

STRATÉGIE D'APPRENTISSAGE VIRTUEL

Réseau D'échange de Pratiques

[https://vls.ecampusontario.ca/
fr/reseau-dechange-de-
pratiques/](https://vls.ecampusontario.ca/fr/reseau-dechange-de-pratiques/)

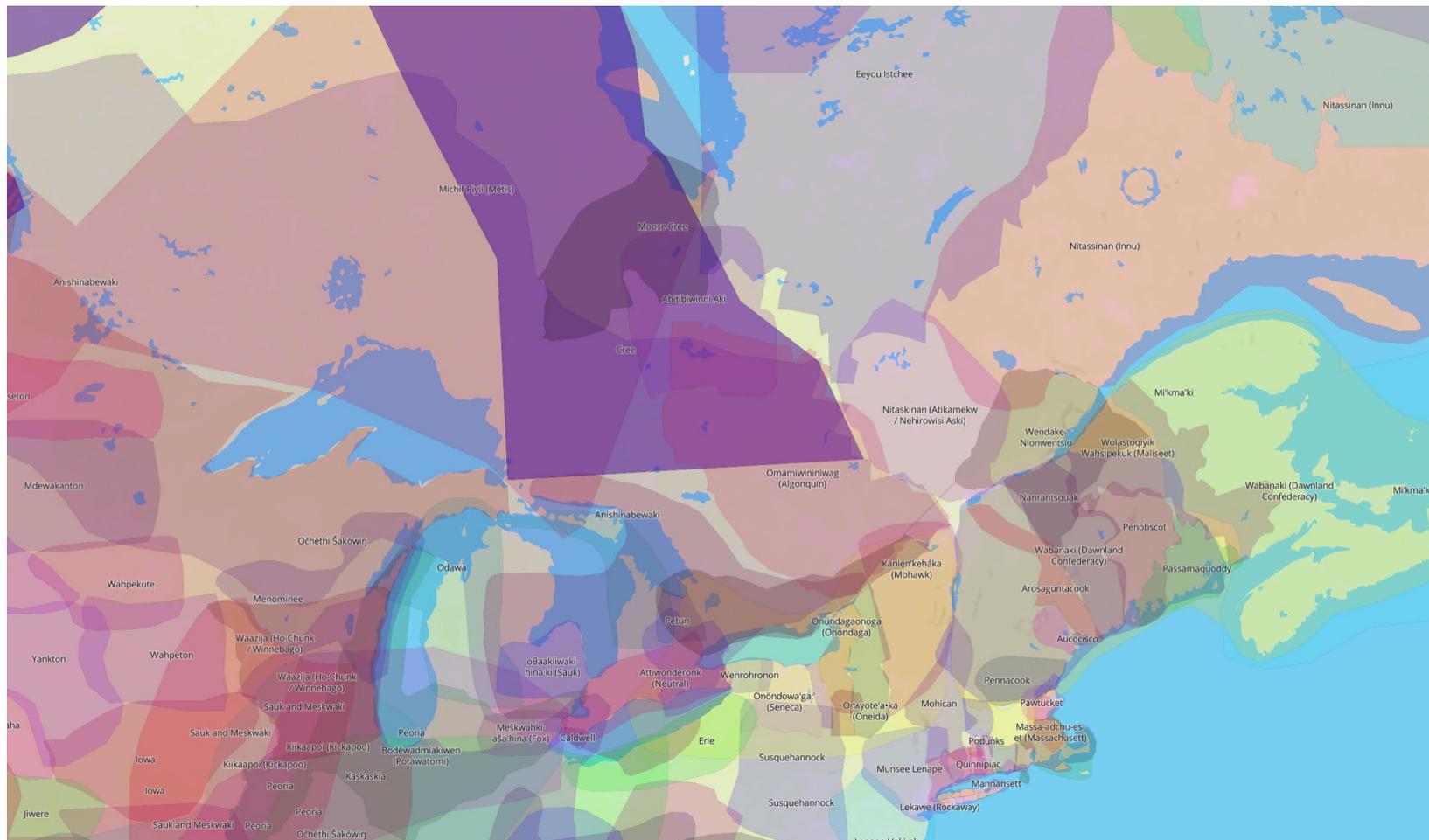
A photograph of two people sitting at a desk in a bright office, looking at a laptop. The laptop screen displays a website with various images and text. The background shows a large window with a view of a city.

ecampus
Ontario

Bienvenue

- > Veuillez vous présenter dans le clavardage! Dites-nous qui vous êtes et d'où vous venez.
- > Veuillez utiliser le clavardage ou activer votre microphone pour poser une question.
- > Utilisez le bouton « STC » (sous-titrage codé) pour permettre un sous-titrage codé sur demande sur votre appareil.
- > Veuillez désactiver votre microphone si vous ne parlez pas.
- > Consultez la fenêtre de clavardage pour savoir comment accéder simultanément à la traduction française et à la présentation PowerPoint.
- > [Cette séance sera enregistrée.](#)

Reconnaissance du territoire



Find an Ontario Indigenous Institute

-  [Anishinabek Educational Institute](#)
-  [First Nations Technical Institute \(FNIT\)](#)
-  [Kenjgewin Teg](#)
-  [Iohahio Akwesasne Education and Training Institute](#)
-  [Oshki-Wenjack](#)
-  [Ogwehoweh Skills and Trades Training Centre](#)
-  [Seven Generations Education Institute](#)
-  [Shingwauk Kinooamaage Gamig](#)
-  [Six Nations Polytechnic](#)



réseau d'échange de pratiques

Les Prochains Webinaires

jeudi, 30 septembre (12 h à 13 h HNE):) : Évolution du certificat en conception universelle de l'enseignement (CUE)

<https://vls.ecampusontario.ca/fr/reseau-dechange-de-pratiques/>

Forum de discussion ouvert sur la SAV

Programme :

1. Faits saillants sur le projet de la SAV
2. Pleins feux sur le projet de la SAV –
Graham Lavender
3. Questions et réponses : Questions soumises au
préalable

Faits saillants sur le projet de la SAV

Unité de la recherche, de l'évaluation et de la prospective

Stratégie d'apprentissage virtuel (SAV)

Le cadre

La Stratégie d'apprentissage virtuel repose sur trois piliers clés :



Être l'avenir

Fournir du soutien sectoriel pour favoriser une coexistence continue avec l'apprentissage hybride : garantir aux apprenants une éducation de qualité : à tout moment et en tout lieu. Cela exige de la qualité et de l'innovation, de meilleures données et un accès numérique pour permettre l'apprentissage permanent et alimenter la compétitivité mondiale de l'Ontario ;



Être un apprenant permanent

Permettre aux apprenants de répondre aux besoins du marché du travail en évolution rapide à tout moment de leur carrière en leur fournissant du soutien et des infrastructures numériques pour de nouvelles formations de courte durée;



Être un leader mondial

Renforcer le leadership de l'Ontario au niveau national et mondial, en élargissant l'accès des établissements ontariens au marché mondial de l'apprentissage virtuel. Nous voulons ainsi positionner l'Ontario comme un leader mondial de l'innovation virtuelle dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage, y compris les entreprises ontariennes de technologie de l'éducation.

Rapports ciblés

Rapports ciblés

La Stratégie d'apprentissage virtuel :
Soutenir l'avenir de l'apprentissage virtuel à l'échelle de l'Ontario



Réseau d'échange de pratiques

Investissements dans

398

projets financés



L'investissement de 50 M\$ a été alloué à ce qui suit :

1. Élaboration de **contenu** numérique
2. Renforcement de la **capacité** numérique
3. Soutien à la **prestation** numérique
4. Amélioration de la **maîtrise** du numérique
5. Subvention pour l'apprentissage virtuel dans les instituts autochtones
6. Administration de la SAV

\$50 million

50%

25 millions de dollar

Développement de **contenu numérique**, notamment des cours, des programmes, des ressources et des micro-titres de compétences.



Développement de simulations, de jeux sérieux et d'expériences de réalité étendue (RX) nouveaux



Transition des cours vers le format en ligne, élaboration de nouveaux cours, programmes, micro-titres de compétences et ressources en ligne



Tout le contenu développé sera disponible pour être utilisé et réutilisé à l'échelle de l'Ontario

21%

10,5 millions de dollars

Renforcement de la **capacité numérique** par des soutiens ciblés, des services globaux et du marketing.



Création d'une campagne de marketing internationale pour le secteur de l'enseignement supérieur de l'Ontario



Mise en relation des établissements avec des soutiens ciblés par la plateforme centrale d'apprentissage virtuel (PCAV)

10%

5 millions de dollars

Soutien à la **diffusion numérique** des technologies de l'éducation.



Développement de technologies de l'éducation faites en Ontario grâce à des collaborations entre les établissements et l'industrie, et création de gains d'efficacité sectoriels grâce à des processus communs

10%

5 millions de dollars

Amélioration de la **maîtrise du numérique** en créant des soutiens et des ressources pour les éducateurs et les apprenants.



Soutien au perfectionnement d'aptitudes et de compétences en maîtrise du numérique chez les éducateurs et les apprenants

5%

2,5 millions de dollars

Subvention pour l'apprentissage virtuel dans les établissements autochtones*



Soutien aux besoins permanents en matière d'apprentissage virtuel et renforcement des capacités des établissements autochtones

4%

2 millions de dollars

Administration de la SAV



Gestion du programme, suivi des répercussions et renforcement des capacités pour la croissance future de l'apprentissage virtuel

Nouer des liens pour créer

Des plateformes pour créer les solutions d'apprentissage virtuel de l'Ontario



Les plateformes soutiennent le secteur postsecondaire de l'Ontario de diverses façons :



Transmission : Les plateformes permettent l'**accès** aux systèmes et aux services partagés



Transaction : Les plateformes créent des **occasions** d'engagement, de collaboration et de partenariat



Transformation : Les plateformes permettent de cocréer des **visions** pour stimuler l'évolution, la croissance et l'impact du secteur

Plateforme centrale d'apprentissage virtuel (PCAV)

La [PCAV](#) renforce la capacité créatrice de l'Ontario en matière d'apprentissage virtuel. Cette nouvelle plateforme de jumelage met en relation les établissements postsecondaires de l'Ontario et les professionnels (p. ex. les concepteurs pédagogiques, les développeurs multimédias) et les services-conseils compétents afin de créer du contenu virtuel de haute qualité.

6 établissements postsecondaires ontariens

50 % de collèges

50 % d'universités



Établissements postsecondaires ontariens

Contenu d'apprentissage virtuel

Professionnels et services-conseils compétents

13 professionnels et services-conseils compétents basés en Ontario

38 % de travailleurs autonomes

31 % de petits services-conseils (moins de 10 employés)

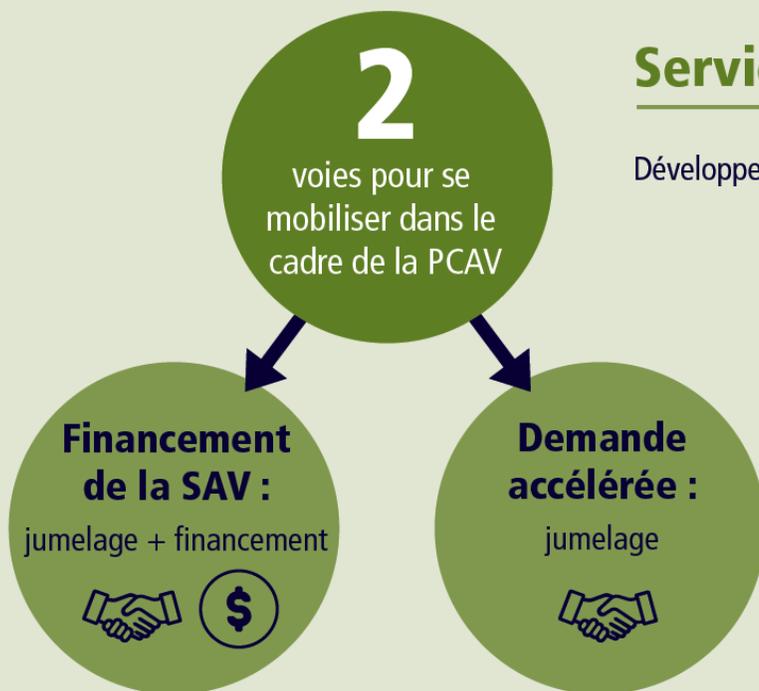
23 % de moyens services-conseils (10 à 100 employés)

7 % de grands services-conseils (plus de 100 employés)

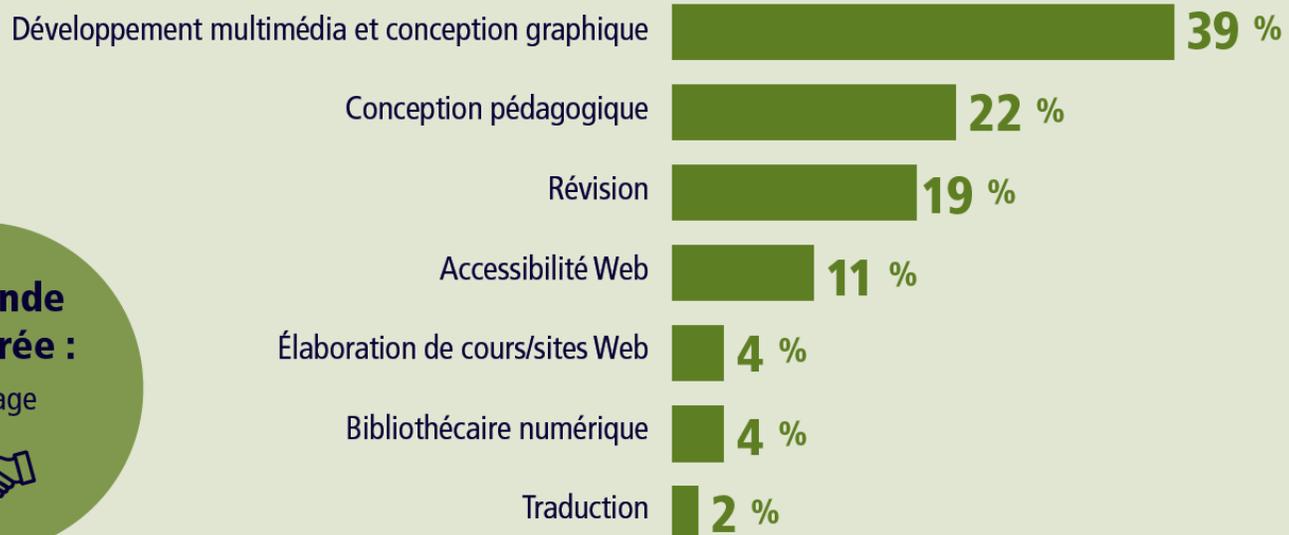


Plateforme centrale d'apprentissage virtuel (PCAV)

17 projets dans le cadre de la PCAV (à ce jour)



Services jumelés (à ce jour)



Rapports prospectifs

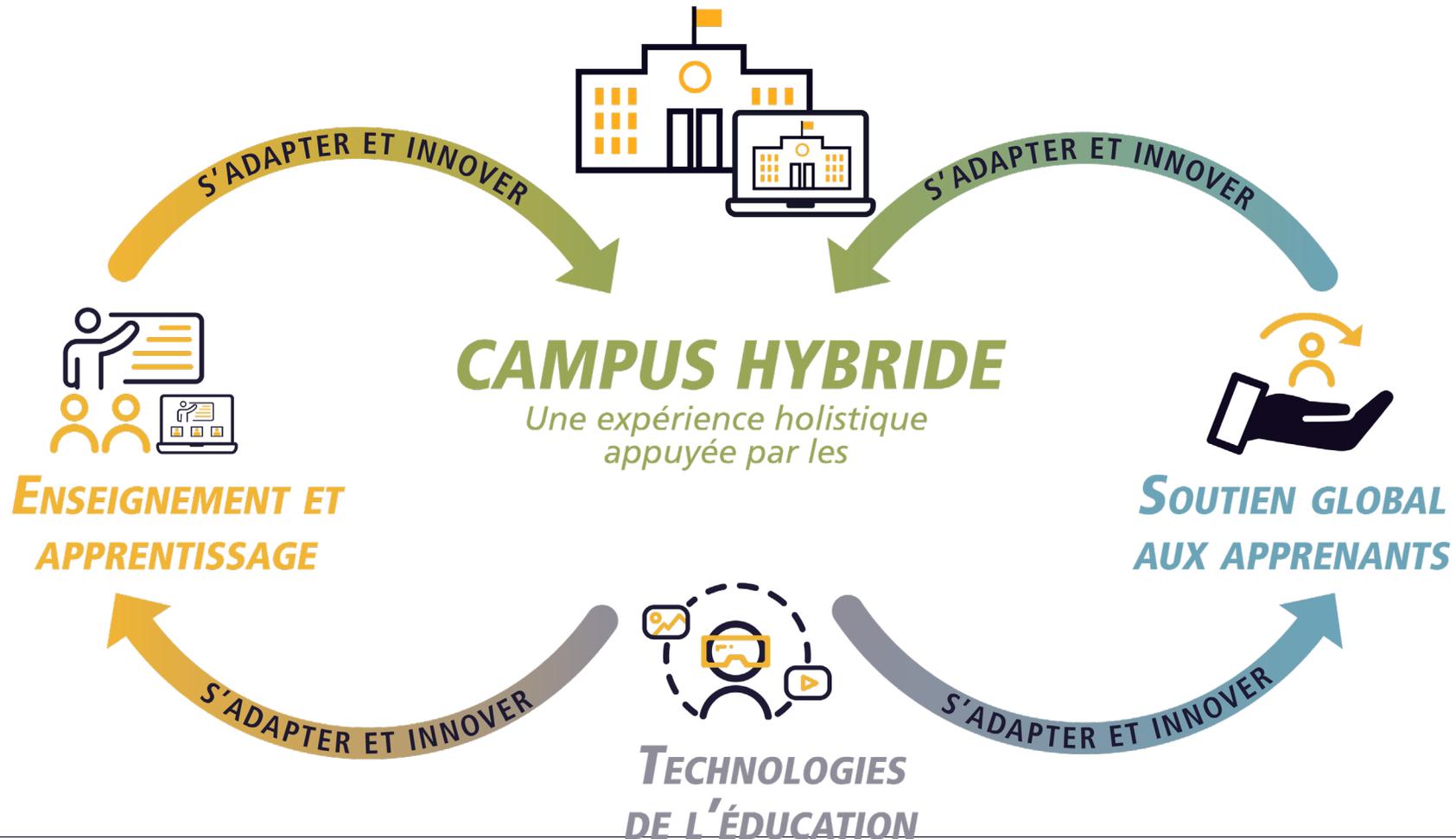
Rapports ciblés

Rapports ciblés et rapports prospectifs

La Stratégie d'apprentissage virtuel :
Soutenir l'avenir de l'apprentissage virtuel à l'échelle de l'Ontario



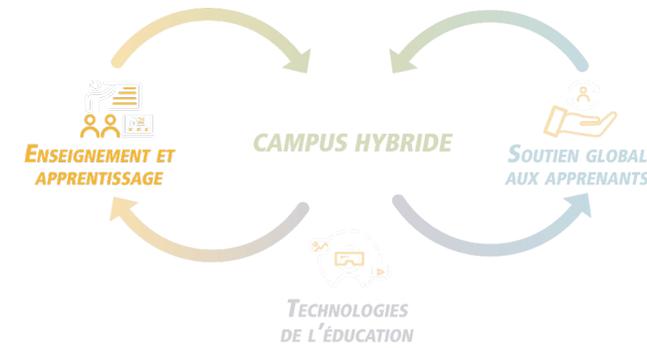
Rapport prospectif : Créer un campus hybride



RÉSEAU D'ÉCHANGE DE PRATIQUES



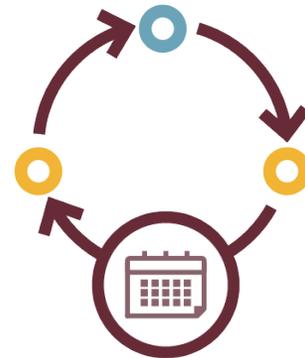
ÉTUDE DE CAS :
**APPRENTISSAGE HYBRIDE
FLEXIBLE (HYFLEX) AU
COLLÈGE CAMBRIAN**



*Modes de
prestation
dirigés par les
professeurs du
Collège Cambrian*

**Apprentissage
synchrone en
personne**

**Apprentissage
asynchrone
virtuel sur
demande**



**Apprentissage
synchrone
virtuel**

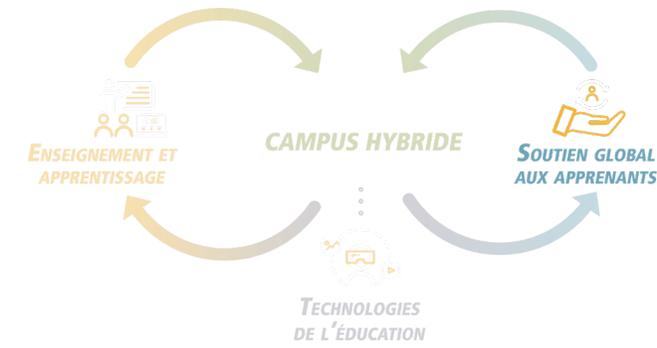
Même date de début
et de fin pour tous les
apprenants inscrits

RÉSEAU D'ÉCHANGE DE PRATIQUES



OSHKI-WENJACK

OSHKI-PIMACHE-O-WIN
THE WENJACK EDUCATION INSTITUTE



Rapports ciblés et rapports prospectifs

Rapports ciblés

Rapports prospectifs

La Stratégie d'apprentissage virtuel :
Soutenir l'avenir de l'apprentissage virtuel à l'échelle de l'Ontario



Pleins feux sur le projet de la SAV

Graham Lavender,

Michener Institute of Education du Réseau
universitaire de santé

Réseau d'échange de pratiques

Cours de littératie informationnelle pour les sciences de la santé

Présenté par : **Graham Lavender**, Michener Institute of Education du Réseau universitaire de santé

Comité directeur :

- Marnie Seal, collège Cambrian
- Tanis Fink, collège Seneca
- Jason Bird, collège Sault
- Leigh Cunningham, collège St. Lawrence
- Anabella Arcaya, Le Portail d'apprentissage/collège Algonquin
- Christine St. Denis, Le Portail d'apprentissage/collège Algonquin
- Juanita Richardson, Michener Institute of Education du Réseau universitaire de santé
- Gail Strachan, Bibliothèque des collèges de l'Ontario

Contenu
numérique



L'intégration de composantes spécifiques aux sciences de la santé dans un nouveau cours en ligne de littératie informationnelle aidera les étudiants en sciences de la santé à s'assurer qu'ils sont bien préparés à réussir leurs études postsecondaires et à se joindre au marché du travail.

Réseau d'échange de pratiques

Cours de littératie informationnelle pour les sciences de la santé

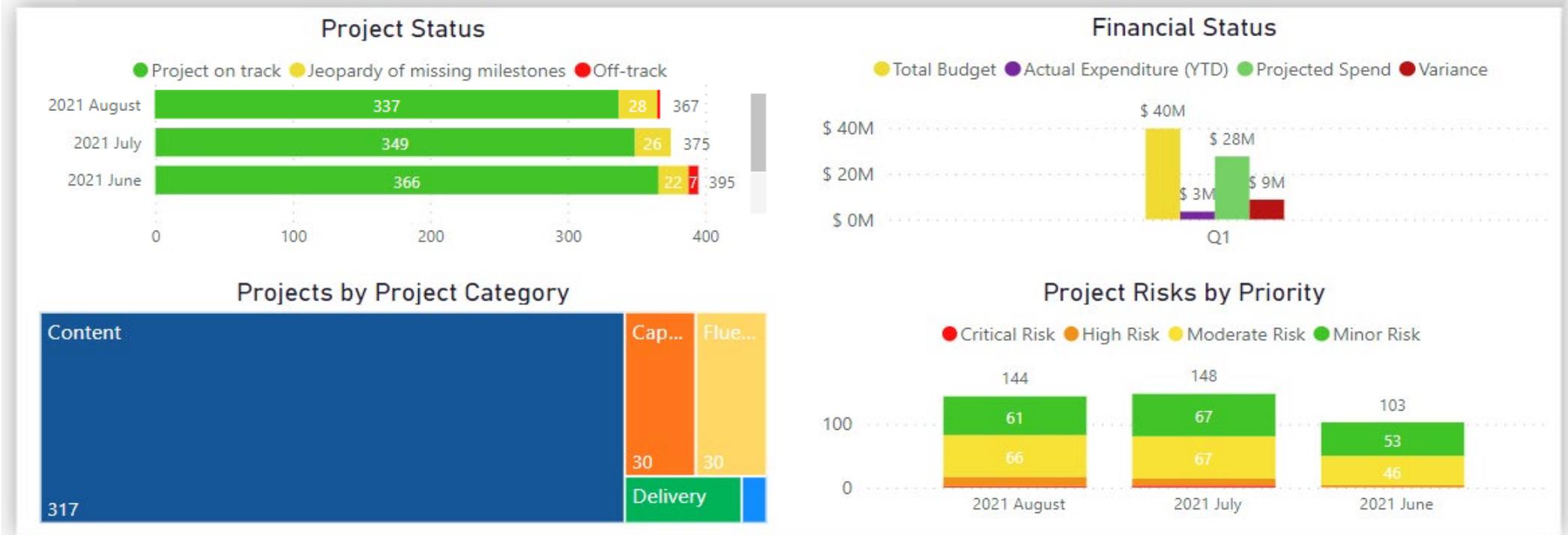
Présenté par : **Graham Lavender**, Michener Institute of Education du Réseau universitaire de santé



Bureau de gestion de projet (BGP) de la SAV

Bureau de gestion deproject

SAV Gestion de Projet – Vos Rapports!



Discussion de groupe sur le soutien

vls@ecampusontario.ca

VIRTUAL LEARNING STRATEGY

Community of Practice

September 9th 2021

[https://vls.ecampusontario.ca/
community-of-practice/](https://vls.ecampusontario.ca/community-of-practice/)



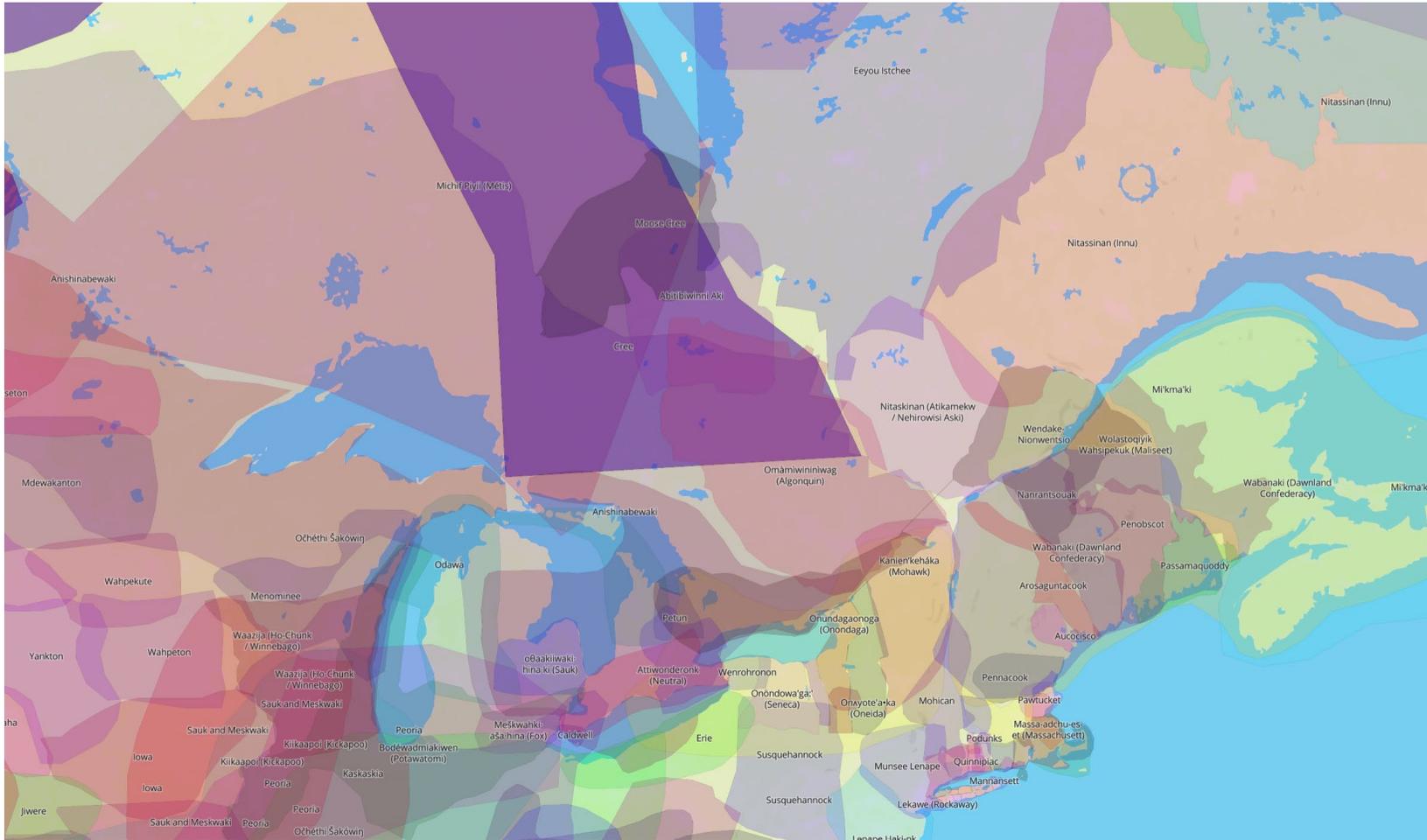
ecampus
Ontario

Welcome

- > Please introduce yourself in the chat! Let us know who you are and where you are from.
- > Please mute your microphone if you are not speaking.
- > Use the chat or unmute your microphone to ask a question.
- > Use the CC (Closed Captioning) button to enable closed captioning on demand on your device.
- > Refer to the chat window for instructions on how to access simultaneous French translation and PowerPoint presentation
- > **This session will be recorded**

COMMUNITY OF PRACTICE

Land Acknowledgement



 [Anishinabek Educational Institute](#)

 [First Nations Technical Institute \(FNTI\)](#)

 [Kenjegin Teg](#)

 [Iohahi:io Akwesasne Education and Training Institute](#)

 [Oshki-Pimache-O-Win: The Wenjack Education Institute](#)

 [Ogwehoweh Skills and Trades Training Centre](#)

 [Seven Generations Education Institute](#)

 [Shingwauk Kinoomaage Gamig](#)

 [Six Nations Polytechnic](#)

COMMUNITY OF PRACTICE

Upcoming Webinars

Thursday September 30th (12pm EST): Evolution of the Universal Design for Learning (UDL) Certificate

<https://vls.ecampusontario.ca/community-of-practice/>

COMMUNITY OF PRACTICE

VLS Open Forum

Agenda:

1. VLS Project Highlights
2. VLS Project Spotlight - Graham Lavender
3. Discussion: Pre-Submitted Questions

VLS

Supporting the futures of
virtual learning across Ontario

Our Support to the Sector

Virtual Learning Strategy (VLS)

The VLS is supporting on-going and future virtual learning needs at all Ontario Indigenous institutes, colleges, and universities.

The VLS investment is:

- ✓ Helping make the next semester better than the last
- ✓ Accelerating the transition from emergency remote teaching to high-quality online learning
- ✓ Preparing the Ontario postsecondary sector for a future of hybrid learning
- ✓ Positioning Ontario as a global leader and innovator in virtual learning

VLS Framework

The Virtual Learning Strategy is built on three key pillars:



Being the future



Being a lifelong learner



Being a global leader

Focus Reports

Focus Reports



The Virtual Learning Strategy:
Supporting the futures of virtual learning across Ontario

COMMUNITY OF PRACTICE

VLS Investments

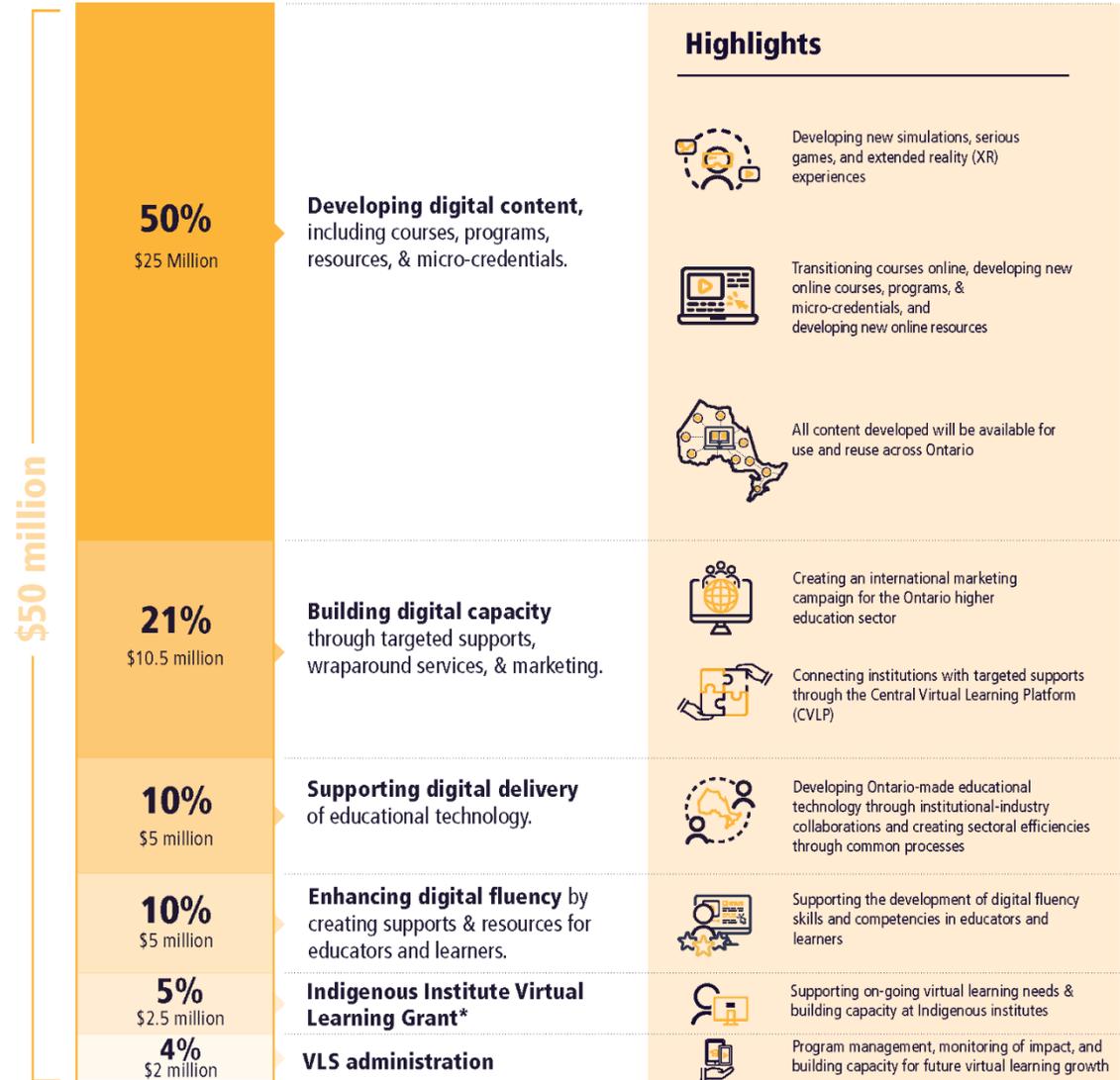
398

Projects funded



The **\$50 million investment** has been allocated to:

1. Developing digital **content**
2. Building digital **capacity**
3. Supporting digital **delivery**
4. Enhancing digital **fluency**
5. Indigenous Institute Virtual Learning Grant
6. VLS administration



Connecting to Create

Platforms to Create Ontario's Virtual Learning Solutions

Platforms bring together stakeholders in the Ontario postsecondary sector to:

- ✓ Build partnerships to create virtual learning solutions
- ✓ Find, evaluate, and experiment with educational technology (EdTech), tools, and resources
- ✓ Support innovation in virtual teaching and learning

The diagram shows two overlapping circles. The top circle is blue and labeled 'Stakeholders'. The bottom circle is yellow and labeled 'Stakeholders'. A blue arrow points from the top circle to the bottom circle, labeled 'Virtual Learning Innovation'. A yellow arrow points from the bottom circle back to the top circle.

Platform Impacts

Platforms support the Ontario postsecondary sector in a variety of ways:



Transmission:

Platforms provide **access** to systems and shared services



Transaction:

Platforms create **opportunity** for engagement, collaboration, and partnerships



Transformation:

Platforms co-create **visions** to drive sector evolution, growth, and impact

Our Support to the Sector

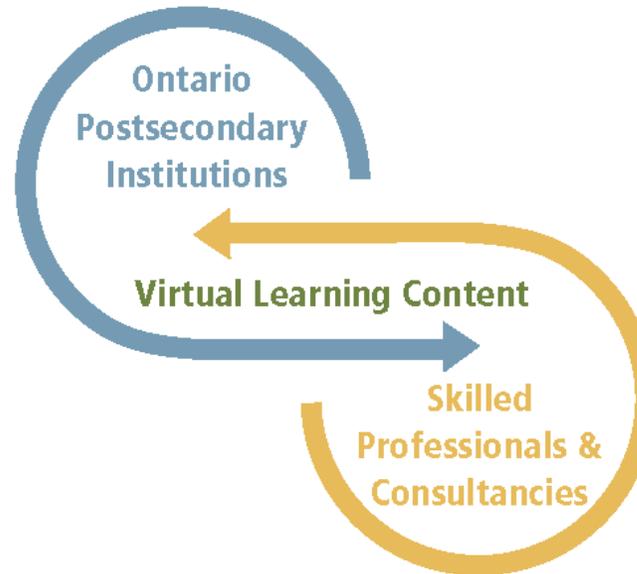
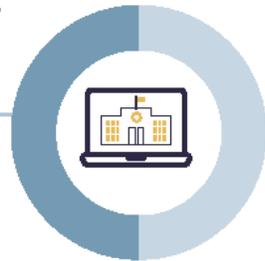
Central Virtual Learning Platform

[CVLP](#) enhances Ontario's creative capacity for virtual learning. This new matchmaking platform connects Ontario postsecondary institutions with skilled professionals (e.g., instructional designers, multimedia developers) and consultancies to create high-quality virtual content.

6 Ontario postsecondary institutions

50% colleges

50% universities



13 Ontario-based skilled professionals and consultancies

38% freelancers

31% small consultancy (less than 10 employees)

23% medium consultancy (10 to 100 employees)

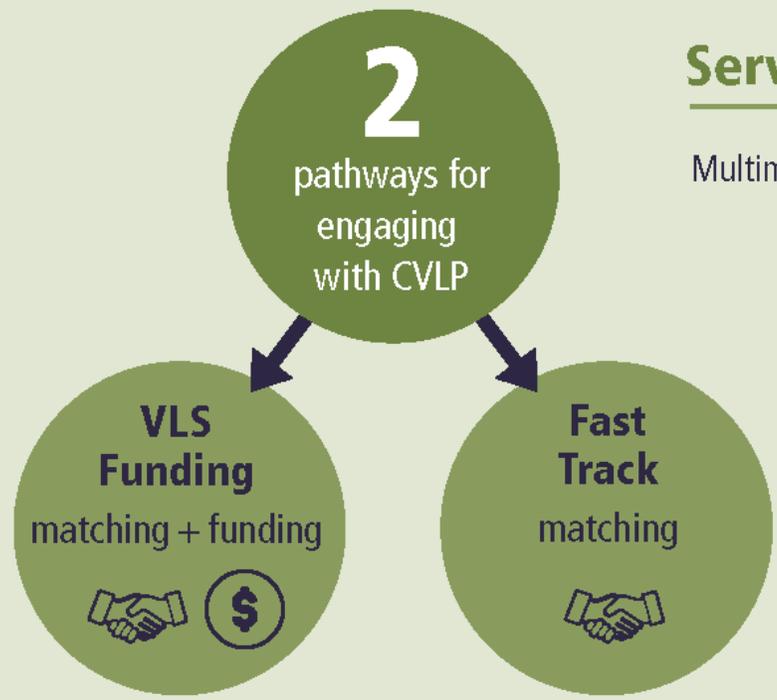
7% large consultancy (more than 100 employees)



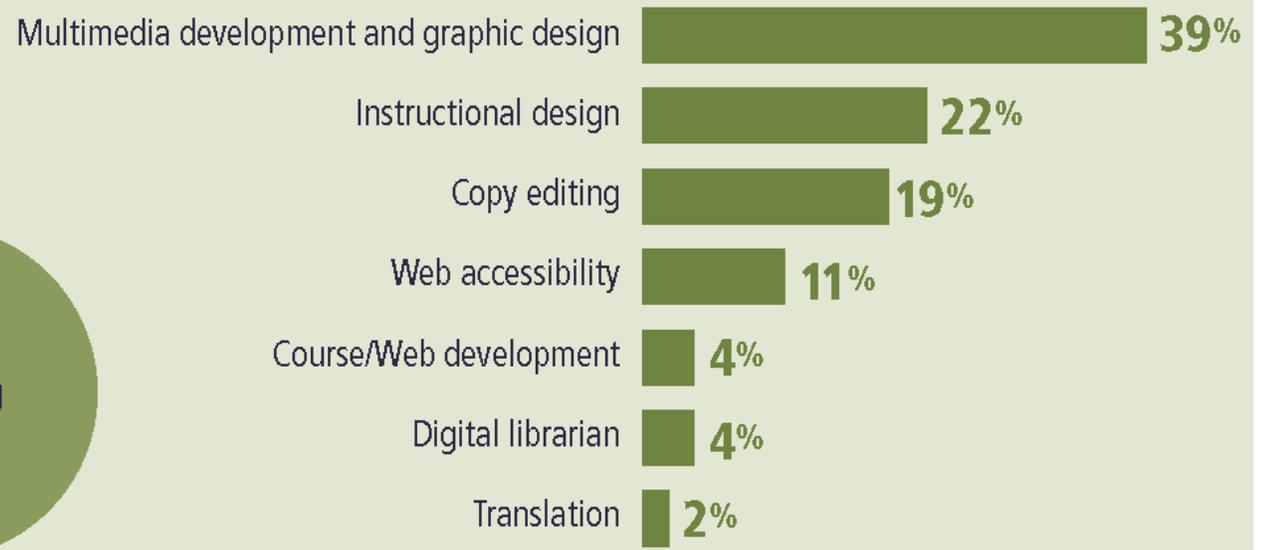
Our Support to the Sector

Central Virtual Learning Platform

17 CVLP projects (to date)



Services matched (to date)



Focus and Foresight Reports

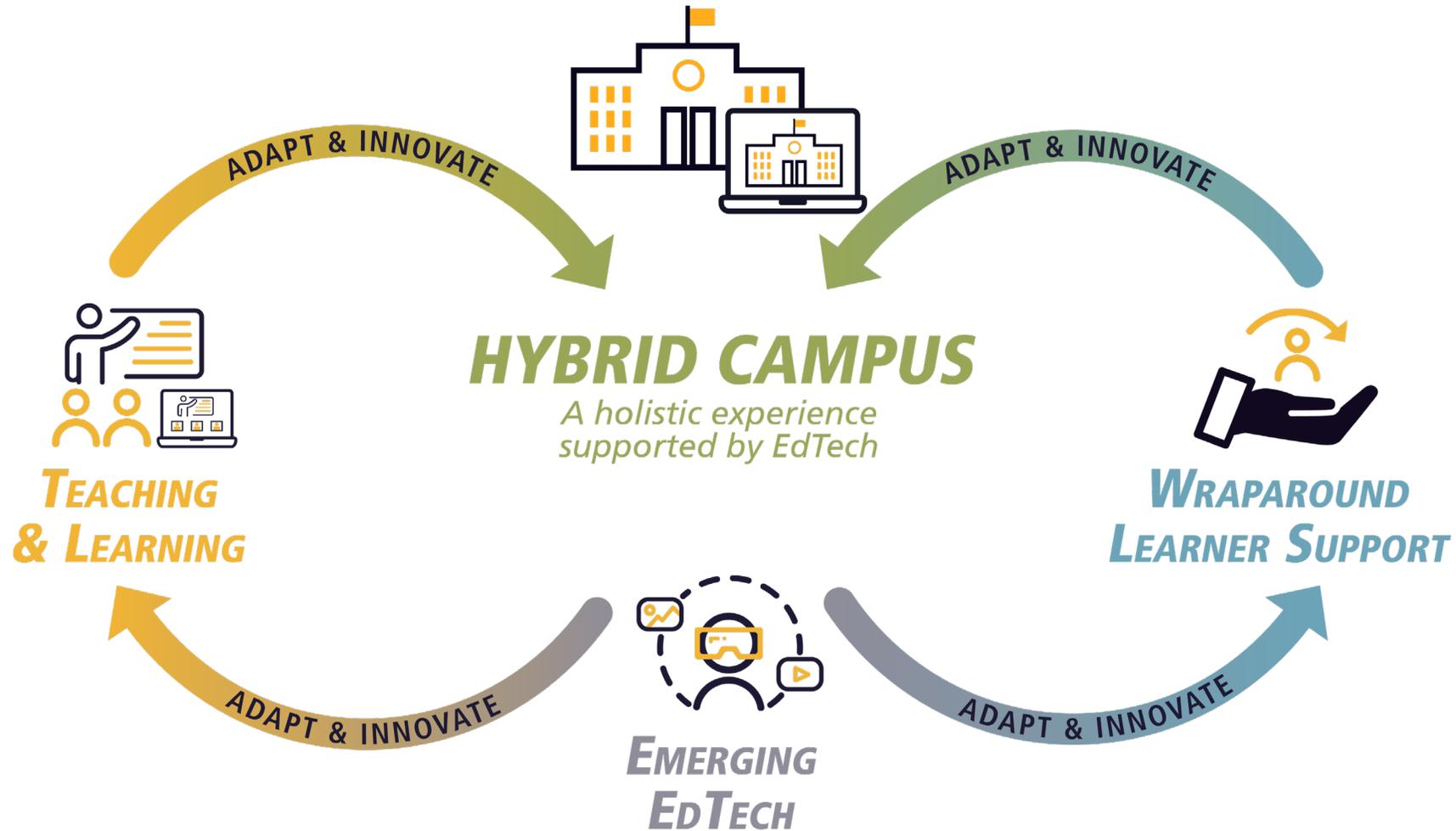
The Virtual Learning Strategy:
Supporting the futures of virtual
learning across Ontario

Foresight Reports

Focus Reports



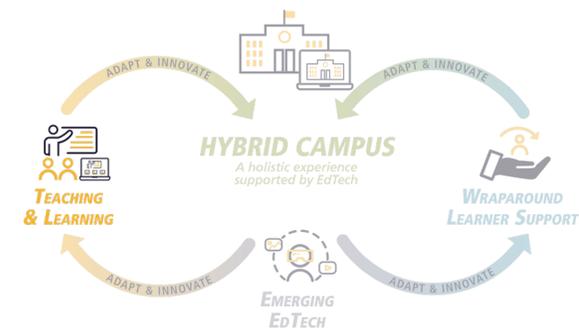
Foresight Report: Building a Hybrid Campus



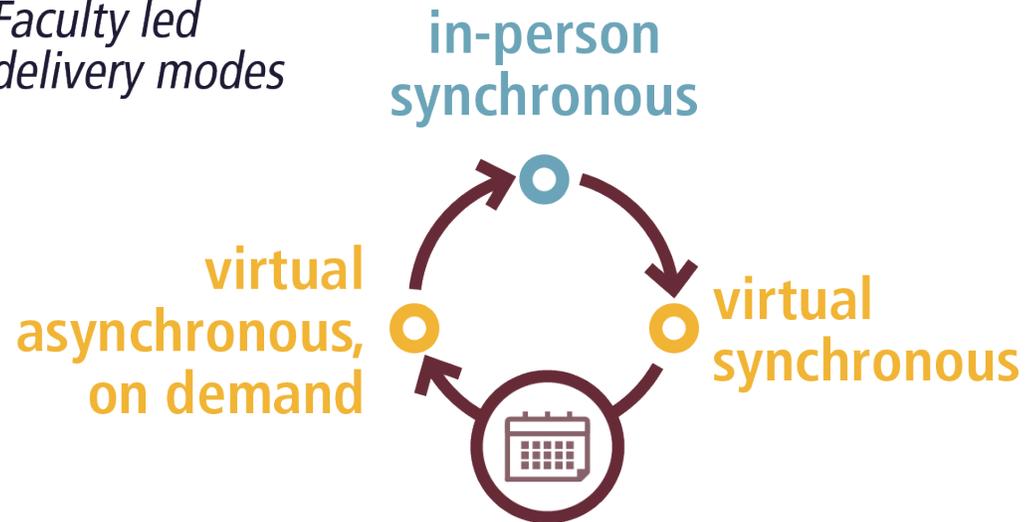
COMMUNITY OF PRACTICE



CASE STUDY:
**HYFLEX LEARNING AT
CAMBRIAN COLLEGE**

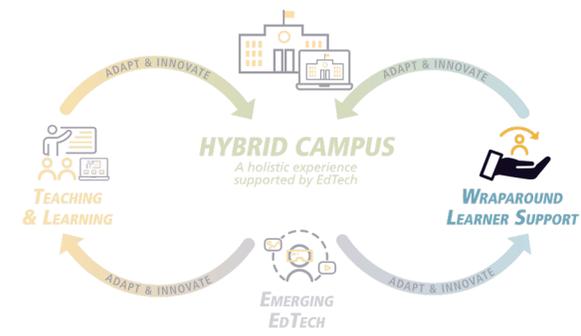


*Cambrian College
Faculty led
delivery modes*



same start & end
date for all registered
learners

COMMUNITY OF PRACTICE

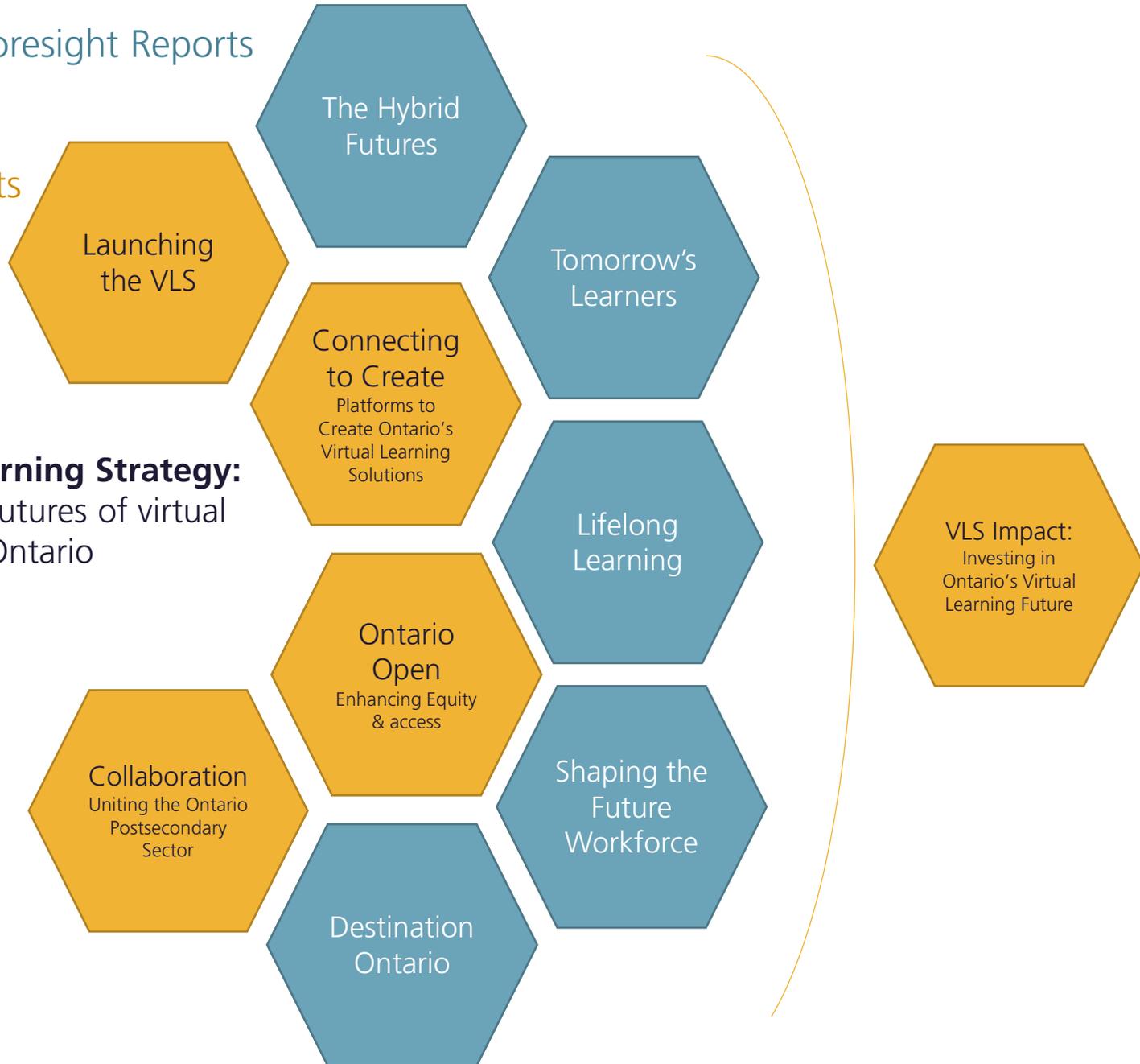


Focus and Foresight Reports

The Virtual Learning Strategy:
Supporting the futures of virtual
learning across Ontario

Foresight Reports

Focus Reports



VLS Project Spotlight

Graham Lavender,

The Michener Institute of Education at UHN

Information Literacy Course for the Health Sciences

Presented by: **Graham Lavender**, The Michener Institute of Education at UHN

Steering Committee:

- Marnie Seal, Cambrian College
- Tanis Fink, Seneca College
- Jason Bird, Sault College
- Leigh Cunningham, St. Lawrence College
- Anabella Arcaya, The Learning Portal / Algonquin College
- Christine St. Denis, The Learning Portal / Algonquin College
- Juanita Richardson, The Michener Institute of Education at UHN
- Gail Strachan, College Libraries Ontario

Digital Content

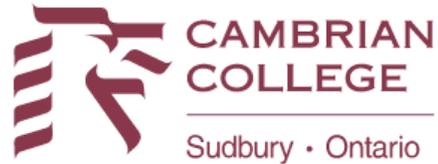


Integrating health science-specific components into a new online information literacy course will support health sciences students to ensure they are well prepared to both succeed in postsecondary and enter the workforce.

VLS PROJECT SPOTLIGHT

Information Literacy Course for the Health Sciences

Presented by: **Graham Lavender**, The Michener Institute of Education at UHN

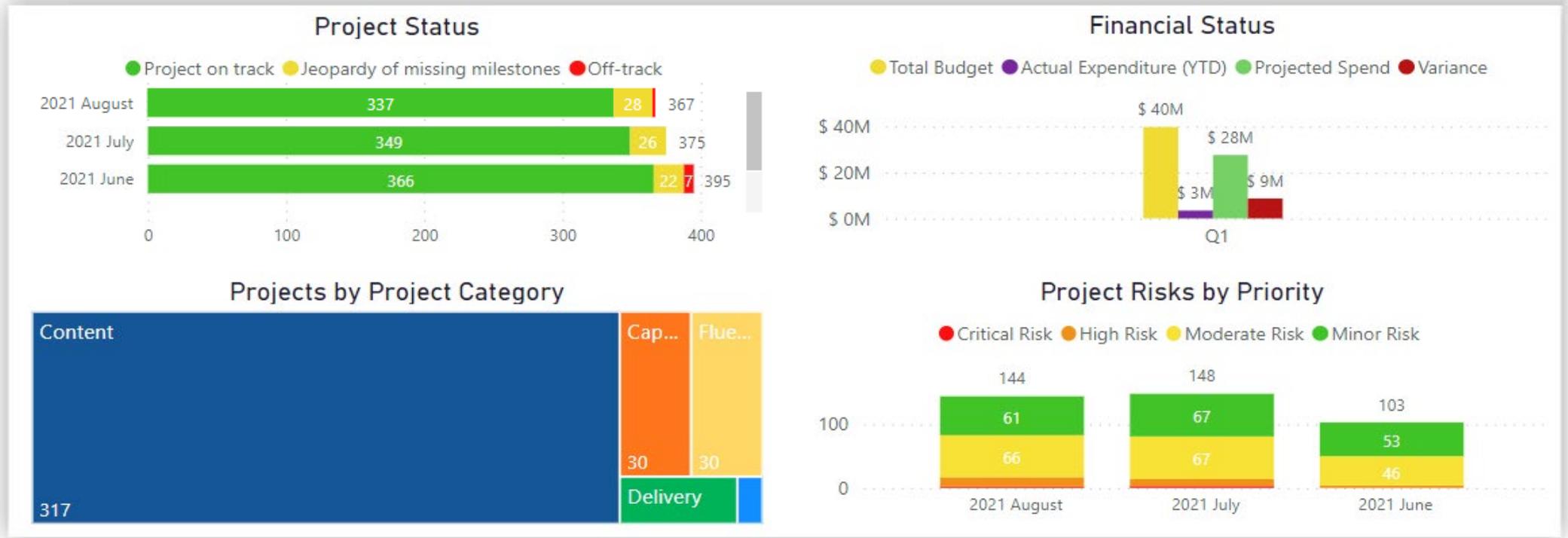


VLS Project Management

Project Management Office

Our Support to the Sector

VLS Project Management – Your Reports!



Group Support Discussion

vl@ecampusontario.ca