STRATÉGIE D’APPRENTISSAGE VIRTUEL

Réseau D’échange de Pratiques

https://vls.ecampusontario.ca/fr/reseau-dechange-de-pratiques/

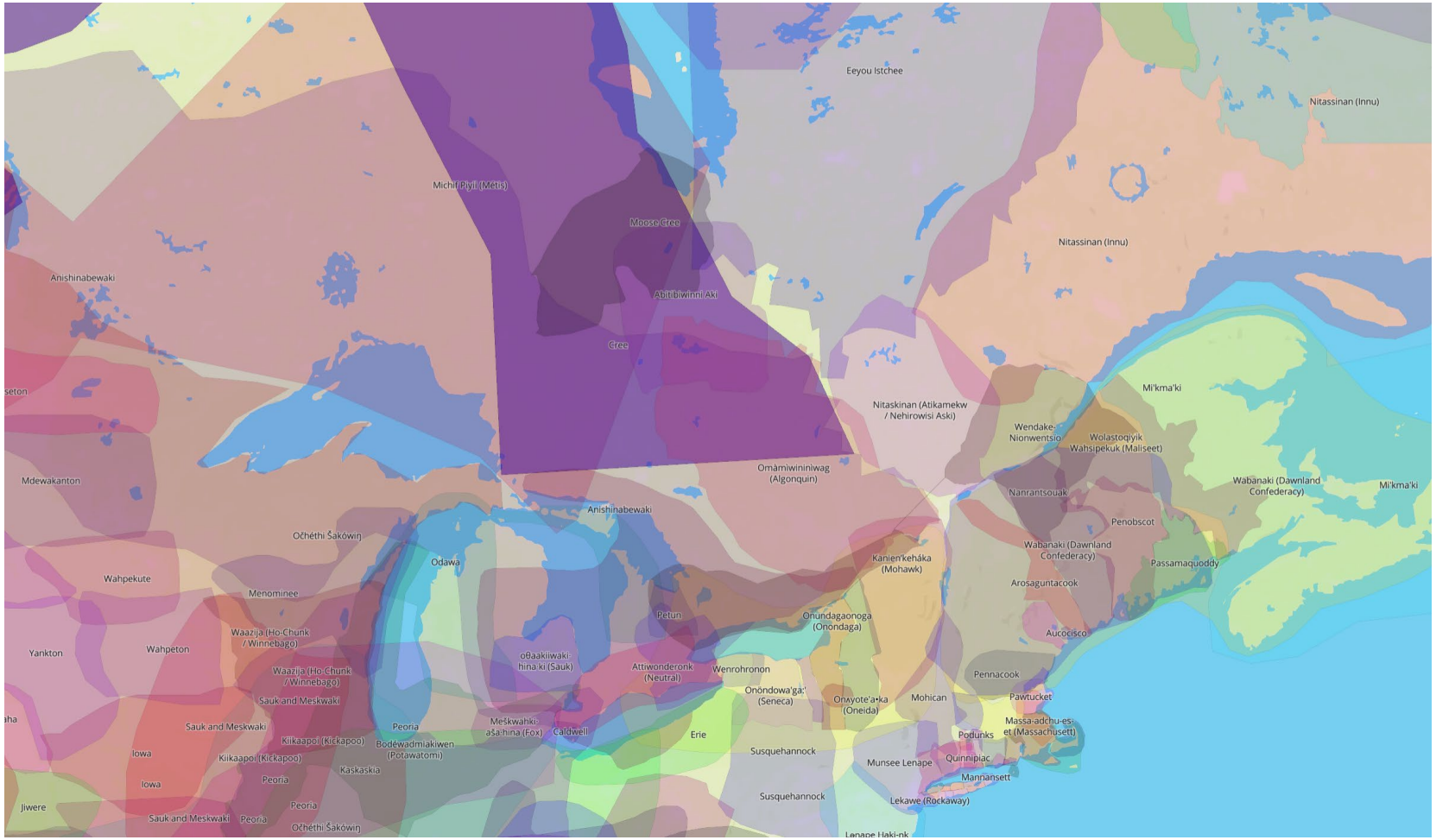
ecampus Ontario

Bienvenue

- Veuillez vous présenter dans le clavardage! Dites-nous qui vous êtes et d'où vous venez.
- Veuillez utiliser le clavardage ou activer votre microphone pour poser une question.
- Utilisez le bouton « STC » (sous-titrage codé) pour permettre un sous-titrage codé sur demande sur votre appareil.
- Veuillez désactiver votre microphone si vous ne parlez pas.
- Consultez la fenêtre de clavardage pour savoir comment accéder simultanément à la traduction française et à la présentation PowerPoint.
- **Cette séance sera enregistrée.**

réseau d'échange de pratiques

Reconnaissance du territoire



Find an Ontario Indigenous Institute

- Anishinabek Education Institute
- First Nations Technical Institute (FNTI)
- Kenjgewin Teg
- Iohahi:io Akwesasne Education and Training Institute
- Oshki-Pimache-O-Win: The Wenjack Education Institute
- Ogwehoweh Skills and Trades Training Centre
- Seven Generations Education Institute
- Shingwauk Kinoomaage Gamig
- Six Nations Polytechnic

Indigenous Institutes Consortium

Image Credits:
https://www.ontario.ca/page/indigenous-institutes
https://iicontario.ca/about-iic/
https://native-land.ca/

Les Prochains Webinaires

jeudi, 30 septembre (12 h à 13 h HNE):): Évolution du certificat en conception universelle de l'enseignement (CUE)

https://vls.ecampusontario.ca/fr/reseau-dechange-de-pratiques/

RÉSEAU D'ÉCHANGE DE PRATIQUES

Forum de discussion ouvert sur la SAV

Programme :

1. Faits saillants sur le projet de la SAV
2. Pleins feux sur le projet de la SAV – Graham Lavender
3. Questions et réponses : Questions soumises au préalable

Faits saillants sur le projet de la SAV

Unité de la recherche, de l’évaluation et de la prospective

Stratégie d’apprentissage virtuel (SAV)

Le cadre

La Stratégie d’apprentissage virtuel repose sur trois piliers clés :

Être l’avenir

Fournir du soutien sectoriel pour favoriser une coexistence continue avec l’apprentissage hybride : garantir aux apprenants une éducation de qualité : à tout moment et en tout lieu. Cela exige de la qualité et de l’innovation, de meilleures données et un accès numérique pour permettre l’apprentissage permanent et alimenter la compétitivité mondiale de l’Ontario ;

Être un apprenant permanent

Permettre aux apprenants de répondre aux besoins du marché du travail en évolution rapide à tout moment de leur carrière en leur fournissant du soutien et des infrastructures numériques pour de nouvelles formations de courte durée;

Être un leader mondial

Renforcer le leadership de l’Ontario au niveau national et mondial, en élargissant l’accès des établissements ontariens au marché mondial de l’apprentissage virtuel. Nous voulons ainsi positionner l’Ontario comme un leader mondial de l’innovation virtuelle dans le domaine de l’enseignement et de l’apprentissage, y compris les entreprises ontariennes de technologie de l’éducation.

Rapports ciblés

Rapports ciblés

La Stratégie d'apprentissage virtuel :
Soutenir l'avenir de l'apprentissage virtuel à l'échelle de l'Ontario

Réseau d'échange de pratiques

Investissements dans

397

projets financés

L'**investissement de 50 M$** a été alloué à ce qui suit :

1. Élaboration de **contenu** numérique
2. Renforcement de la **capacité** numérique
3. Soutien à la **prestation** numérique
4. Amélioration de la **maîtrise** du numérique
5. Subvention pour l'apprentissage virtuel dans les instituts autochtones
6. Administration de la SAV

$50 million

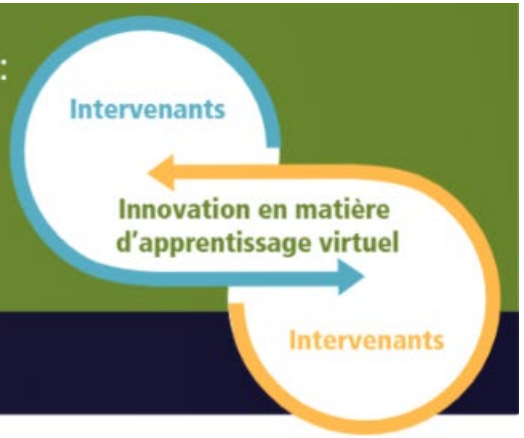
		Faits saillants
50% 25 millions de dollar	**Développement de contenu numérique,** notamment des cours, des programmes, des ressources et des micro-titres de compétences.	Développement de simulations, de jeux sérieux et d'expériences de réalité étendue (RX) nouveaux Transition des cours vers le format en ligne, élaboration de nouveaux cours, programmes, micro-titres de compétences et ressources en ligne Tout le contenu développé sera disponible pour être utilisé et réutilisé à l'échelle de l'Ontario
21% 10,5 millions de dollars	**Renforcement de la capacité numérique** par des soutiens ciblés, des services globaux et du marketing.	Création d'une campagne de marketing internationale pour le secteur de l'enseignement supérieur de l'Ontario Mise en relation des établissements avec des soutiens ciblés par la plateforme centrale d'apprentissage virtuel (PCAV)
10% 5 millions de dollars	**Soutien à la diffusion numérique** des technologies de l'éducation.	Développement de technologies de l'éducation faites en Ontario grâce à des collaborations entre les établissements et l'industrie, et création de gains d'efficacité sectoriels grâce à des processus communs
10% 5 millions de dollars	**Amélioration de la maîtrise du numérique** en créant des soutiens et des ressources pour les éducateurs et les apprenants.	Soutien au perfectionnement d'aptitudes et de compétences en maîtrise du numérique chez les éducateurs et les apprenants
5% 2,5 millions de dollars	**Subvention pour l'apprentissage virtuel dans les établissements autochtones***	Soutien aux besoins permanents en matière d'apprentissage virtuel et renforcement des capacités des établissements autochtones
4% 2 millions de dollars	**Administration de la SAV**	Gestion du programme, suivi des répercussions et renforcement des capacités pour la croissance future de l'apprentissage virtuel

Nouer des liens pour créer

Des plateformes pour créer les solutions d'apprentissage virtuel de l'Ontario

Les plateformes rassemblent les intervenants du secteur postsecondaire de l'Ontario pour :

- ✓ Établir des partenariats afin de créer des solutions d'apprentissage virtuel
- ✓ Trouver, évaluer et expérimenter des technologies de l'éducation, des outils et des ressources
- ✓ Soutenir l'innovation dans l'enseignement et l'apprentissage virtuels



Impacts de la plateforme

Les plateformes soutiennent le secteur postsecondaire de l'Ontario de diverses façons :

Transmission : Les plateformes permettent l'**accès** aux systèmes et aux services partagés

Transaction : Les plateformes créent des **occasions** d'engagement, de collaboration et de partenariat

Transformation : Les plateformes permettent de cocréer des **visions** pour stimuler l'évolution, la croissance et l'impact du secteur

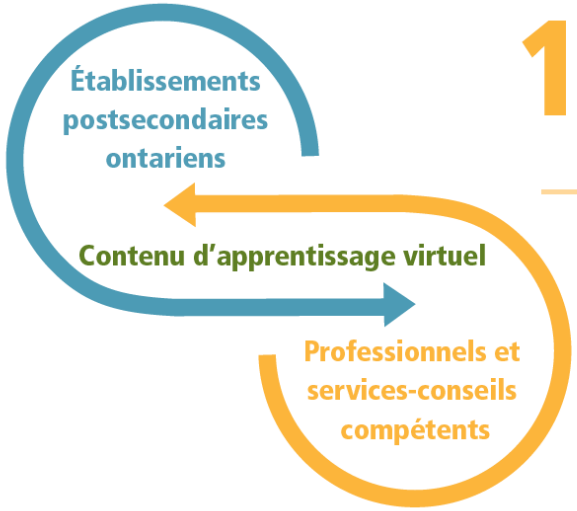
Plateforme centrale d'apprentissage virtuel (PCAV)

La PCAV renforce la capacité créatrice de l'Ontario en matière d'apprentissage virtuel. Cette nouvelle plateforme de jumelage met en relation les établissements postsecondaires de l'Ontario et les professionnels (p. ex. les concepteurs pédagogiques, les développeurs multimédias) et les services-conseils compétents afin de créer du contenu virtuel de haute qualité.

6 établissements postsecondaires ontariens

50 % de collèges

50 % d'universités



13 professionnels et services-conseils compétents basés en Ontario

38 % de travailleurs autonomes

31 % de petits services-conseils (moins de 10 employés)

23 % de moyens services-conseils (10 à 100 employés)

7 % de grands services-conseils (plus de 100 employés)

Plateforme centrale d'apprentissage virtuel (PCAV)

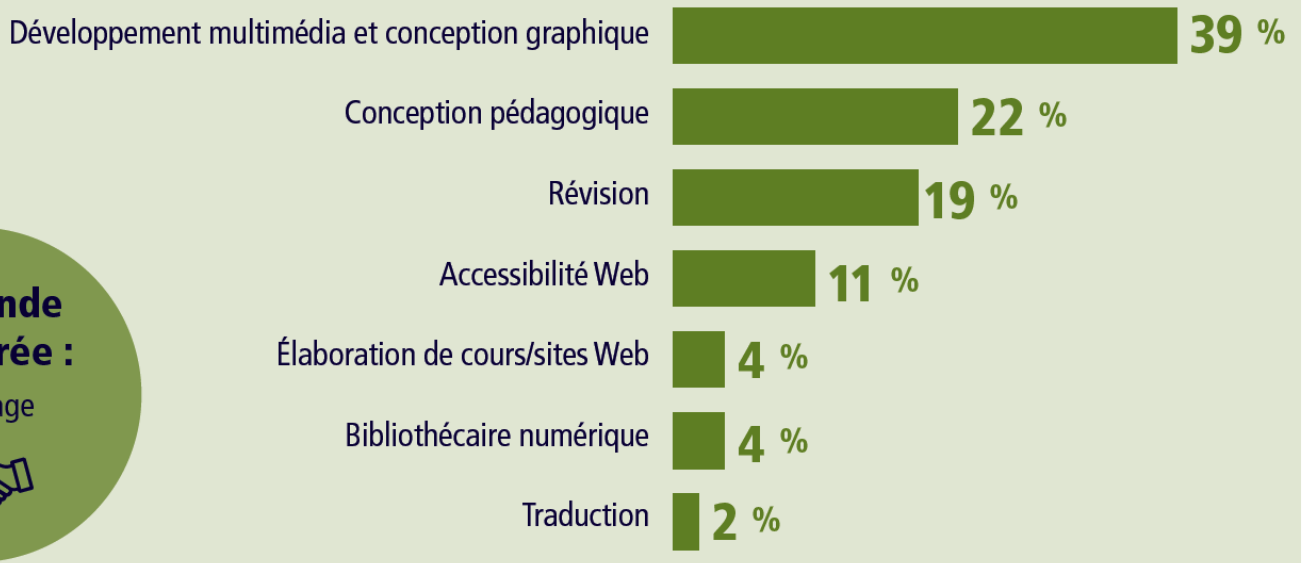
17 projets dans le cadre de la PCAV (à ce jour)

2
voies pour se mobiliser dans le cadre de la PCAV

Financement de la SAV :
jumelage + financement

Demande accélérée :
jumelage

Services jumelés (à ce jour)

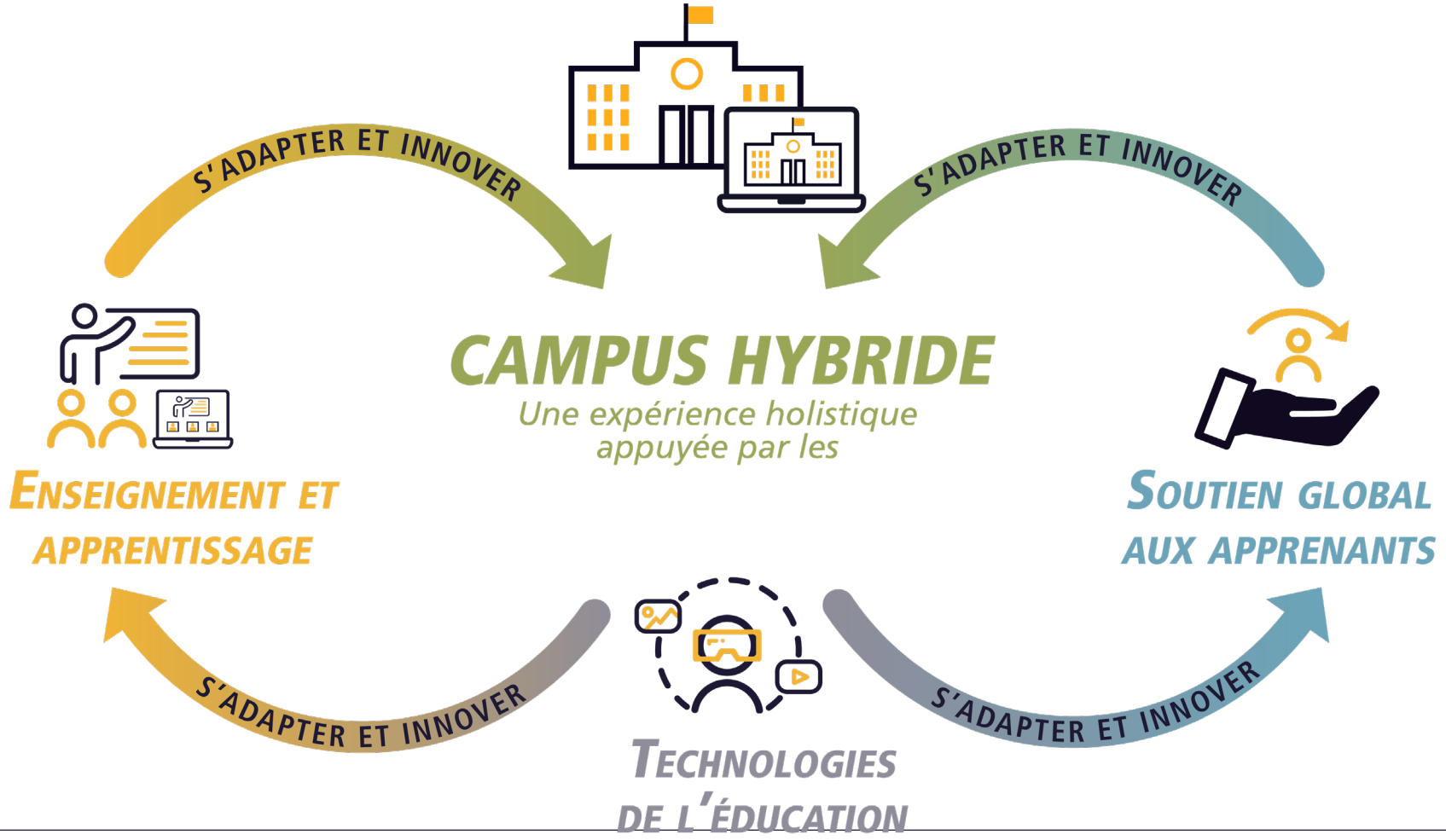


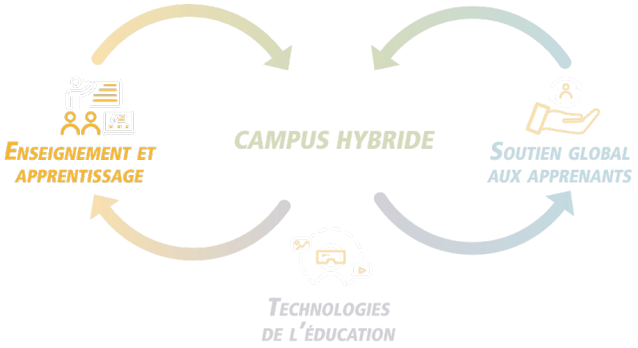
Rapports ciblés et rapports prospectifs

La Stratégie d'apprentissage virtuel :
Soutenir l'avenir de l'apprentissage virtuel à l'échelle de l'Ontario

ecampus Ontario

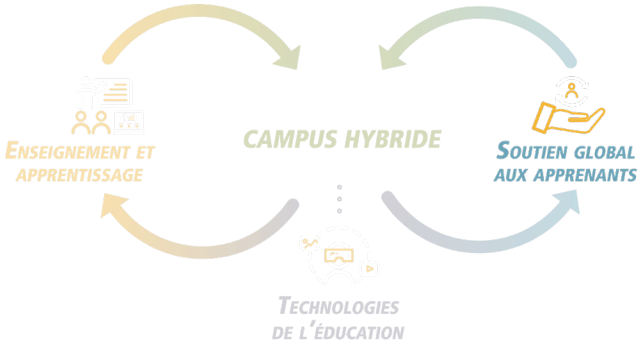
Rapport prospectif : Créer un campus hybride





ÉTUDE DE CAS : *APPRENTISSAGE HYBRIDE FLEXIBLE (HYFLEX) AU COLLÈGE CAMBRIAN*

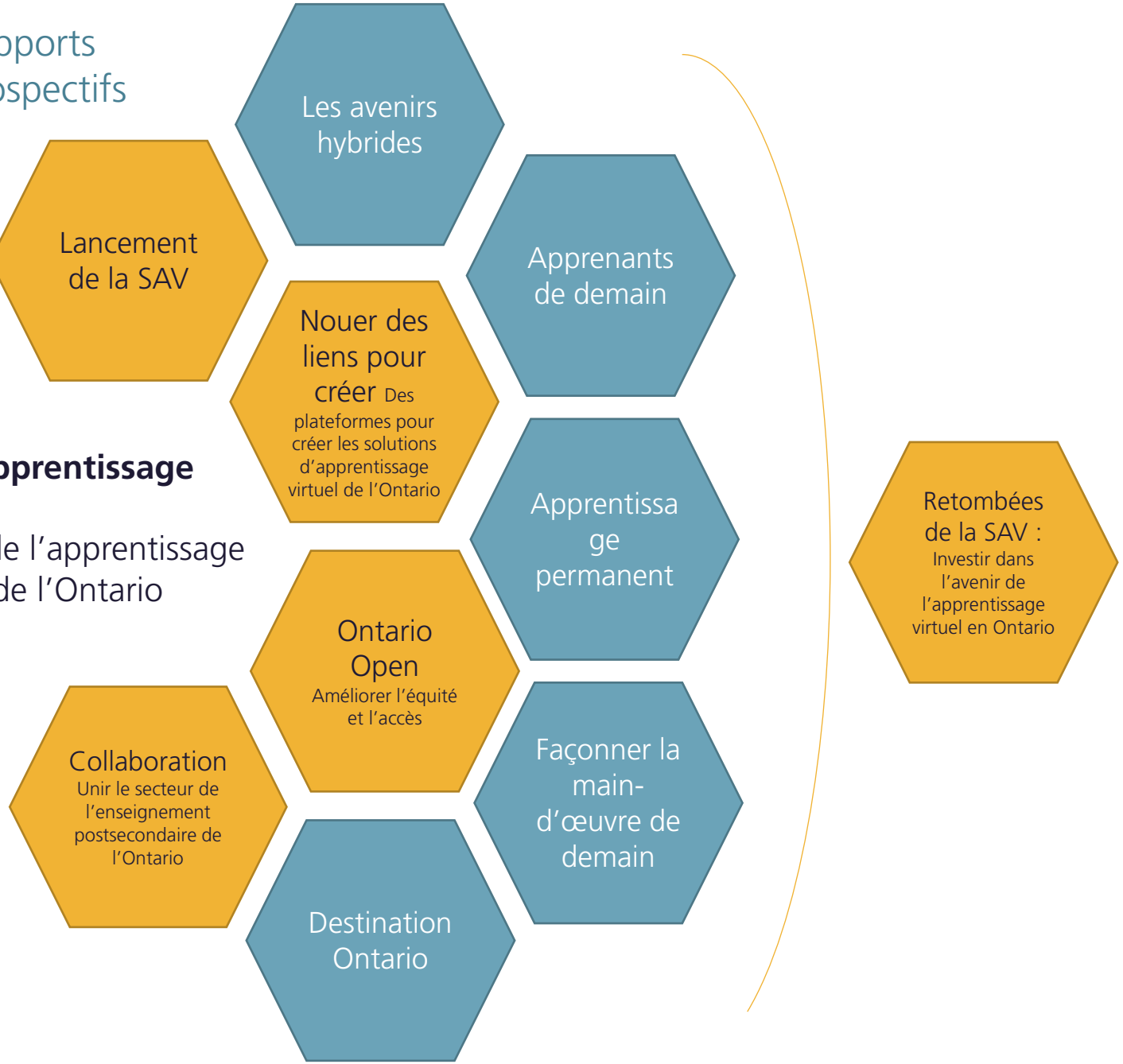
Modes de prestation dirigés par les professeurs du Collège Cambrian



OSHKI-WENJACK
OSHKI-PIMACHE-O-WIN
THE WENJACK EDUCATION INSTITUTE

Rapports ciblés et rapports prospectifs

La Stratégie d'apprentissage virtuel :
Soutenir l'avenir de l'apprentissage virtuel à l'échelle de l'Ontario



ecampus Ontario

Pleins feux sur le projet de la SAV

Graham Lavender,

Michener Institute of Education du Réseau universitaire de santé

Réseau d'échange de pratiques

Cours de littératie informationnelle pour les sciences de la santé

Présenté par : **Graham Lavender**, Michener Institute of Education du Réseau universitaire de santé

Comité directeur :

- Marnie Seal, collège Cambrian
- Tanis Fink, collège Seneca
- Jason Bird, collège Sault
- Leigh Cunningham, collège St. Lawrence
- Anabella Arcaya, Le Portail d'apprentissage/collège Algonquin
- Christine St. Denis, Le Portail d'apprentissage/collège Algonquin
- Juanita Richardson, Michener Institute of Education du Réseau universitaire de santé
- Gail Strachan, Bibliothèque des collèges de l'Ontario

Contenu numérique

L'**intégration de composantes spécifiques aux sciences de la santé dans un nouveau cours en ligne de littératie informationnelle** aidera les étudiants en sciences de la santé à s'assurer qu'ils sont bien préparés à réussir leurs études postsecondaires et à se joindre au marché du travail.

Réseau d'échange de pratiques

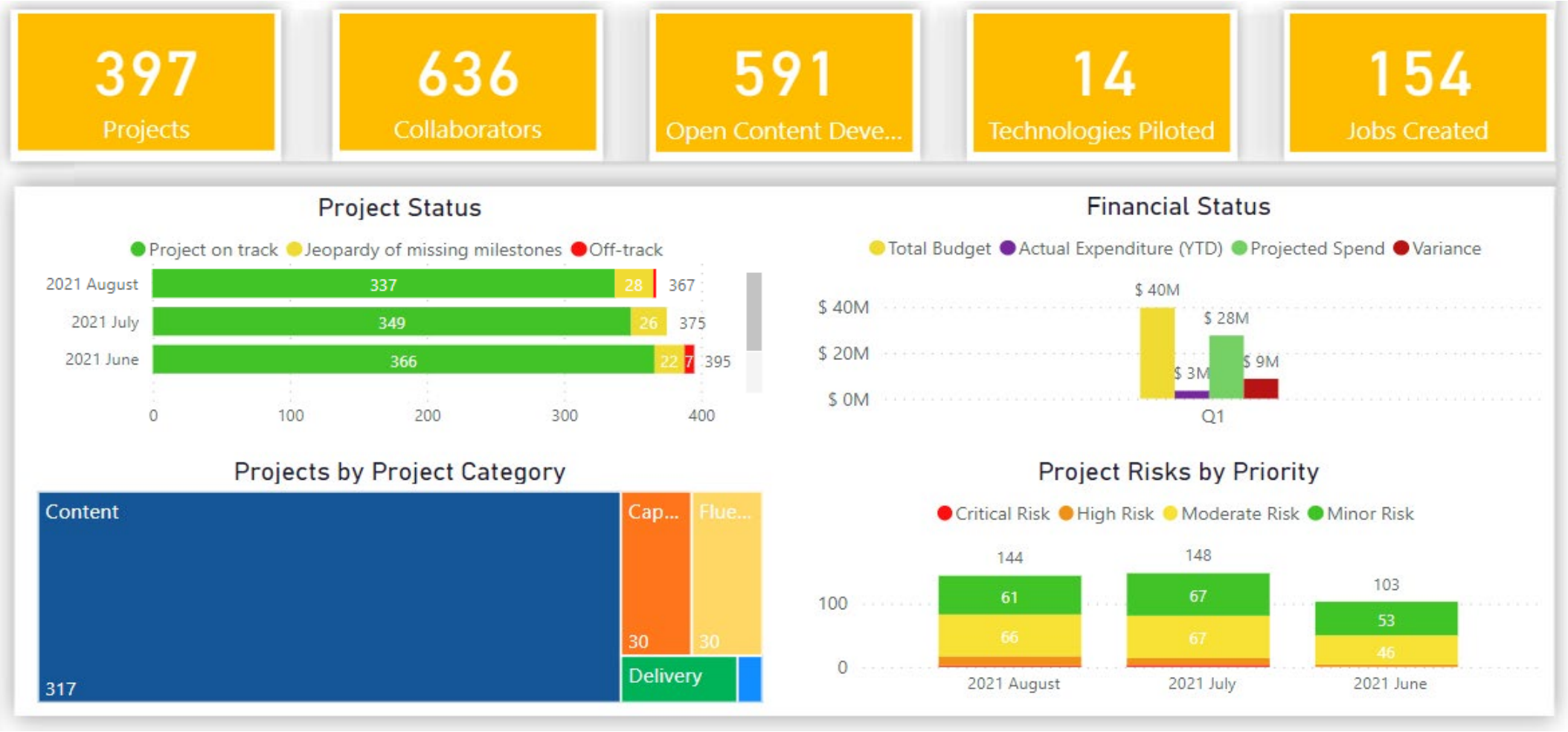
Cours de littératie informationnelle pour les sciences de la santé

Présenté par : **Graham Lavender**, Michener Institute of Education du Réseau universitaire de santé

Bureau de gestion de projet (BGP) de la SAV

Bureau de gestion de project

SAV Gestion de Projet – Vos Rapports!



ecampus Ontario

À partir du 7 septembre 2021

Discussion de groupe sur le soutien

vls@ecampusontario.ca

VIRTUAL LEARNING STRATEGY

Community of Practice

September 9th 2021

https://vls.ecampusontario.ca/community-of-practice/

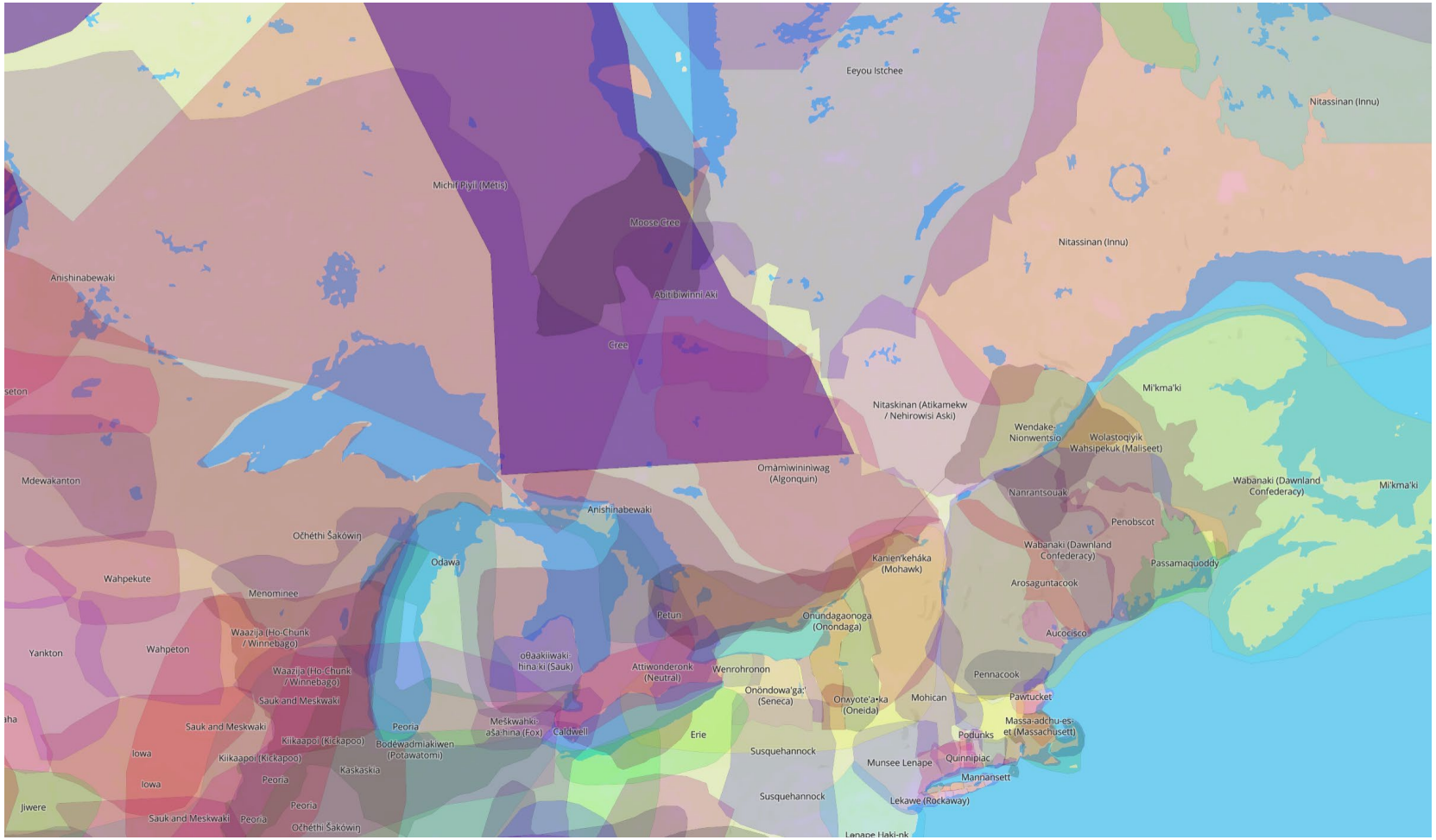
ecampus Ontario

Welcome

- Please introduce yourself in the chat! Let us know who you are and where you are from.
- Please mute your microphone if you are not speaking.
- Use the chat or unmute your microphone to ask a question.
- Use the CC (Closed Captioning) button to enable closed captioning on demand on your device.
- Refer to the chat window for instructions on how to access simultaneous French translation and PowerPoint presentation
- **This session will be recorded**

COMMUNITY OF PRACTICE

Land Acknowledgement



- Anishinabek Education Institute
- First Nations Technical Institute (FNTI)
- Kenjgewin Teg
- Iohahi:io Akwesasne Education and Training Institute
- Oshki-Pimache-O-Win: The Wenjack Education Institute
- Ogwehoweh Skills and Trades Training Centre
- Seven Generations Education Institute
- Shingwauk Kinoomaage Gamig
- Six Nations Polytechnic

Image Credits:
https://www.ontario.ca/page/indigenous-institutes
https://native-land.ca/

COMMUNITY OF PRACTICE

Upcoming Webinars

Thursday September 30th (12pm EST): Evolution of the Universal Design for Learning (UDL) Certificate

https://vls.ecampusontario.ca/community-of-practice/

COMMUNITY OF PRACTICE

VLS Open Forum

Agenda:

1. VLS Project Highlights
2. VLS Project Spotlight - Graham Lavender
3. Discussion: Pre-Submitted Questions

VLS Project Highlights

Our Support to the Sector

Virtual Learning Strategy (VLS)

The VLS is supporting on-going and future virtual learning needs at all Ontario Indigenous institutes, colleges, and universities.

The VLS investment is:

- ✓ Helping make the next semester better than the last
- ✓ Preparing the Ontario postsecondary sector for a future of hybrid learning
- ✓ Accelerating the transition from emergency remote teaching to high-quality online learning
- ✓ Positioning Ontario as a global leader and innovator in virtual learning

VLS Framework

The Virtual Learning Strategy is built on three key pillars:

Being the future

Being a lifelong learner

Being a global leader

Focus Reports

Focus Reports

The Virtual Learning Strategy:
Supporting the futures of virtual learning across Ontario

COMMUNITY OF PRACTICE

VLS Investments

397

Projects funded

The **$50 million investment** has been allocated to:

1. Developing digital **content**
2. Building digital **capacity**
3. Supporting digital **delivery**
4. Enhancing digital **fluency**
5. Indigenous Institute Virtual Learning Grant
6. VLS administration

$50 million

		Highlights
50% $25 Million	**Developing digital content,** including courses, programs, resources, & micro-credentials.	Developing new simulations, serious games, and extended reality (XR) experiences Transitioning courses online, developing new online courses, programs, & micro-credentials, and developing new online resources All content developed will be available for use and reuse across Ontario
21% $10.5 million	**Building digital capacity** through targeted supports, wraparound services, & marketing.	Creating an international marketing campaign for the Ontario higher education sector Connecting institutions with targeted supports through the Central Virtual Learning Platform (CVLP)
10% $5 million	**Supporting digital delivery** of educational technology.	Developing Ontario-made educational technology through institutional-industry collaborations and creating sectoral efficiencies through common processes
10% $5 million	**Enhancing digital fluency** by creating supports & resources for educators and learners.	Supporting the development of digital fluency skills and competencies in educators and learners
5% $2.5 million	**Indigenous Institute Virtual Learning Grant***	Supporting on-going virtual learning needs & building capacity at Indigenous institutes
4% $2 million	**VLS administration**	Program management, monitoring of impact, and building capacity for future virtual learning growth

Excerpt from the VLS Focus Report: Launching the Virtual Learning Strategy

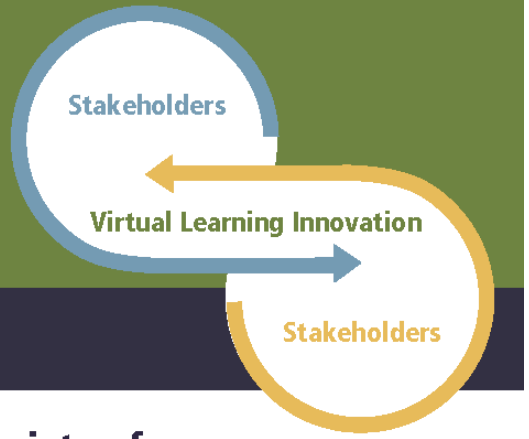
COMMUNITY OF PRACTICE

Connecting to Create

Platforms to Create Ontario's Virtual Learning Solutions

Platforms bring together stakeholders in the Ontario postsecondary sector to:

- ✓ Build partnerships to create virtual learning solutions
- ✓ Find, evaluate, and experiment with educational technology (EdTech), tools, and resources
- ✓ Support innovation in virtual teaching and learning



Platform Impacts

Platforms support the Ontario postsecondary sector in a variety of ways:

Transmission:
Platforms provide **access** to systems and shared services

Transaction:
Platforms create **opportunity** for engagement, collaboration, and partnerships

Transformation:
Platforms co-create **visions** to drive sector evolution, growth, and impact

Our Support to the Sector

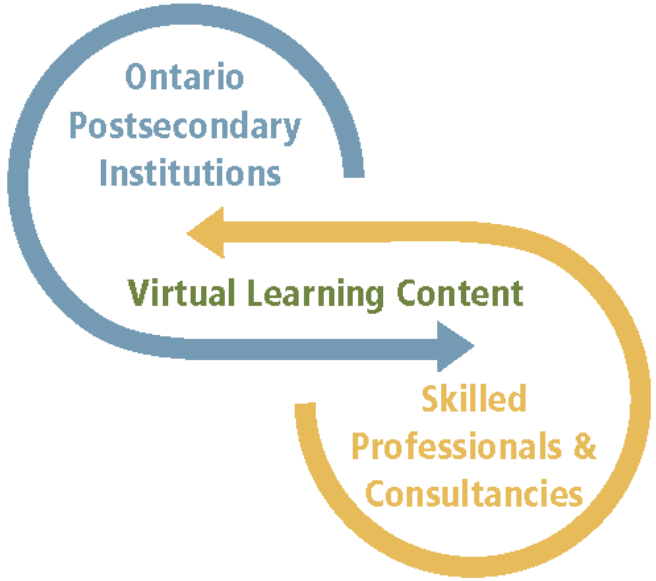
Central Virtual Learning Platform

CVLP enhances Ontario's creative capacity for virtual learning. This new matchmaking platform connects Ontario postsecondary institutions with skilled professionals (e.g., instructional designers, multimedia developers) and consultancies to create high-quality virtual content.

6 Ontario postsecondary institutions

50% colleges

50% universities



13 Ontario-based skilled professionals and consultancies

38% freelancers

31% small consultancy (less than 10 employees)

23% medium consultancy (10 to 100 employees)

7% large consultancy (more than 100 employees)

Our Support to the Sector

Central Virtual Learning Platform

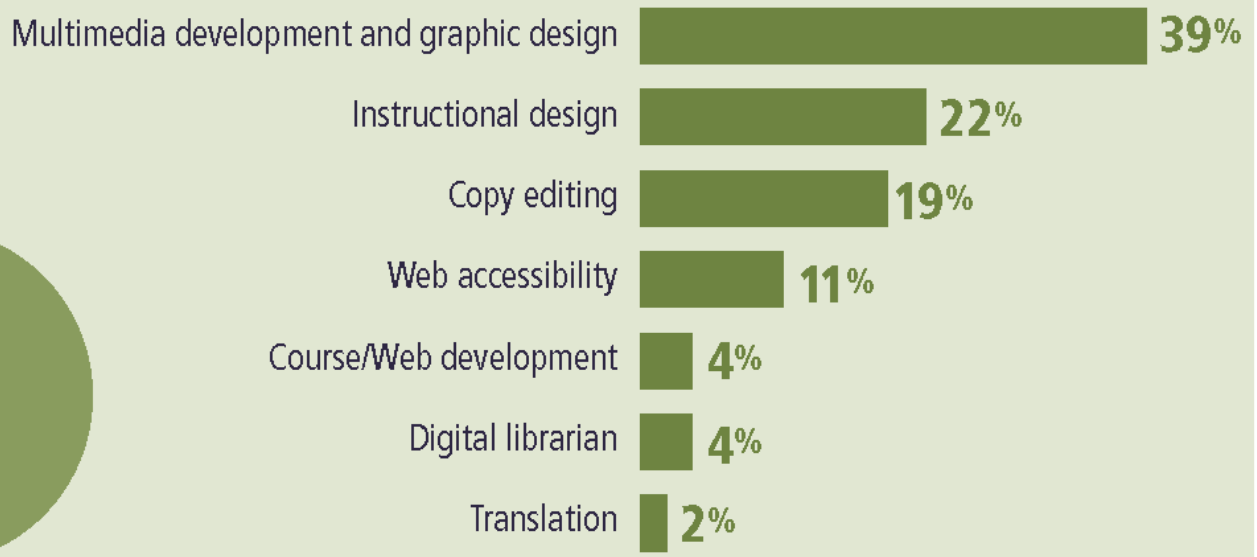
17 CVLP projects (to date)

2 pathways for engaging with CVLP

VLS Funding
matching + funding

Fast Track
matching

Services matched (to date)



Excerpt from the VLS Focus Report: Connecting to Create

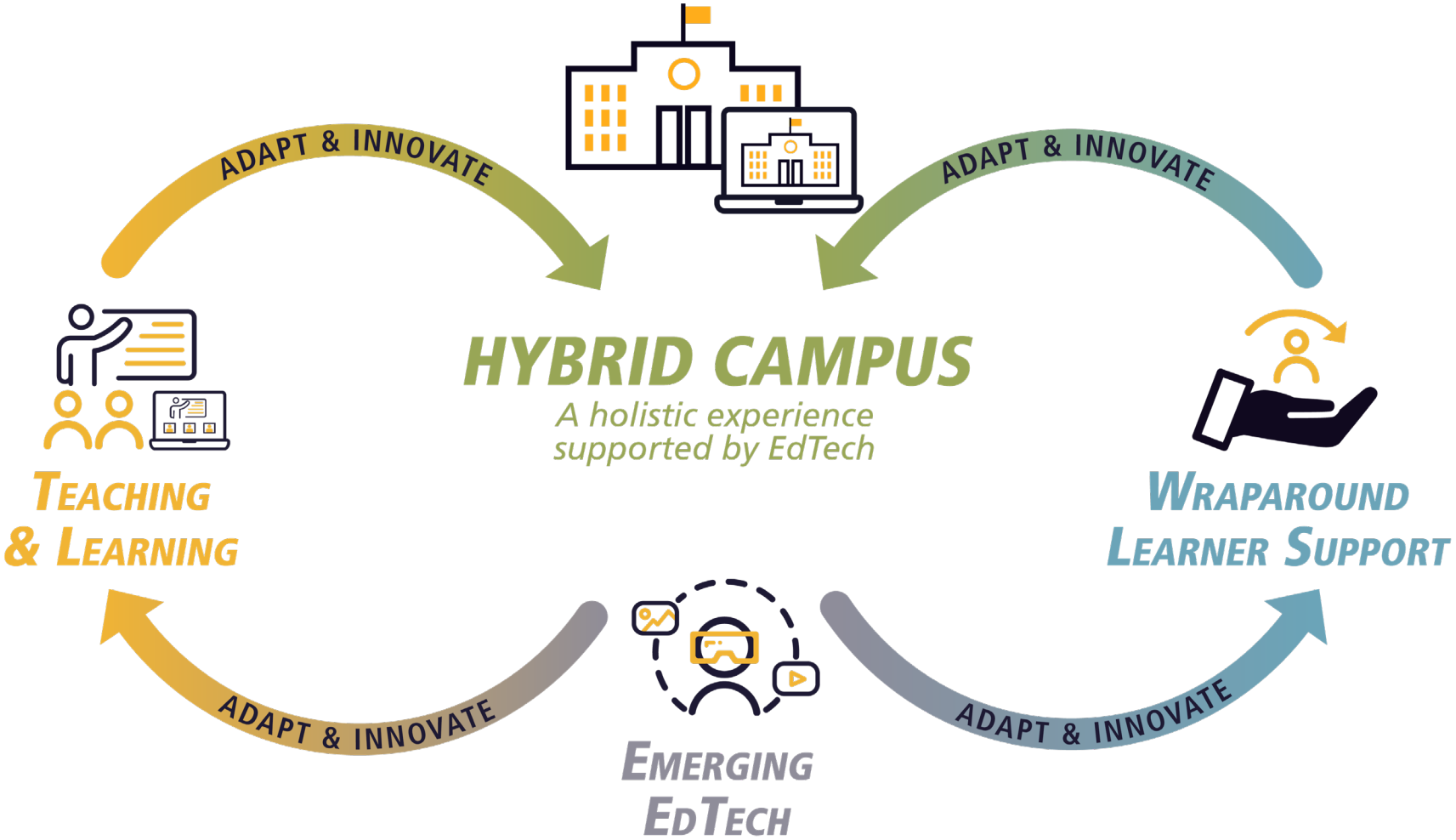
COMMUNITY OF PRACTICE

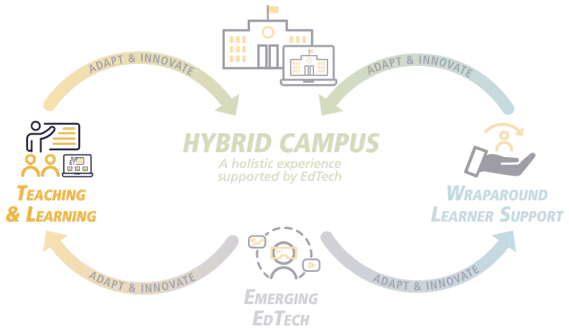
Focus and Foresight Reports

The Virtual Learning Strategy:
Supporting the futures of virtual learning across Ontario

ecampus Ontario

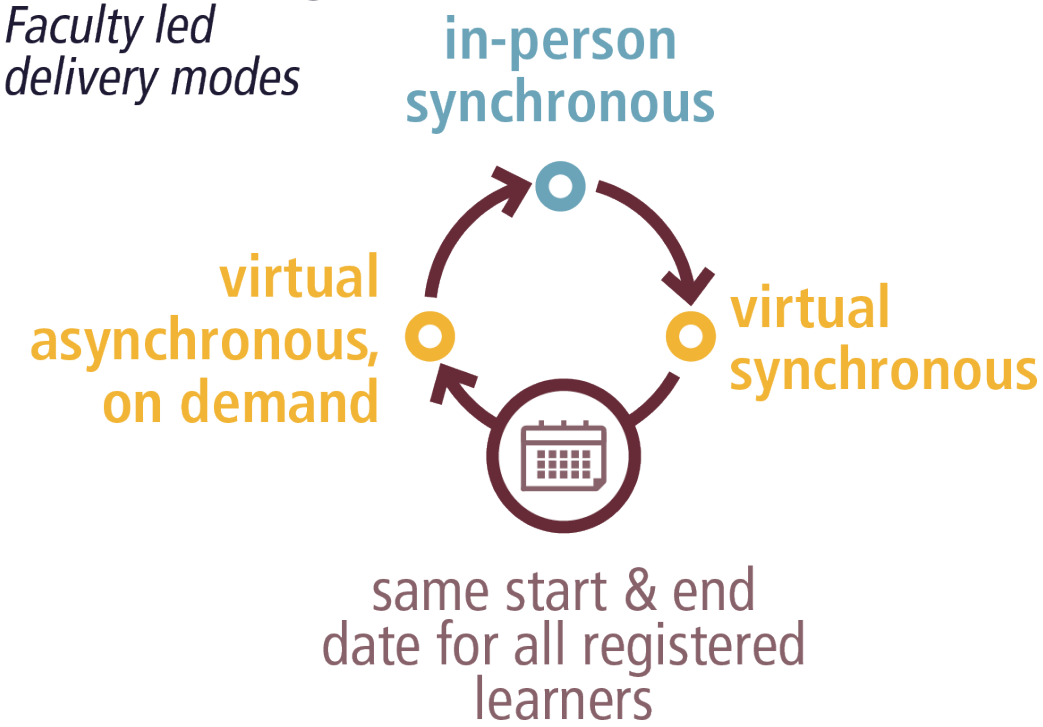
Foresight Report: Building a Hybrid Campus





CASE STUDY: *HYFLEX LEARNING AT CAMBRIAN COLLEGE*

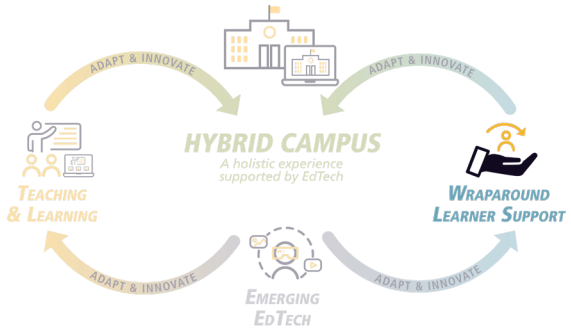
Cambrian College Faculty led delivery modes



COMMUNITY OF PRACTICE

OSHKI-WENJACK

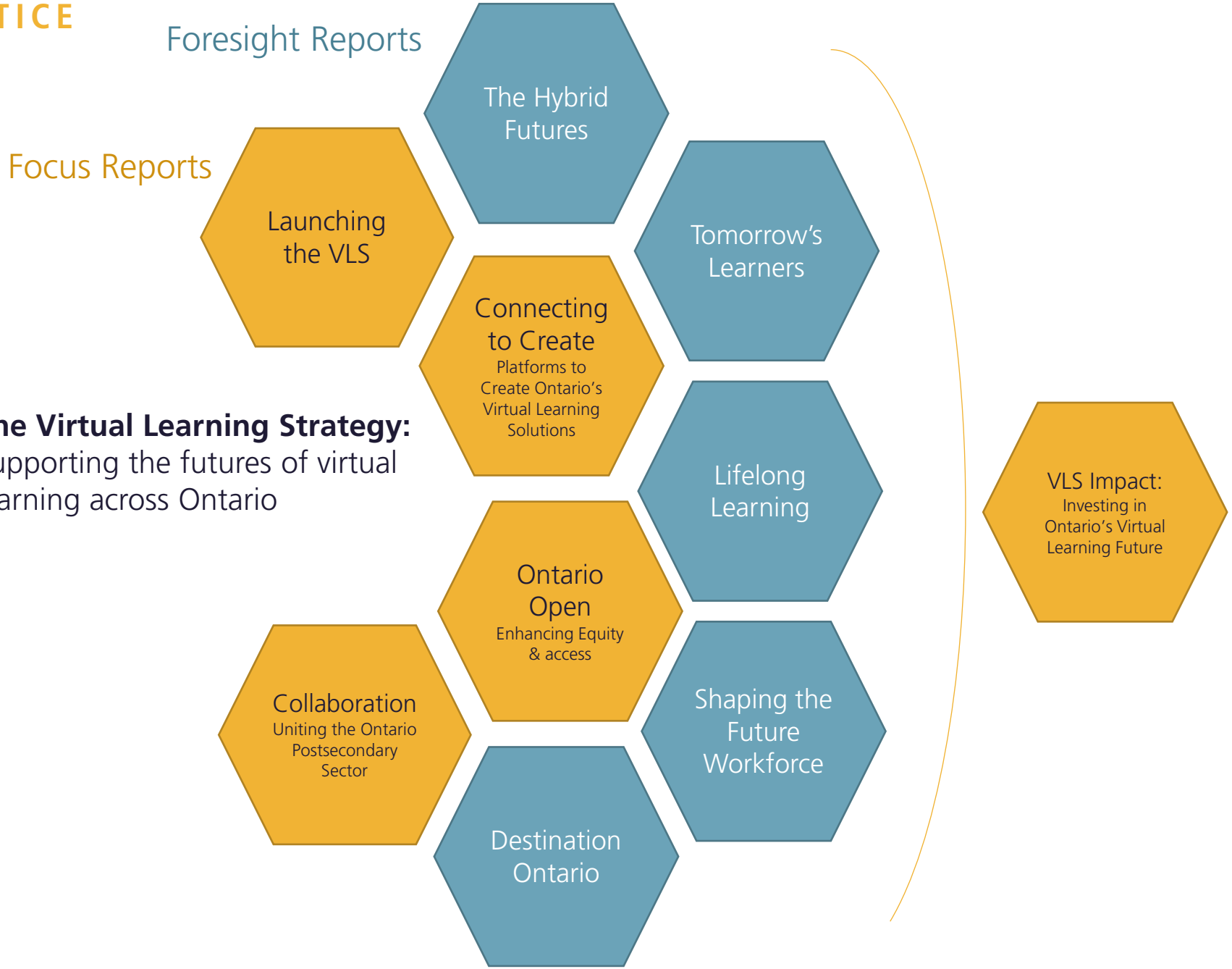
OSHKI-PIMACHE-O-WIN
THE WENJACK EDUCATION INSTITUTE



COMMUNITY OF PRACTICE

Focus and Foresight Reports

The Virtual Learning Strategy:
Supporting the futures of virtual learning across Ontario



ecampus Ontario

VLS Project Spotlight

Graham Lavender,

The Michener Institute of Education at UHN

VLS PROJECT SPOTLIGHT

Information Literacy Course for the Health Sciences

Presented by: **Graham Lavender**, The Michener Institute of Education at UHN

Steering Committee:

- Marnie Seal, Cambrian College
- Tanis Fink, Seneca College
- Jason Bird, Sault College
- Leigh Cunningham, St. Lawrence College
- Anabella Arcaya, The Learning Portal / Algonquin College
- Christine St. Denis, The Learning Portal / Algonquin College
- Juanita Richardson, The Michener Institute of Education at UHN
- Gail Strachan, College Libraries Ontario

Digital Content

Integrating health science-specific components into a new online information literacy course will support health sciences students to ensure they are well prepared to both succeed in postsecondary and enter the workforce.

VLS PROJECT SPOTLIGHT

Information Literacy Course for the Health Sciences

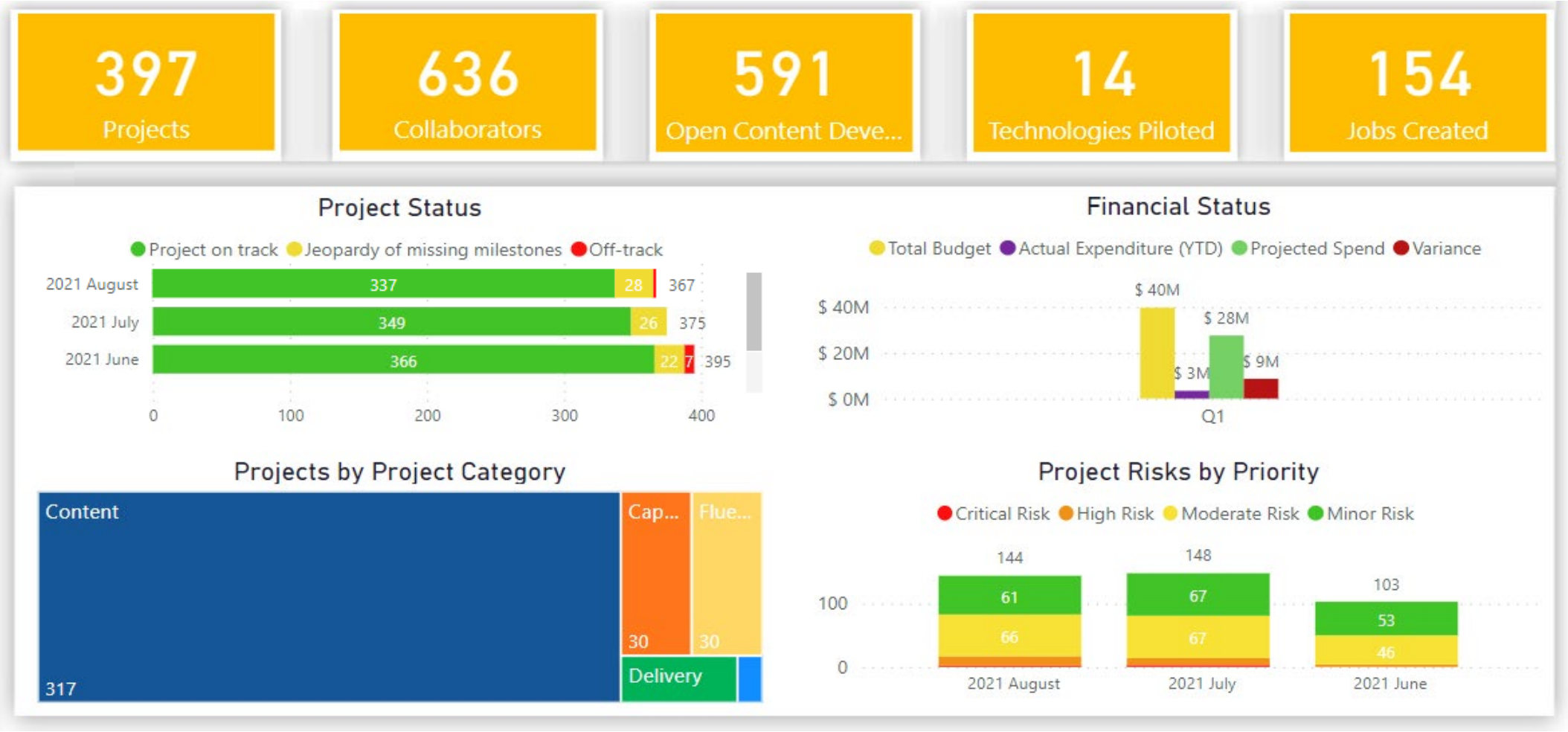
Presented by: **Graham Lavender**, The Michener Institute of Education at UHN

VLS Project Management

Project Management Office

Our Support to the Sector

VLS Project Management – Your Reports!



ecampus Ontario

As of September 7th, 2021

Group Support Discussion

vls@ecampusontario.ca