

Séances d'information technique

Bienvenue

Aujourd'hui :

- Veuillez vous présenter dans le clavardage! Dites-nous qui vous êtes et d'où vous venez.
- Veuillez utiliser le clavardage ou activer votre microphone pour poser une question.
- Utilisez le bouton « STC » (sous-titrage codé) pour permettre un sous-titrage codé sur demande sur votre appareil.
- Veuillez désactiver votre microphone si vous ne parlez pas.
- Consultez la fenêtre de clavardage pour savoir comment accéder simultanément à la traduction française et à la présentation PowerPoint.
- [Cette séance sera enregistrée.](#)



Stratégie d'apprentissage virtuel

Séance d'information technique

Robert Luke, PDG
rluke@ecampusontario.ca

Richard Switzer
Directeur principal, Produits numériques
rswitzer@ecampusontario.ca

Lindsay Woodside
Directrice intérimaire, Programmes et services
lwoodside@ecampusontario.ca

ecampus
Ontario



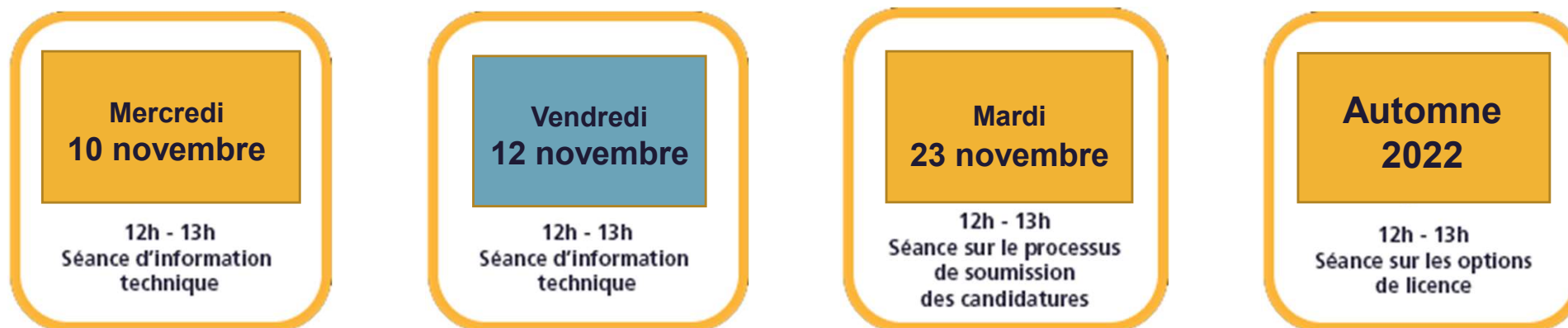
Reconnaissance du territoire

Nous reconnaissons que les bureaux d'eCampusOntario situés au centre-ville de Toronto sont le territoire traditionnel de nombreuses Nations, dont les Premières Nations des **Mississaugas de Credit**, d'**Anishnawbek**, des **Chippewa**, des **Haudenosaunee** et des **Wendat**, et qu'elle est maintenant le foyer de nombreux peuples diversifiés des Premières Nations, Inuits et Métis.

C'est dans cet espace virtuel que nous nous réunissons tous à partir de différents lieux. C'est l'une des choses qui rendent l'environnement en ligne si spécial. En utilisant la fenêtre de clavardage, vous pouvez reconnaître les territoires traditionnels à partir desquels vous vous joignez à cette séance en consultant ce lien :

<https://native-land.ca/territory-acknowledgement/>

Série de séances d'information technique pour l'engagement du secteur



Objectifs des séances d'information technique

Faire connaître la Stratégie d'apprentissage virtuel aux dirigeants du secteur

- > Piliers et principes de la SAV
- > Catégories de financement
- > Processus et calendrier

Décrire notre rôle qui consiste à vous soutenir

Obtenir des commentaires sur les soutiens prévus et répondre aux questions

Trois piliers



Être l'avenir

Fournir un soutien sectoriel pour favoriser une coexistence continue avec l'apprentissage hybride.



Être un apprenant permanent

Soutenir l'éducation et le recyclage, le perfectionnement et l'amélioration des compétences.



Être un chef de file mondial

Percer les marchés internationaux pour l'enseignement postsecondaire en ligne et la technologie de l'éducation conçus en Ontario.

Trois principes



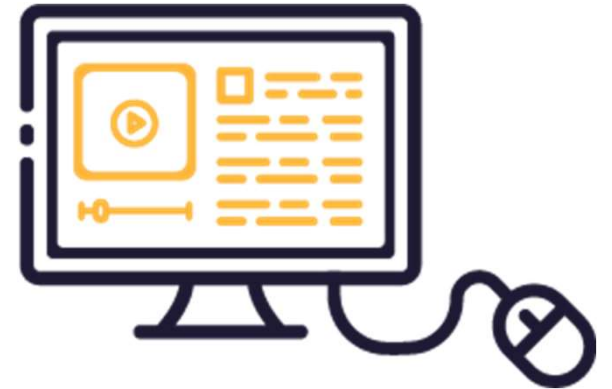
Collaboration

La SAV accordera la priorité à la collaboration aux fins d'une transformation du secteur ayant un impact sur tous les établissements.



Axé sur l'apprenant

La SAV favorisera l'excellence de l'apprentissage virtuel pour tous les apprenants de l'Ontario, d'aujourd'hui et de demain.



Conception numérique

La SAV soutiendra le développement de contenus et de soutiens en ligne de conception numérique.

Catégories de financement

Personnes	
Éducation et transformation numériques	1,1 million de dollars
Contenu	
Contenu numérique	2,75 millions de dollars
Contenu numérique – Projets de RX	1 million de dollars
Capacité	
Capacité numérique – Soutiens ciblés	1,5 million de dollars
Capacité numérique – Soutien de la PCAV	1 million de dollars
Capacité numérique – Marketing international	400 000 dollars

Innovation du projet : Tirer parti du succès

Nous encourageons les équipes de projet à passer en revue le contenu d'apprentissage virtuel créé lors du premier cycle de financement offert dans le cadre de la manifestation d'intérêt liée à la SAV (publiée en janvier 2021) et à utiliser, réutiliser, adapter et utiliser autrement ce contenu dans les soumissions pour ce deuxième cycle de financement de la SAV. Les candidatures doivent éviter la duplication de ces projets.

Résultats du premier cycle de financement à la suite de l'occasion de manifestation d'intérêt présentée dans le cadre de la Stratégie d'apprentissage virtuel d'une valeur de 50 millions de dollars

Projets financés

<https://vls.ecampusontario.ca/fr/vls-1/>

Back to the VLS website

Virtual Learning Strategy Projects

ecampus Ontario

Ontario

Clear Filters

Total Results 395

Keyword search "Project title" or "Project Description"

Search

Institutions engaged as lead or collaborator

All

Tranche

All

Project Type

All

Discipline

All

Subject

All

Tranche	Project Type	Project Title	Lead Institution Name	All Collaborators	Total Budget
Content	Create a New Open Educational Resource (OER)	Write it Again OER	Durham College		\$25,000
Content	Create a New Online Course	Wound Care for Nurses, Physicians and Allied Health Online Post-Secondary Course for Delivery on OntarioLearn	Sault College	Lakehead University, Laurentian University, Queen's University	\$87,480
Content	Create New Simulation, Serious Game or XR Experience	WebXR Exhibition and Critique Studio: Browser-based XR environment for exhibition and critique of undergraduate and graduate studio projects	OCAD University	York University	\$89,582
Content	Create a New Online Course	Weaving Indigenous perspectives and educational approaches into an online entrepreneurship course	University of Ottawa		\$74,915

Project Description

Discipline

Subject

Please click a project above to view the description

Please click a project above to view the discipline

Please click a project above to view the subject

How to use guide

This dashboard was created by Data Science Interns at eCampusOntario during Fall 2021

Contenu numérique

Développer et adopter un portefeuille de matériel en ligne de haute qualité dans les établissements postsecondaires de l'Ontario, en anglais et dans d'autres langues (par exemple, en français, en langues autochtones); fournir des simulations virtuelles et/ou du contenu de laboratoire de haute qualité pour réduire les besoins en espace et en infrastructure des campus et permettre une prestation plus flexible afin d'attirer de nouveaux marchés pour l'apprentissage en ligne en Ontario à l'aide de soutiens complets à l'intention des apprenants.

Contenu de l'échantillon

- Création de nouveaux cours en ligne (75 000 \$)
- Création d'une nouvelle ressource éducative virtuelle (25 000 \$)
- Adaptation d'une ressource éducative libre (REL) existante (15 000 \$)
- Création d'une nouvelle simulation, d'un nouveau jeu sérieux ou d'une nouvelle expérience de RX (RA/RV) (75 000 \$)
- Création de soutiens complets pour l'apprenant afin d'assurer la réussite de l'occasion d'apprentissage virtuel (25 000 \$)

Financement complémentaire (15 000 dollars, admissible à un maximum de deux comme suit:)

- Micro-titres de compétences
- Impact sur l'ensemble du secteur
- Participation des apprenants
- Partenariats de l'industrie
- Options de connectivité
- Traduction

Tout le contenu numérique sera téléversé dans la bibliothèque virtuelle d'eCampusOntario

Contenu numérique – Projets de RX

Fournir aux établissements postsecondaires les ressources nécessaires pour accéder aux technologies éducatives créées en Ontario afin de produire un contenu d'apprentissage virtuel de haute qualité à l'aide de la RX, et de procéder à une évaluation auprès des apprenants et du corps enseignant.

- Les projets peuvent mettre à l'essai des technologies et fournir un soutien en vue d'une distribution plus large sur le marché tout en produisant du contenu destiné à être utilisé dans les établissements postsecondaires de l'Ontario. Les technologies doivent se situer à un niveau de maturité suffisant (NMT 7 ou plus) pour effectuer un essai pilote ou un autre déploiement dans un établissement de l'Ontario.
- Un financement allant jusqu'à 150 000 \$ est offert.
 - Mise à l'essai du prototype – NMT 7 (25 000 à 50 000 \$)
 - Démonstration de la technologie – NMT 8 (50 000 à 100 000 \$)
 - Mise à l'essai et planification du marché – NMT 9 (100 000 à 150 000 \$)
- Les partenaires de l'industrie sont tenus d'égaliser les subventions, en espèces ou sous forme d'espèces et de contributions en nature.
- Les essais pilotes ou les déploiements doivent inclure une évaluation appropriée afin de fournir à l'entreprise des points de preuve pédagogiques et développer des marchés pour la technologie de l'entreprise.

Capacité numérique – Soutiens ciblés

Soutenir les établissements ayant une faible capacité à produire un apprentissage virtuel de haute qualité en finançant l'embauche de personnel supplémentaire dans le cadre d'un projet précis ou à temps plein pour aider à l'élaboration de documents d'apprentissage virtuel.

Le financement peut soutenir :

- Des concepteurs pédagogiques, des développeurs multimédias, des gestionnaires de projet
- Des experts de la conformité à la LAPHO et de l'accessibilité
- Des traducteurs ou des correcteurs des contenus d'apprentissage virtuel
- Des employés de soutien aux technologies d'apprentissage dotés d'une expérience avancée des systèmes de gestion de l'apprentissage (SGA)
- D'autres employés de soutien contribuant directement à l'élaboration ou à la distribution de documents d'apprentissage virtuel
- Du financement pour l'embauche d'étudiants en programme coopératif, d'étudiants en programme travail-études ou d'autres postes étudiants
- D'autres employés de soutien, au besoin : autres ressources en conception et en élaboration de l'apprentissage non mentionnées dans les secteurs de capacité ci-dessus.

Capacité numérique – Soutien de la PCAV

Soutenir les établissements ayant une faible capacité à produire un apprentissage virtuel de haute qualité grâce à des bons offerts dans le cadre de la plateforme centrale d'apprentissage virtuel (PCAV).

La plateforme centrale d'apprentissage virtuel (PCAV) offre aux établissements membres une capacité de conception et de production supplémentaire pour l'élaboration de contenus d'apprentissage virtuel de haute qualité en jumelant ces établissements et les personnes suivantes à des services :

- Des concepteurs pédagogiques, des développeurs multimédias
- Des producteurs multimédias
- Des experts de la conformité à la LAPHO et de l'accessibilité
- Des traducteurs ou des correcteurs de contenus d'apprentissage virtuel
- Des employés de soutien aux technologies d'apprentissage dotés d'une expérience avancée des systèmes de gestion de l'apprentissage (SGA)
- D'autres employés de soutien contribuant directement à l'élaboration ou à la distribution de documents d'apprentissage virtuel

<https://vls.ecampusontario.ca/fr/pcav/>

Capacité numérique – Marketing international

Soutenir l'élaboration continue d'initiatives de marketing international à l'échelle du secteur qui font la promotion de l'Ontario en tant que chef de file de l'éducation en ligne de haute qualité.

L'un des principaux objectifs est de promouvoir des occasions équitables pour tous les établissements postsecondaires en vue de recruter des étudiants étrangers en Ontario.

- Les candidats devront fournir un résumé clair de leur stratégie de marketing international, y compris les marchés cibles, les résultats escomptés et un rapport détaillé de leur plan de collaboration intersectorielle.
- Les initiatives de marketing et de recrutement doivent montrer comment elles tireront parti des investissements récents dans le contenu d'apprentissage virtuel et la prestation numérique.
- Un financement allant jusqu'à 400 000 \$ est offert. Les candidats peuvent demander de bénéficier de la totalité ou d'une partie de cette somme.
- Toutes les demandes devront fournir une justification budgétaire expliquant comment les activités de marketing bénéficieront à l'ensemble du secteur.

Éducation et transformation numériques

Investir dans les gens pour qu'ils deviennent des chefs de file mondiaux de l'apprentissage virtuel, qu'ils inspirent leurs collègues et qu'ils soient les meilleurs éducateurs sur le marché mondial de l'enseignement postsecondaire.

Non distribué dans la manifestation d'intérêt

Quatre initiatives interreliées pour soutenir la transformation numérique de l'enseignement postsecondaire de l'Ontario

Établissement d'un modèle d'évaluation par les pairs pour le matériel financé par le programme de la SAV

- Mise en place d'un processus d'évaluation par les pairs, en plus d'allocations aux membres du corps enseignant afin de faciliter les évaluations par les pairs

Membres/mentors de l'apprentissage virtuel

- Soutien à la programmation et à l'animation offertes au secteur par des possibilités de détachement d'enseignants et d'étudiants

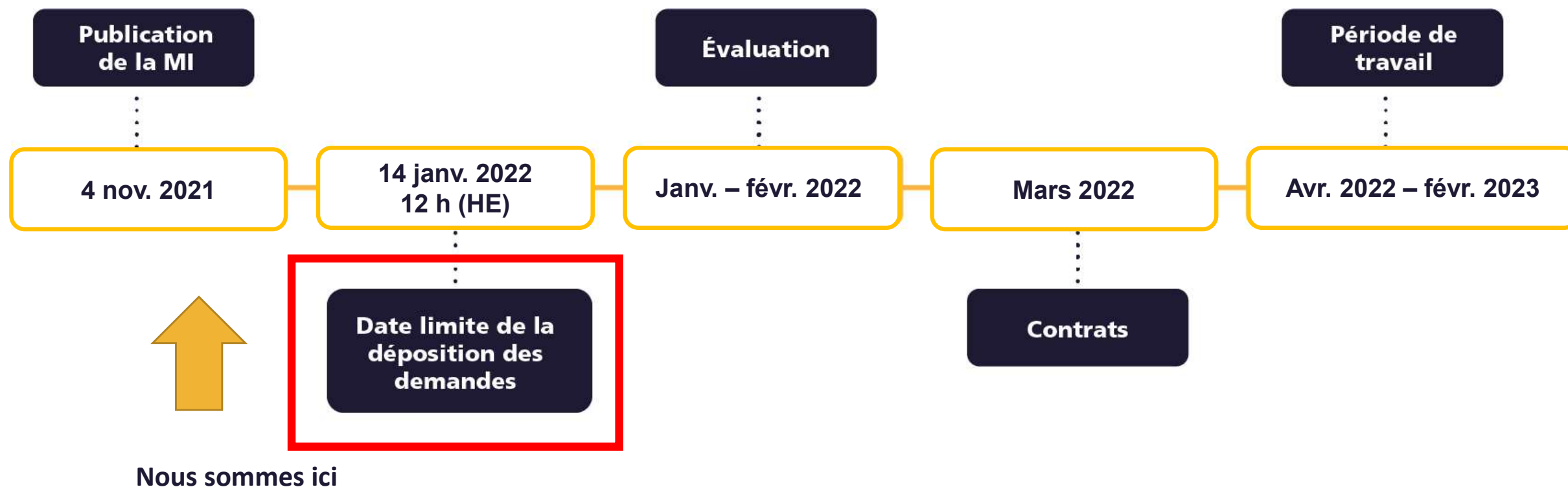
Amélioration du perfectionnement professionnel du corps enseignant

- Programmes de perfectionnement professionnel conçus conjointement avec le secteur et offerts par l'intermédiaire d'Ontario Extend

Soutien à l'excellence en enseignement numérique à l'aide d'évaluations de technologies éducatives

- Soutien de l'apprentissage virtuel et de la transformation numérique

Échéancier global



Comité consultatif sur l'apprentissage virtuel



eCampusOntario a réuni un groupe d'experts pour appuyer la conception et l'administration de la SAV. Le Comité consultatif sur l'apprentissage virtuel (CCAV) soutient eCampusOntario dans la mise en œuvre de la Stratégie d'apprentissage virtuel (SAV) de l'Ontario en fournissant des conseils et un appui relatifs à l'octroi de financement aux soutiens à l'apprentissage virtuel pour le système d'éducation postsecondaire ontarien.

Le CCAV fournit une expertise en matière de mise en œuvre stratégique dans les domaines suivants :

- > Connaissances sectorielles
- > Expertise en matière de soutiens systémiques à l'apprentissage virtuel
- > Expérience pratique de l'enseignement et de l'apprentissage en ligne
- > Expertise en technologie de l'éducation, en entreprises de démarrage ou en industrie
- > Gestion des programmes de subventions et connaissance des meilleures pratiques
- > Engagement de l'industrie et politique éducative
- > Connaissances et engagement en faveur de l'équité, de la décolonisation, de la diversité et de l'inclusion

Le Comité consultatif sur l'apprentissage virtuel



Paula Allen



Dominique Bérubé



Mary Burgess



Matthew Collingridge



Robert Luke (président)



Alex Morris



Ken Steele



Kory Wilson

NOTRE RÔLE

Nous sommes là pour vous accompagner!

eCampusOntario est là pour aider le secteur de l'enseignement postsecondaire à répondre à la Stratégie d'apprentissage virtuel.

Notre rôle :

- Fournir une orientation et un soutien au secteur par le truchement de séances d'information technique
- S'appuyer sur l'expertise du CCAV pour gérer un processus d'octroi de fonds efficace et transparent
- Soutenir la réalisation des travaux dans le cadre de projets
- Collaborer avec le secteur et s'inspirer de ses progrès afin de communiquer les retombées systémiques de la SAV



Discussion



Technical Briefings

Welcome

Today:

- Please introduce yourself in the chat! Let us know who you are and where you are from.
- Please use the chat or unmute your microphone to ask a question.
- Use the CC (Closed Captioning) button to enable closed captioning on demand on your device.
- Please mute your microphone if you are not speaking.
- Refer to the chat window for instructions on how to access simultaneous French translation and PowerPoint presentation
- [This session will be recorded](#)



Virtual Learning Strategy Technical Briefing

Robert Luke, CEO
rluke@ecampusontario.ca

Richard Switzer
Senior Director, Digital Product
rswitzer@ecampusontario.ca

Lindsay Woodside
Acting Director, Programs and Services
lwoodside@ecampusontario.ca

ecampus
Ontario



Land Acknowledgement

eCampusOntario's offices in downtown Toronto are located on the traditional territory of many nations including the **Mississaugas of the Credit**, the **Anishnabeg**, the **Chippewa**, the **Haudenosaunee** and the **Wendat** peoples and is now home to many diverse First Nations, Inuit and Métis.

In this virtual space we are all convening from different places. This is one of the things that makes the online environment special. Using the chat window, you can acknowledge the traditional territories from which you join by referencing this link:

<https://native-land.ca/territory-acknowledgement/>

Series of Technical Briefings for sector engagement



Objectives of Technical Briefings

Familiarize sector leaders with the Virtual Learning Strategy

- > VLS Pillars and Principles
- > Funding categories
- > Process and timeline

Outline our role in supporting you

Gain input on planned supports and answer questions

Three Pillars



Being the Future

Provide sector supports to drive a continued co-existence with hybrid learning



Being a lifelong learner

Support education and retraining, reskilling and upskilling



Being a global leader

Realize international markets for Made-in-Ontario online PSE and educational technology

Three Principles



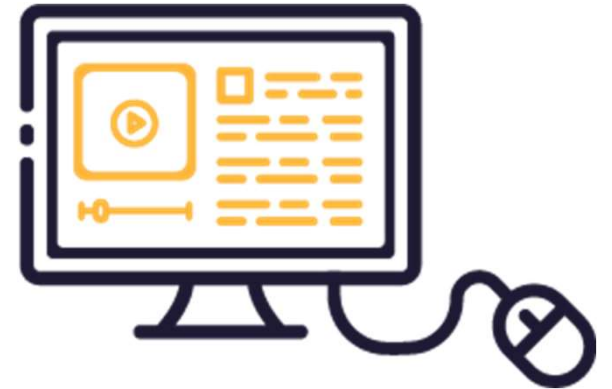
Collaborative

The VLS will prioritize collaboration for sector transformation that impacts all institutions



Learner-Driven

The VLS will drive virtual learning excellence for all learners in Ontario, now and into the future



Digital by Design

The VLS supports the development of online content and supports that are digital by design

Funding Categories

People	
Digital Education and Transformation	\$1.1 million
Content	
Digital Content	\$2.75 million
Digital Content XR Projects	\$1 million
Capacity	
Digital Capacity - Targeted Supports	\$1.5 million
Digital Capacity - CVLP Support	\$1 million
Digital Capacity - International Marketing	\$400 thousand

Project Innovation: Building on Success

Project teams are encouraged to review the virtual learning content created through the first round of VLS EOI funding (released in January 2021) and to utilize, reuse, adapt and otherwise use this content in submissions for this second round of VLS funding. Submissions are to avoid duplication of these projects.

First Round Results of \$50M Virtual Learning Strategy EOI

Funded Projects

<https://vls.ecampusontario.ca/vls-1/>

Back to the VLS website

Virtual Learning Strategy Projects

ecampus Ontario

Ontario

Clear Filters

Total Results 395

Keyword search "Project title" or "Project Description"

Search

Institutions engaged as lead or collaborator

All

Tranche

All

Project Type

All

Discipline

All

Subject

All

Tranche	Project Type	Project Title	Lead Institution Name	All Collaborators	Total Budget
Content	Create a New Open Educational Resource (OER)	Write it Again OER	Durham College		\$25,000
Content	Create a New Online Course	Wound Care for Nurses, Physicians and Allied Health Online Post-Secondary Course for Delivery on OntarioLearn	Sault College	Lakehead University, Laurentian University, Queen's University	\$87,480
Content	Create New Simulation, Serious Game or XR Experience	WebXR Exhibition and Critique Studio: Browser-based XR environment for exhibition and critique of undergraduate and graduate studio projects	OCAD University	York University	\$89,582
Content	Create a New Online Course	Weaving Indigenous perspectives and educational approaches into an online entrepreneurship course	University of Ottawa		\$74,915

Project Description

Discipline

Subject

Please click a project above to view the description

Please click a project above to view the discipline

Please click a project above to view the subject

How to use guide

This dashboard was created by Data Science Interns at eCampusOntario during Fall 2021

FUNDING CATEGORIES

Digital Content

Development and adoption of a portfolio of high-quality online materials at Ontario postsecondary institutions in English and other languages (for example, French, Indigenous); high-quality virtual simulations and/or lab content to reduce the strain on campus space and infrastructure and enable more flexible delivery to attract new markets for online learning in Ontario complete with learner wrap around supports

Sample content

- Creation of new online courses (\$75,000)
- Creation of new virtual education resource (\$25,000)
- Adaption of an existing open educational resource (OER) (\$15,000)
- Creation of a new simulation, serious game or XR (AR/VR) experience (\$75,000)
- Create learner wraparound supports for virtual learning success (\$25,000)

Top-Up Funding (15k, select up to two)

- Micro-credential
- Sector wide impact
- Learner engagement
- Employer partnership
- Connectivity options
- Translation

All digital content will be uploaded to the eCampusOntario virtual library

FUNDING CATEGORIES

Digital Content - XR Projects

Provide postsecondary institutions with resources to access Ontario-made educational technology to produce high quality virtual learning content using XR, and to conduct evaluation with learners and faculty.

- Projects can test technologies and provide support for wider market distribution while producing content for use in Ontario postsecondary institutions. Technologies should be at a sufficient stage (TRL 7 or greater) in order to pilot test or otherwise deploy in an Ontario institution.
- Funding of up to \$150,000 is available
 - Prototype testing (TRL 7) (\$25,000 - \$50,000)
 - Technology demonstration (TRL 8) (\$50,000 - \$100,000)
 - Pilot and market planning (TRL 9): (\$100,000 - \$150,000)
- Industry partners are required to provide a 1:1 match for grants, in cash or a combination of cash and in-kind contributions.
- Pilot testing or deployment should include appropriate evaluation so as to provide the company with pedagogical proof-points for developing markets for the company's technology.

Digital Capacity - Targeted Supports

Support institutions with low capacity to produce high quality virtual learning through funding to hire additional staff on a project-based or full-time basis to support the development of virtual learning materials

Funding can support:

- Instructional Designers, multimedia developers, Project Managers
- AODA compliance and accessibility experts
- Virtual learning content translation and copy editing
- Learning technology support and advanced LMS experience
- Other supports directly contributing to the development or distribution of virtual learning materials
- Funding to hire co-op students, work study students or other student positions
- Other supports as needed: Other learning design and development resources not captured in the capacity areas above

FUNDING CATEGORIES

Digital Capacity - CVLP Support

Support institutions with low capacity to produce high quality virtual learning through vouchers for the Central Virtual Learning Platform (CVLP)

The Central Virtual Learning Platform (CVLP) provides member institutions with supplemental design and production capacity to produce high quality virtual learning content, by way of connecting members to services including:

- Instructional Designers, multimedia developers
- Media production
- AODA compliance and accessibility experts
- Virtual learning content translation and copy editing
- Learning technology support and advanced LMS experience
- Other supports directly contributing to the development or distribution of virtual learning materials

<https://vls.ecampusontario.ca/cvlp/>

FUNDING CATEGORIES

Digital Capacity - International Marketing

Support for continued development of sector-wide international marketing initiatives that promote Ontario as a leader in high-quality online education.

A key objective is to promote equitable opportunities for all postsecondary institutions to realize international student recruitment to Ontario.

- Applicants will be expected to provide a clear summary of their international marketing strategy, including target markets, expected outcomes and detail their cross-sector collaboration plan.
- Marketing and recruitment initiatives should demonstrate how they will leverage recent investments in virtual learning content and digital delivery
- Funding of up to \$400,000 is available. Applicants can apply for all or a portion of this.
- All applications will be expected to provide a budget justification that explains how the marketing activities will benefit the overall sector.

FUNDING CATEGORIES

Digital Education and Transformation

Invest in people to be global leaders in virtual learning, inspire their colleagues, and be the best educators in the global PSE marketplace

Not distributed via EOI

Four inter-related initiatives to support digital transformation of Ontario PSE

Establish a peer review model for VLS-funded materials

- Establish a peer evaluation process, plus stipends for faculty member to facilitate peer reviews

Virtual Learning Fellows/Mentors

- Programming and facilitation support to the sector via secondments for faculty and students

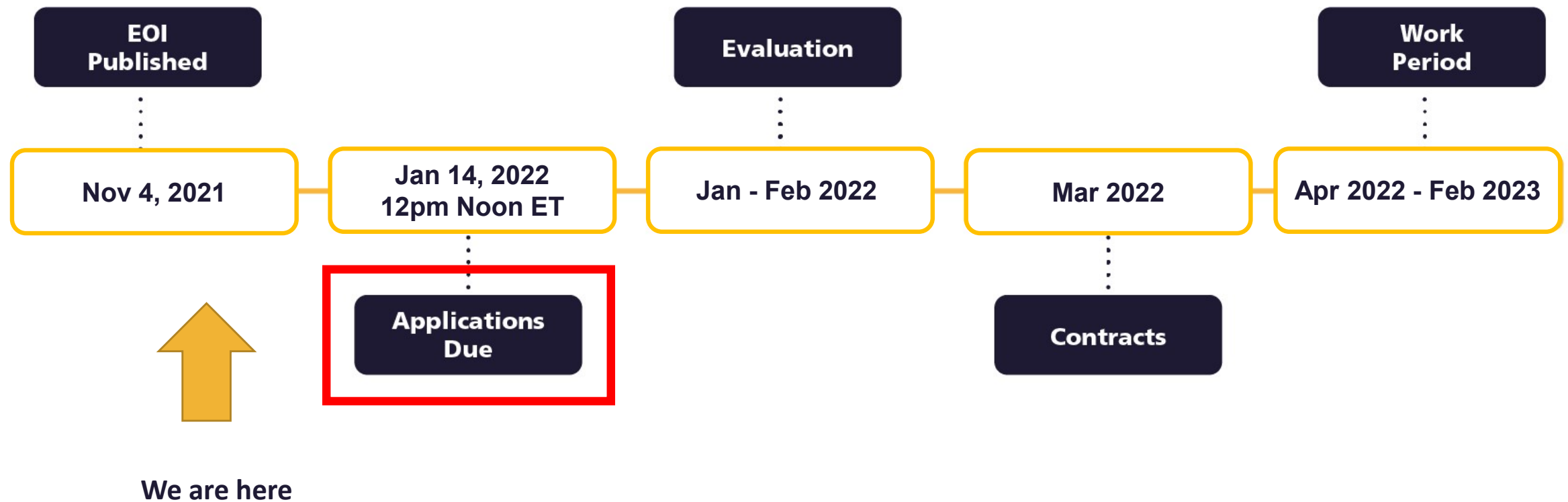
Enhanced Professional Development for Faculty

- Professional development programs co-designed with the sector and delivered through Ontario Extend

Supporting digital education excellence with reviews of educational technology

- Supporting virtual learning and digital transformation

High Level Timeline



Virtual Learning Advisory Committee



eCampusOntario has assembled a group of experts to support in the design and administration of the VLS. The Virtual Learning Advisory Committee (VLAC) supports eCampusOntario in the implementation of Ontario's Virtual Learning Strategy (VLS) by providing advice and support for the allocation of virtual learning supports funding for the post-secondary education system in Ontario.

VLAC provides strategic implementation expertise in:

- > Sector-specific knowledge
- > Expertise in systemic supports for virtual learning
- > First-hand experience with teaching and learning online
- > Educational technology, startup or industry engagement
- > Management of granting programs and familiarity with best practices
- > Industry engagement and educational policy
- > Familiarity and commitment to Equity, Decolonization, Diversity and Inclusion

The Virtual Learning Advisory Committee



Paula Allen



Dominique Bérubé



Mary Burgess



Matthew Collingridge



Robert Luke (Chair)



Alex Morris



Ken Steele



Kory Wilson

OUR ROLE

We Are Here to Support You!

eCampusOntario is here to support the postsecondary sector in responding to the Virtual Learning Strategy.

Our role:

- Provide orientation and support for the sector through Technical Briefings
- Draw on VLAC expertise to administer efficient and transparent funding distribution process
- Support the execution of project work
- Work with and draw on sector progress to communicate systemic VLS impact



Discussion

