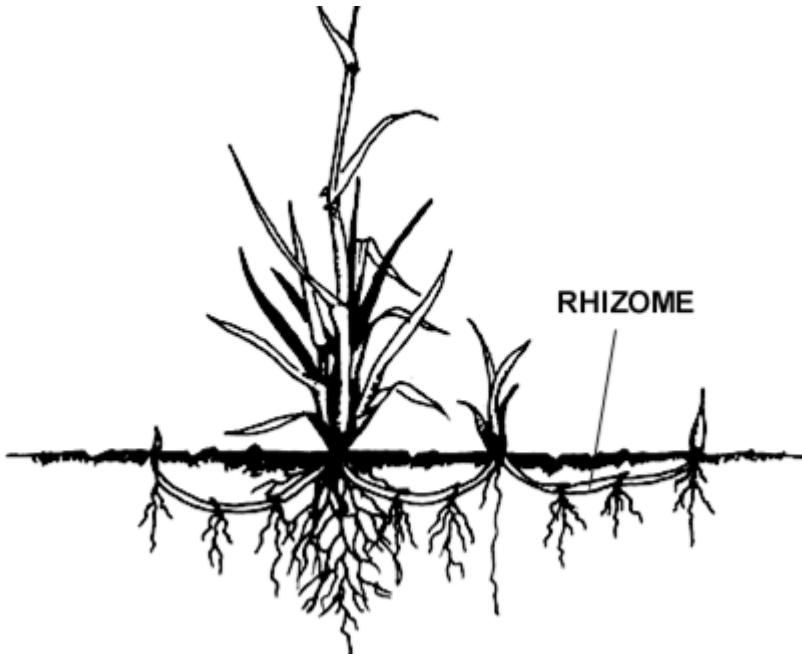


hey.

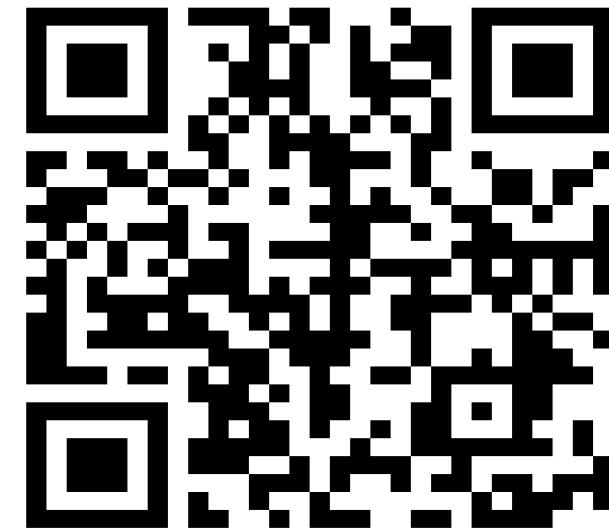


Si la CUE était un organisme vivant dans votre établissement, quel serait-il?

Veuillez ajouter vos idées à ce mur virtuel collaboratif. Vous pouvez suivre le lien dans le clavardage, ou balayer le code QR ci-dessous.

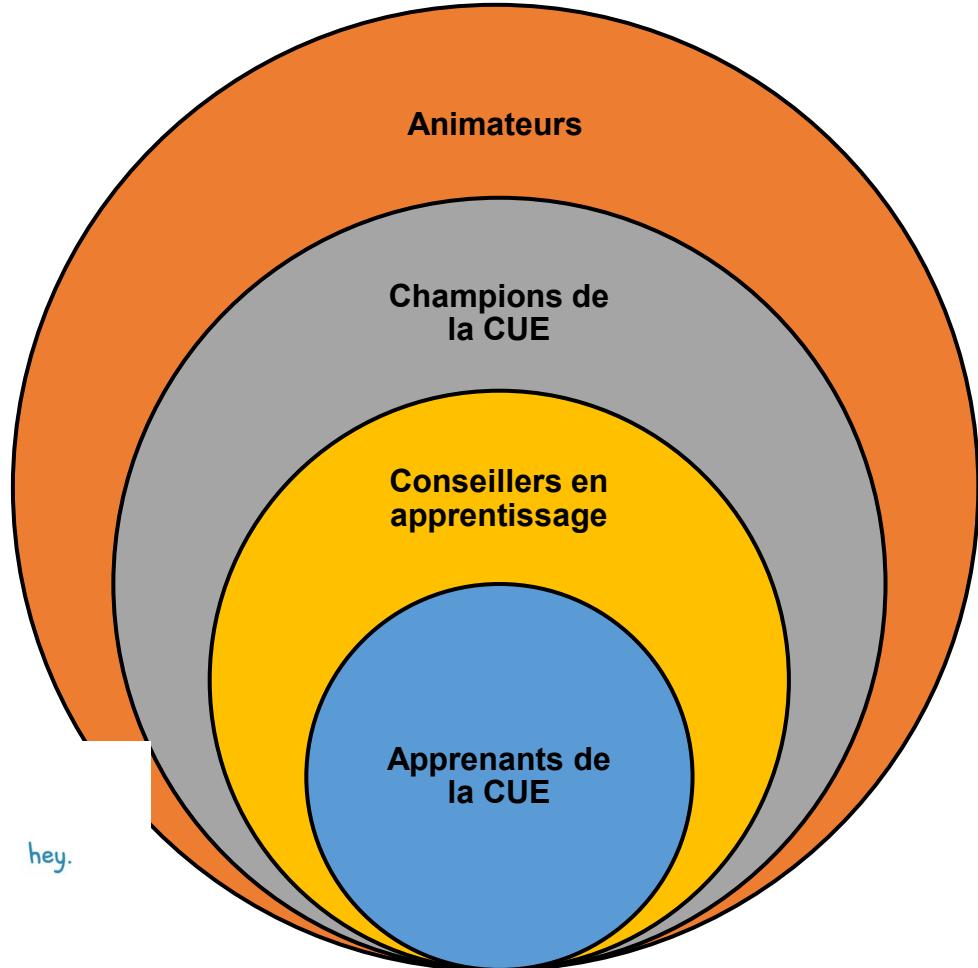


hey.



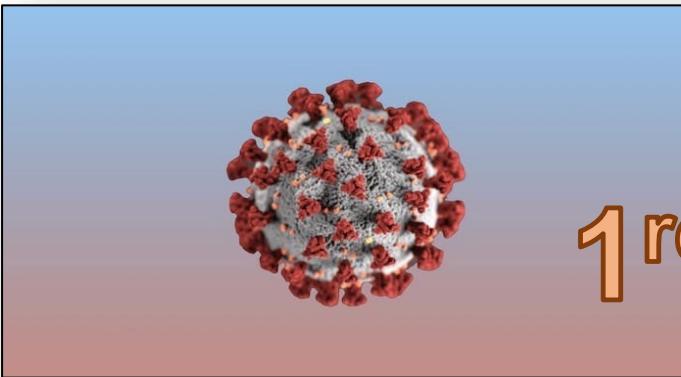
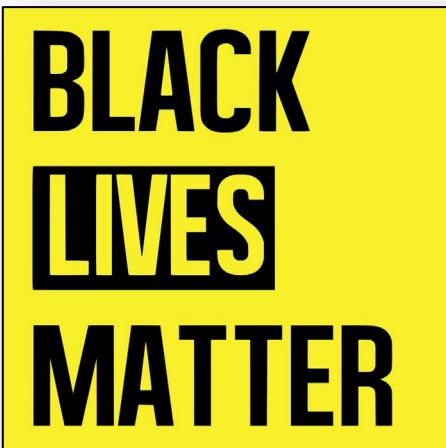
Accéder au mur
virtuel collaboratif ici

Leadership latéral au sein du certificat



Partenaire	Service
Responsable de l'intégration de la CUE	TLX (notre centre d'enseignement et d'apprentissage)
Animateurs de la faculté + concepteurs pédagogiques	TLX
Spécialistes des programmes	Bureau de l'excellence académique
Consultants en accessibilité, conseillers, technologues d'adaptation	Bien-être et soutien des étudiants
Bibliothécaires	Services académiques et ressources pédagogiques
Spécialiste des technologies d'apprentissage en ligne	eLTI (notre service d'apprentissage en ligne)
Champions de la CUE	Cohorte pilote du Centre for Preparatory and Liberal Studies

Évolution de l'intégration de l'antiracisme et de la pédagogie anti-oppressive

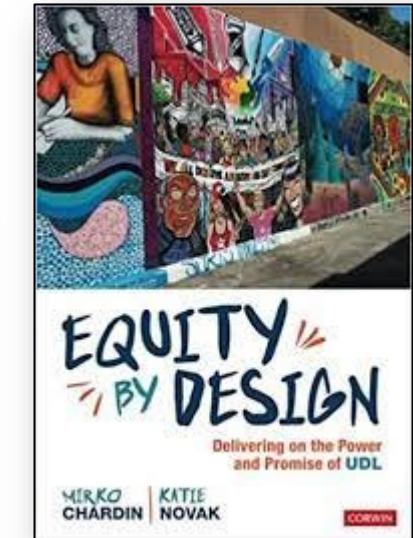
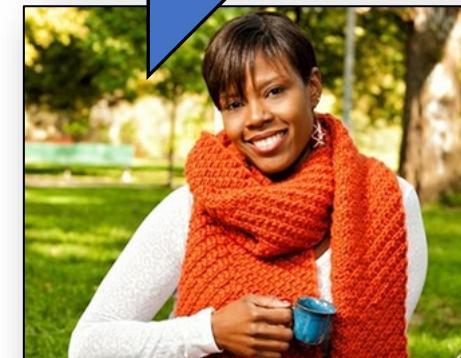
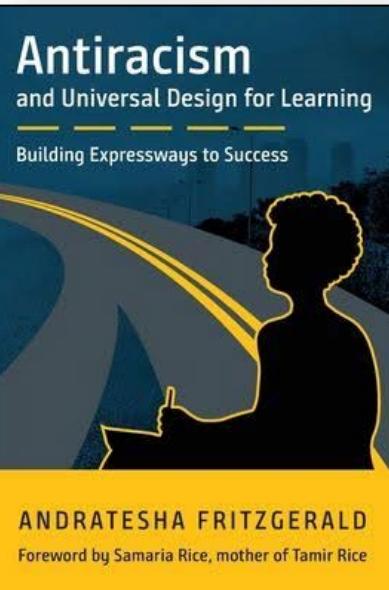


1^{re}

37 %
génération



Certificat en CUE



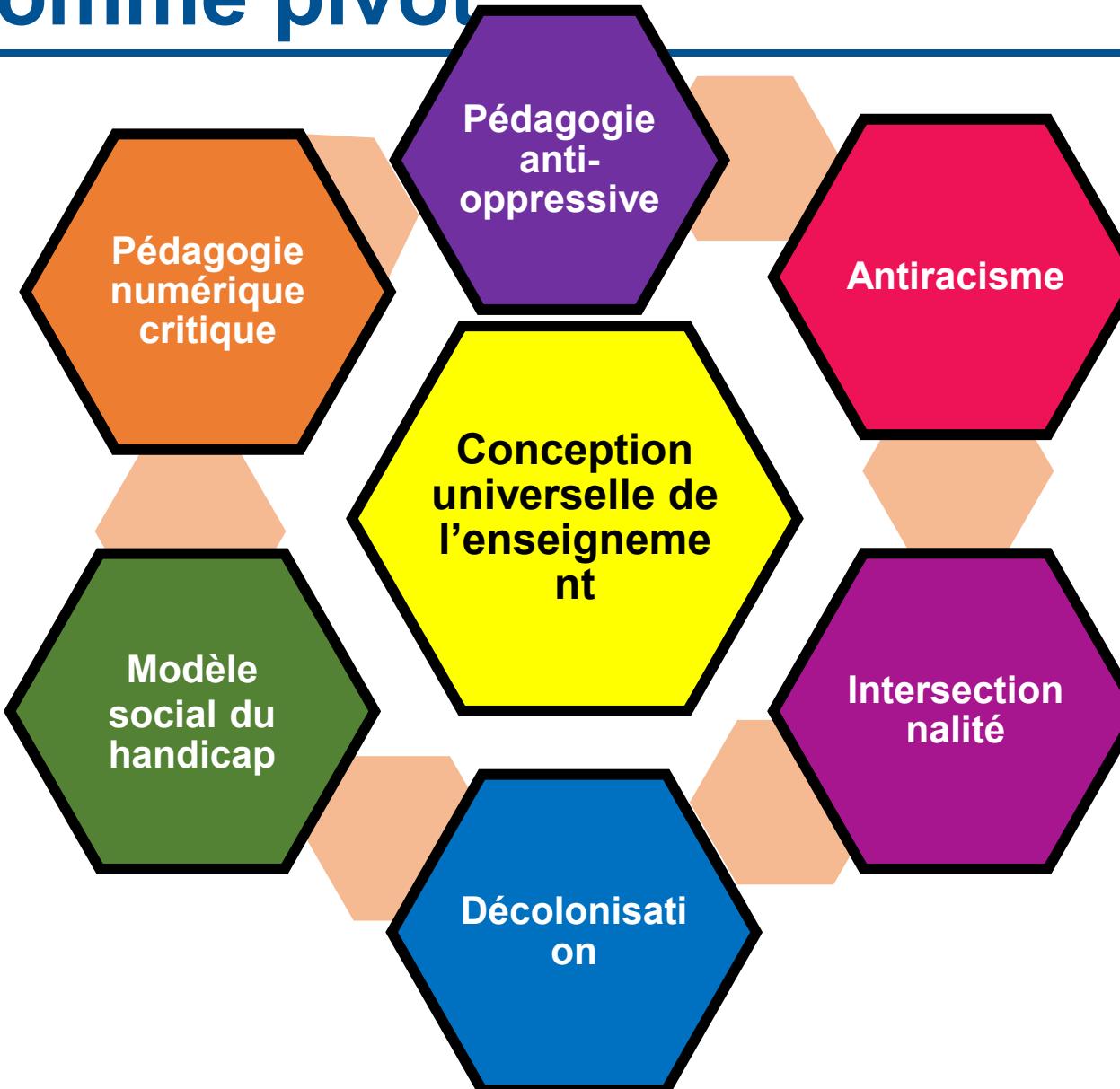
Autres cadres inclus dans ce cours

Pédagogie anti-oppressive : s'engage activement dans la reconnaissance et le démantèlement des systèmes inéquitables dans l'éducation.

- **Intersectionnalité** : inventée en 1989 par le professeur Kimberlé Crenshaw pour décrire comment la race, la classe, le sexe et d'autres identités socialement construites « s'entrecroisent » et se chevauchent pour créer une expérience unique.
- **Antiracisme** : centré sur la construction sociale de la race et ses impacts sociaux, l'antiracisme est l'action intentionnelle que l'on entreprend pour remettre en cause les attitudes, les comportements, les pratiques et les politiques racistes.



La CUE comme pivot



Évolution de la structure du certificat en CUE

Pilote
(automne 2020)
– Discussion
synchrone et
asynchrone

Première
révision
(printemps 202
1) – Ajouté en
tant
qu'« extras »

Révision de la
SAV (été 2021)
– Cadres
directeurs



Certificat final en CUE de la SAV – Inspirer l'expertise en ligne en matière de conception universelle de l'apprentissage

Offert en
février 2022

Quatre
modules et un
guide de
l'animateur

Options
asynchrone et
synchrone

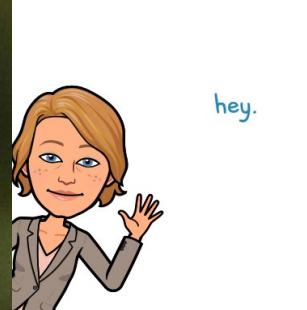
Activités
interactives et
réflexion
personnelle

Réseau
d'échange de
pratiques
provincial





QUESTIONS ET RÉPONSES



Merci de votre temps!



Joanna Friend
Animatrice de la
faculté
jfriend@georgebrown.ca



[Accéder aux
diapositives ici](#)



Jessica Paterson
Spécialiste des
programmes
jpaterso@georgebrown.ca

Des questions?
Merci



VIRTUAL LEARNING STRATEGY

Community of Practice

September 30th 2021

[https://vls.ecampusontario.ca/
community-of-practice/](https://vls.ecampusontario.ca/community-of-practice/)



ecampus
Ontario

Welcome

- Please introduce yourself in the chat! Let us know who you are and where you are from.
- Please mute your microphone if you are not speaking.
- Use the chat or unmute your microphone to ask a question.
- Use the CC (Closed Captioning) button to enable closed captioning on demand on your device.
- Refer to the chat window for instructions on how to access simultaneous French translation and PowerPoint presentation
- **This session will be recorded**

COMMUNITY OF PRACTICE

Land Acknowledgement

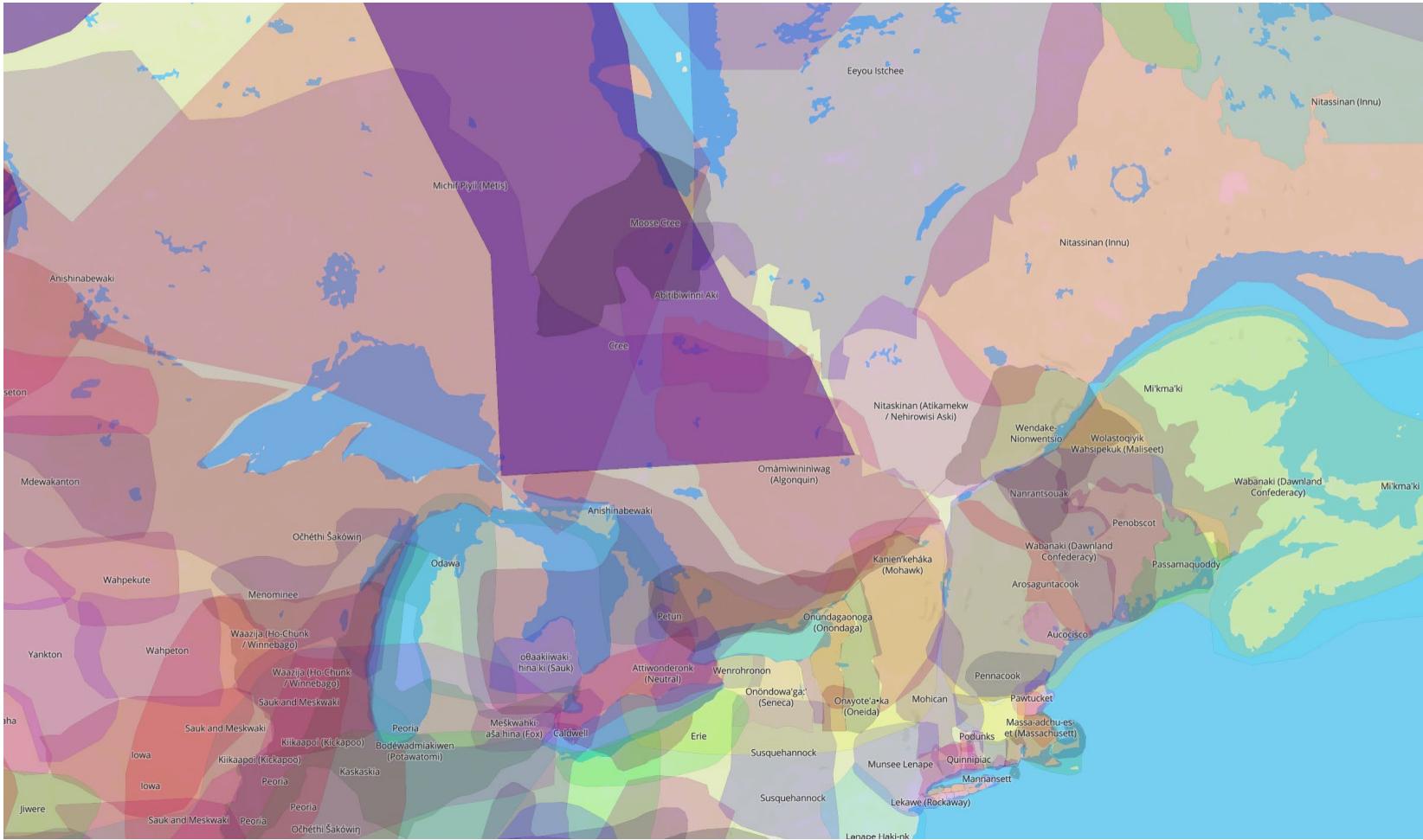


Image Credit: <https://native-land.ca/>

COMMUNITY OF PRACTICE

National Day for Truth and Reconciliation

	Anishinabek Education Institute
	First Nations Technical Institute (FNTI)
	Kenjgewin Teg
	Iohahi:io Akwesasne Education and Training Institute
	Oshki-Pimache-O-Win: The Wenjack Education Institute
	Ogwehoweh Skills and Trades Training Centre
	Seven Generations Education Institute
	Shingwauk Kinoomaage Gamig
	Six Nations Polytechnic



Truth and
Reconciliation
Commission of Canada

Truth and Reconciliation Commission of Canada: Calls to Action



Image Credits:
https://www2.gov.bc.ca/assets/gov/british-columbians-our-governments/indigenous-people/aboriginal-peoples-documents/calls_to_action_english2.pdf

<https://www.ontario.ca/page/indigenous-institutes>

Previous Webinars

Webinar 1: Co-Designing with Student Partners

Webinar 2: Lessons from integrated knowledge translation to support cross disciplinary collaboration and the delivery of online curriculum.

Webinar 3: Creating Asynchronous Online Learning Modules: Exploring Opportunities & Limitations

Webinar 4: Virtual Learning Strategy: Update and Q&A

Webinar 5: Evolution of the Universal Design for Learning (UDL) Certificate

Welcome Joanna Friend,
Jessica Paterson &
Ravinder Brar, George
Brown College



The Evolution of the UDL Certificate



Joanna Friend & Jessica Paterson

Thursday September 30th, 2021

12-1pm



Poll



hey.



Welcome!

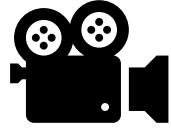


Jessie Paterson
She/her
Curriculum Specialist



Joanna Friend
She/her
Faculty Facilitator

Webinar Reminders



Feel free to engage using the chat function and/or microphone/camera.



Before speaking, use the raise hand feature (and state your name before speaking).



When you're finished speaking, turn off your microphone.



If you get disconnected, use the same link to join.



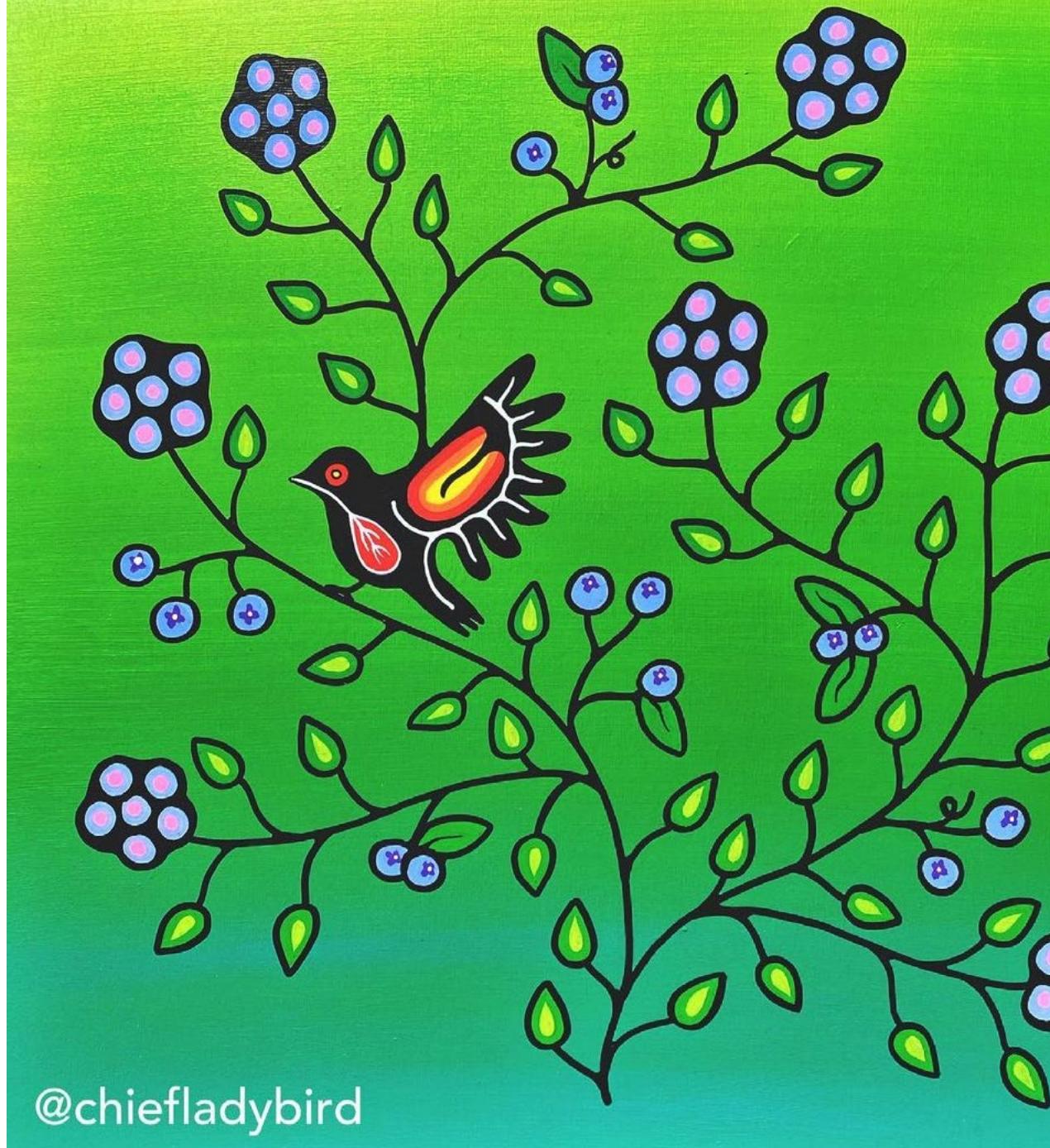
This session is being recorded and will be shared on the eCampus Community of Practice webpage.



Land Acknowledgement



hey.



@chiefladybird

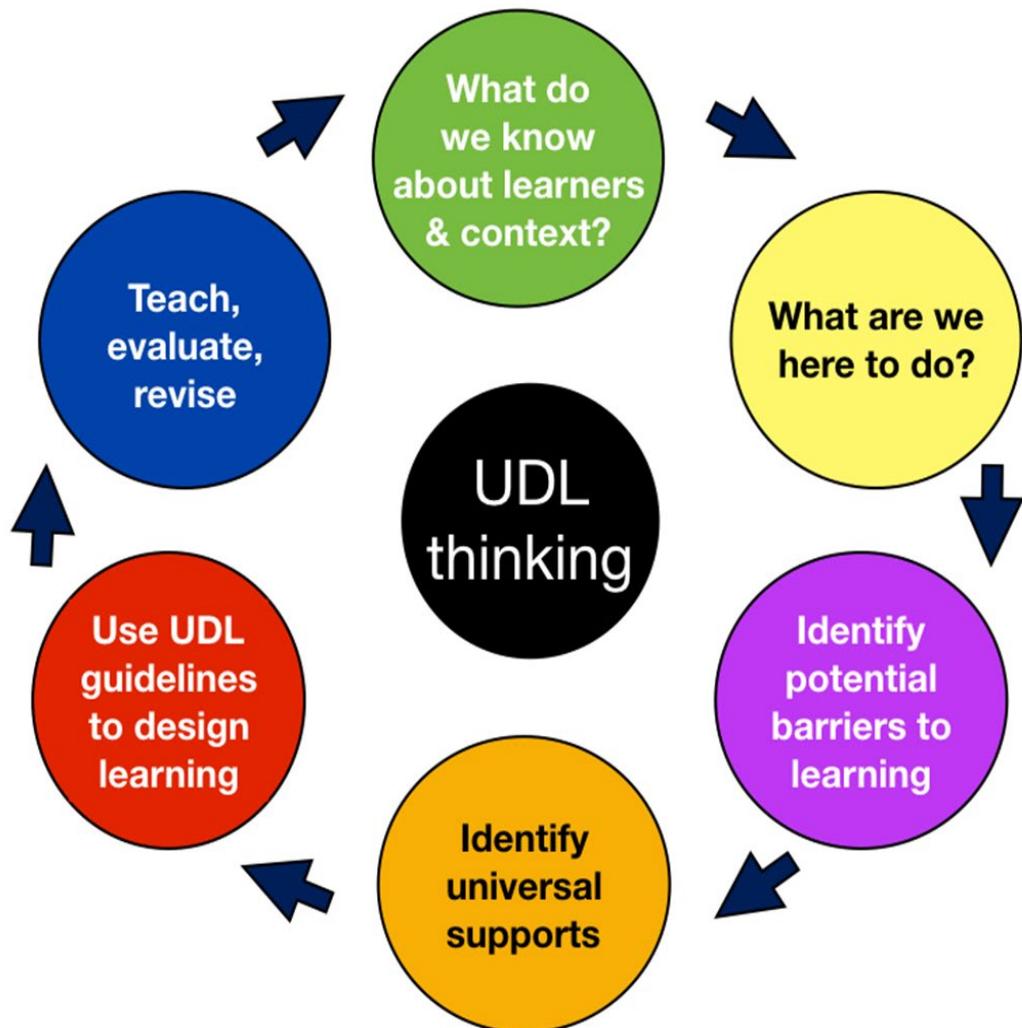
Today's Agenda

- Defining Universal Design for Learning (UDL)
- Three evolutions of the certificate:
 - Evolution of lateral leadership
 - Evolution of Anti-Racism (AR)/Anti-Oppressive Pedagogy (AOP) integration
 - Evolution of the structure of the certificate
- Q & A (15 minutes)



hey.

What is UDL?



Chrissie Butler CORE Education CC attribution

This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY-SA



Evolution of Lateral Leadership

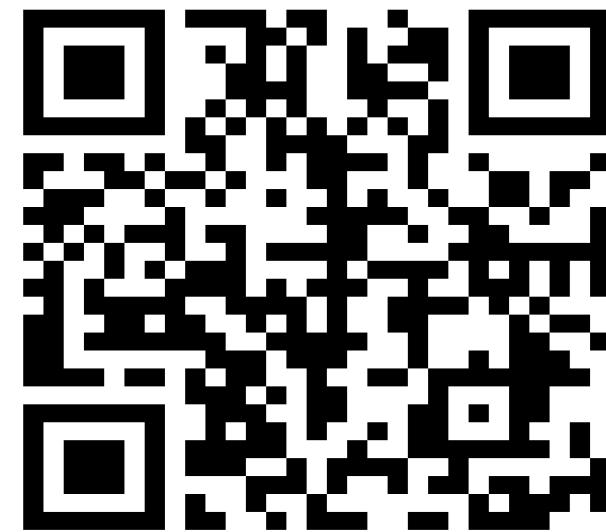
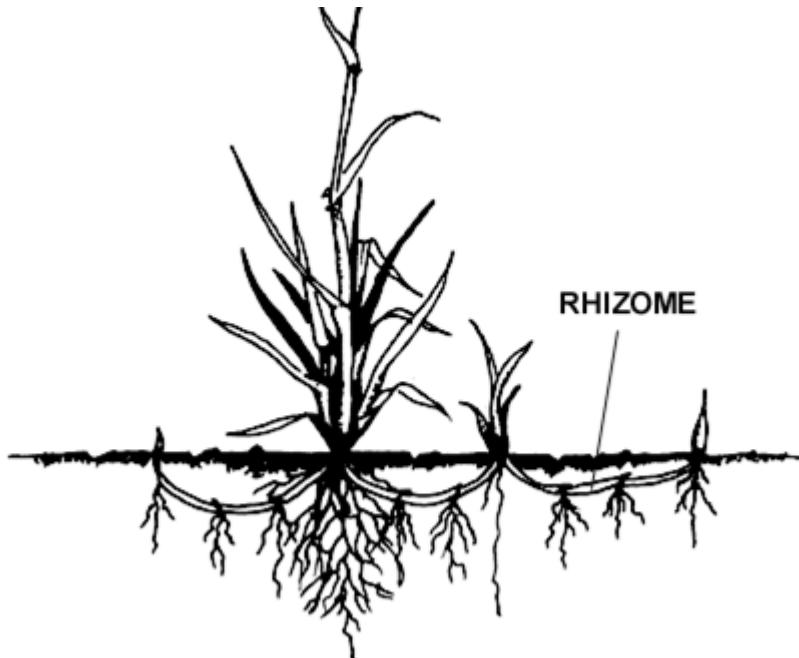


hey.



If UDL were a living organism at your institution, what would it be?

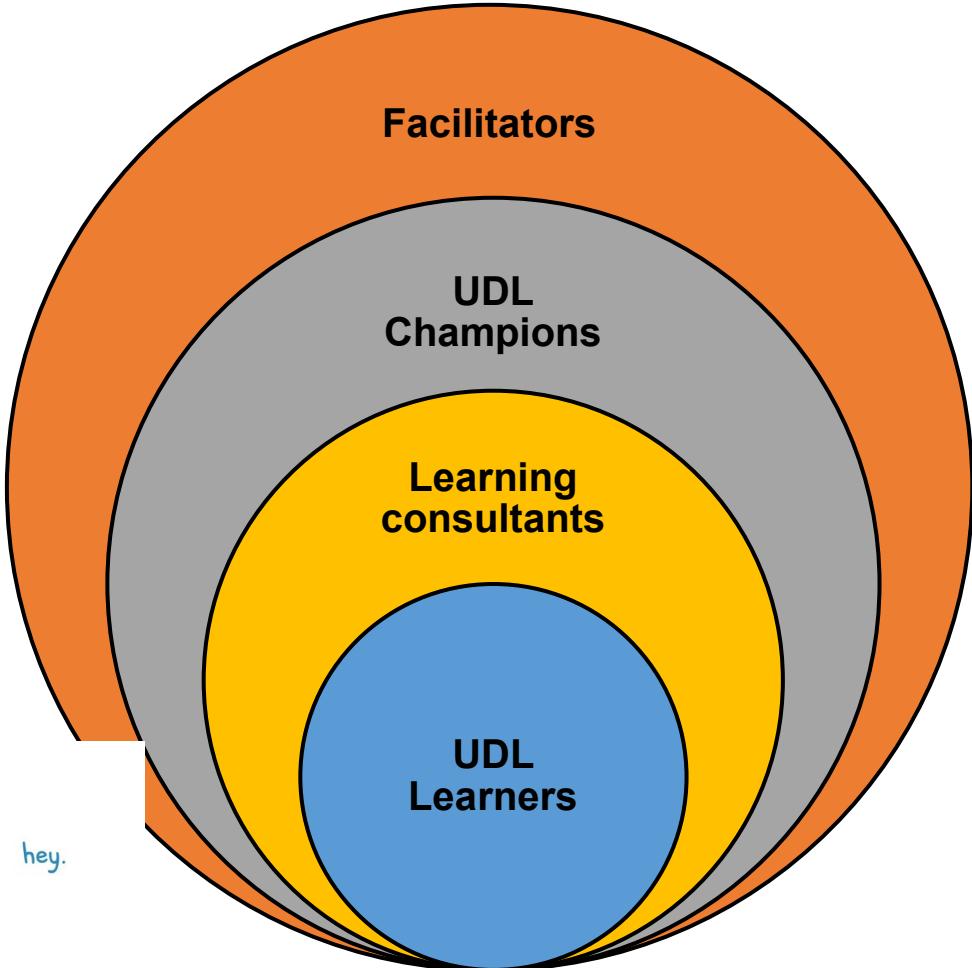
Please add your ideas to [this Padlet](#). You can follow the link in the chat, or scan the QR code below.



[Access Padlet Here](#)



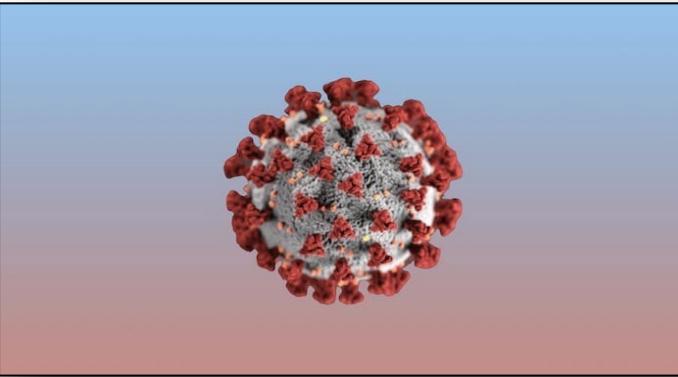
Lateral Leadership Within the Certificate



Partner	Department
UDL Integration Lead	TLX (Our Centre for Teaching and Learning)
Faculty Facilitators + Instructional Designers	TLX
Curriculum Specialists	Office of Academic Excellence
Accessibility Consultants, Counsellors, Adaptive Technologists	Student Well-Being and Support
Librarians	Academic Services and Learning Resources
eLearning Technologist Specialist	eLTI (Our eLearning department)
UDL Champions	Pilot cohort from Centre for Preparatory and Liberal Studies

Evolution of the Antiracism and Anti-oppressive Pedagogy Integration

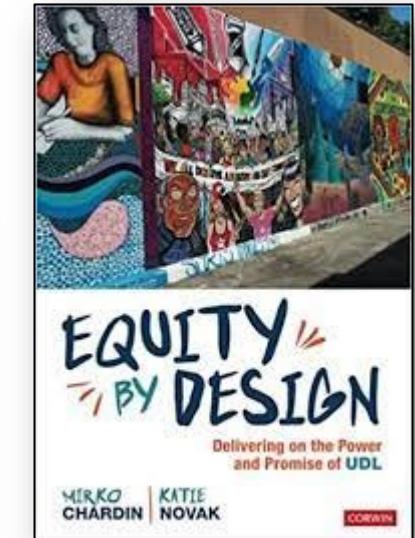
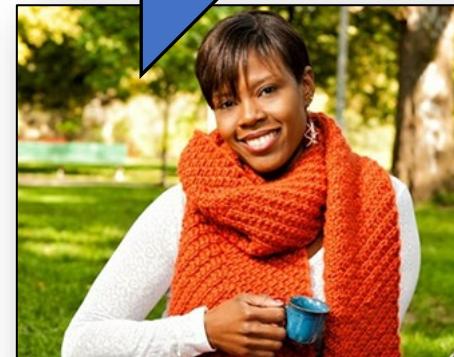
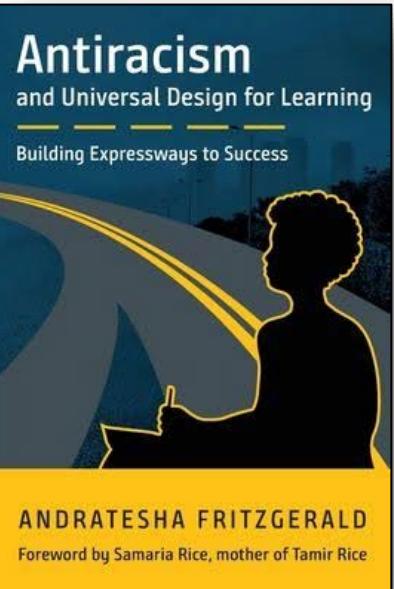
**BLACK
LIVES
MATTER**



37%
1st gen



UDL Certificate



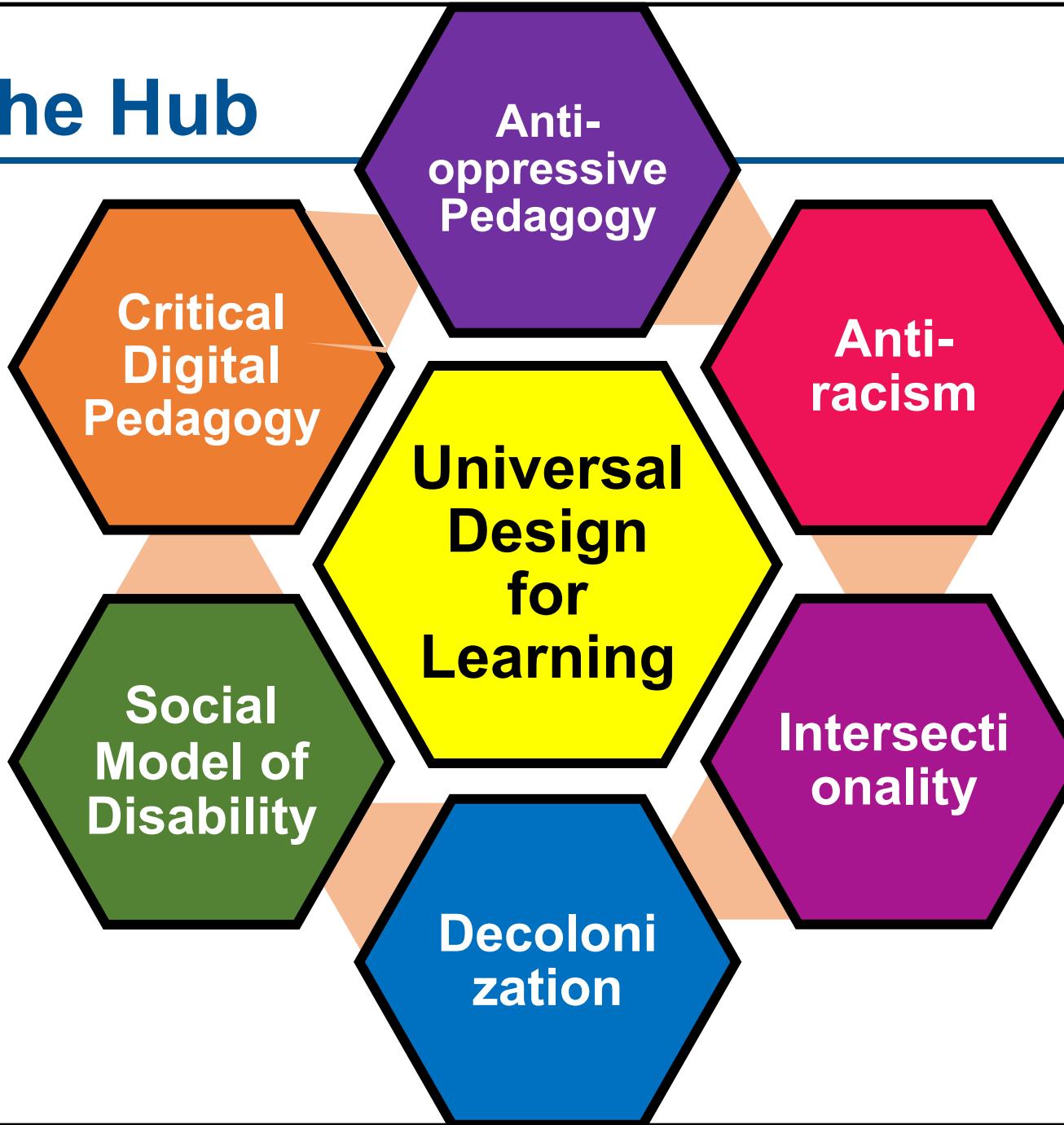
Other frameworks included in this course

Anti-oppressive Pedagogy: actively engaged in acknowledging and dismantling inequitable systems in education.

- **Intersectionality:** coined in 1989 by Professor Kimberlé Crenshaw to describe how race, class, gender, and other socially constructed identities “intersect” with one another and overlap to create a unique experience.
- **Anti-racism:** centered on the social construct of race and its social impacts, Anti-racism is the intentional action one takes to challenge racist attitudes, behaviours, practices and policies.



UDL as the Hub



Evolution of Structure of the UDL certificate

Pilot (Fall 2020)
– Synchronous
and
Asynchronous
discussion

First revision
(Spring 2021) –
Added in as
'extras'

VLS revision
(Summer 2021)
– Guiding
frameworks



Final VLS UDL Certificate – Inspiring Online Universal Design for Learning Expertise

Available
February 2022

Four modules
& Facilitator's
Guide

Asynchronous
& Synchronous
options

Interactive
Activities &
Personal
Reflection

Provincial
Community of
Practice





Q & A



hey.

Thank you for your time!



Joanna Friend
Faculty Facilitator
jfriend@georgebrown.ca



[Access Slides Here](#)



Jessica Paterson
Curriculum Specialist
jpaterso@georgebrown.ca

Thank you!

