

## Les retombées de la Stratégie d'apprentissage virtuel (SAV)

La Stratégie d'apprentissage virtuel (SAV) est un investissement historique de 70 millions de dollars du ministère des Collèges et Universités de l'Ontario pour stimuler la croissance et l'avancement de l'apprentissage virtuel dans les établissements d'enseignement postsecondaire de la province.

### La SAV a été conçue sur la base de trois principes clés :



#### Collaborative

La SAV donne la priorité à la collaboration visant la transformation du secteur qui a un impact sur tous les établissements.



#### Axée sur l'apprenant

La SAV favorise l'excellence de l'apprentissage virtuel pour tous les apprenants de l'Ontario, d'aujourd'hui et de demain.



#### Conception numérique

La SAV soutient le développement de contenu en ligne de conception numériques.

La plateforme eCampusOntario célèbre le rôle de la SAV dans le soutien à l'innovation. L'organisme continuera à étudier et à communiquer l'incidence que la SAV a eue en Ontario depuis son financement, de 2021 à 2024.

### Les piliers de la SAV



#### Être l'avenir

Fournir du soutien sectoriel pour favoriser une coexistence continue avec l'apprentissage hybride : garantir aux apprenants une éducation de qualité : à tout moment et en tout lieu. Cela exige de la qualité et de l'innovation, de meilleures données et un accès numérique pour permettre l'apprentissage permanent et alimenter la compétitivité mondiale de l'Ontario.



#### Être un apprenant permanent

Permettre aux apprenants de répondre aux besoins du marché du travail en évolution rapide à tout moment de leur carrière en leur fournissant du soutien et des infrastructures numériques pour de nouvelles formations de courte durée.



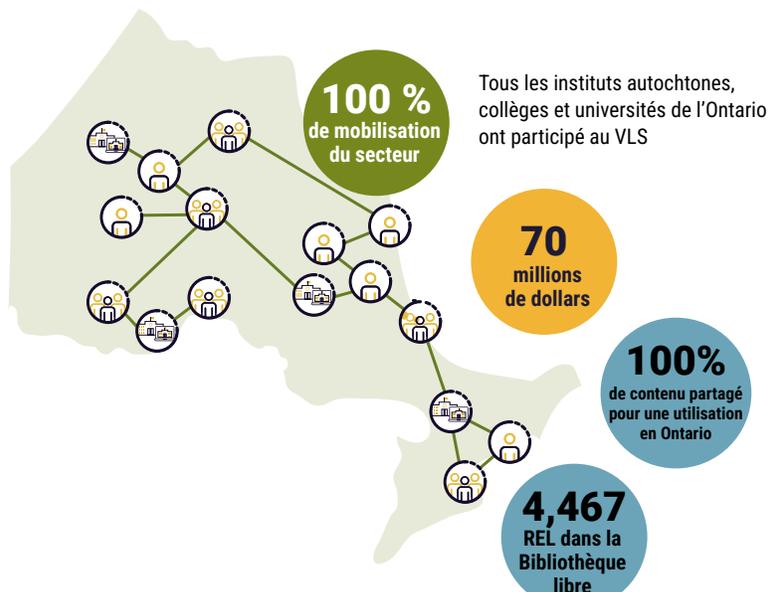
#### Être un leader mondial

Renforcer le leadership de l'Ontario au niveau national et mondial, en élargissant l'accès des établissements ontariens au marché mondial de l'apprentissage virtuel. Nous voulons ainsi positionner l'Ontario comme un leader mondial de l'innovation virtuelle dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage, y compris les entreprises ontariennes de technologie de l'éducation.

### La SAV en bref

« Je suis vraiment fier de ce que nous avons fait et je pense que eCampus devrait être fier d'avoir lancé cette initiative... parce qu'en fin de compte, l'objectif est de rendre la main-d'œuvre canadienne plus innovante, n'est-ce pas? C'est le but. »

– Membre du corps enseignant, responsable de projet de la SAV



« Il existe de nombreux obstacles artificiels entre les universités et les collèges, en particulier en Ontario. Je pense que la SAV a permis ce type de collaboration en nous poussant à nous rapprocher les uns des autres. Nous avons cherché à réduire le cloisonnement et à démystifier les droits et les coûts de l'apprentissage virtuel »

– Direction générale, université, responsable de projet

# Les retombées de la Stratégie d'apprentissage virtuel (SAV)



## Être l'avenir

La SAV avait pour but de promouvoir une coexistence permanente avec l'apprentissage hybride qui a permis aux apprenants d'accéder à des études de haute qualité où qu'ils soient, en tout temps. Pour y parvenir, la SAV a conceptualisé les programmes de formation ci-dessous et a investi dans leur développement pour faciliter le perfectionnement des éducateurs dans l'excellence de l'enseignement et de l'apprentissage virtuels et de la transformation numérique.

Environ 81 % des participants au programme **Pédagogie numérique certifiée** indiquent avoir intégré ce qu'ils ont appris dans leur pratique, en citant notamment l'utilisation d'applications et de technologies éducatives, ainsi que l'élaboration et l'adoption de ressources éducatives libres.

Tous les participants au programme **Leadership pour la transformation numérique** ont indiqué qu'ils avaient intégré leur apprentissage dans leur pratique, citant en particulier l'utilisation de modèles lors de l'élaboration de politiques de technologie de l'éducation au sein de leur établissement.

Tous les participants au cours **Les fondamentaux de l'enseignement en ligne** ont indiqué qu'ils avaient intégré leur apprentissage dans leur pratique, citant en particulier une plus grande utilisation des activités d'enseignement en ligne, telles que H5P.

Environ 67 % des utilisateurs du cours **Maîtrise du numérique** continuent d'utiliser le programme pour soutenir leurs apprenants et s'assurer qu'ils possèdent les compétences numériques nécessaires pour réussir leurs études et leur carrière.

Tous les participants au programme **Échange Ontario** ont estimé que leur collaboration avec un partenaire de l'industrie avait été fructueuse. Ils continuent à utiliser les produits qu'ils ont créés.

Les responsables de projet de la SAV indiquent que le financement de leurs programmes leur a permis de disposer des fonds, de l'espace et du temps nécessaires pour essayer de nouvelles idées et promouvoir l'innovation dans l'enseignement et l'apprentissage.

Utiliser les piliers de la SAV pour examiner l'incidence de la Stratégie sur le secteur postsecondaire en Ontario et comprendre ses effets sur les apprenants, les instructeurs et la culture de l'enseignement virtuel au sein des établissements, dans la province et à l'étranger. Afin de mesurer l'incidence de la SAV, nous avons utilisé plusieurs méthodologies. Nous avons notamment mené des sondages auprès des participants aux programmes de la SAV, des entretiens individuels approfondis avec les responsables de projet et des groupes de discussion avec les participants au programme et réalisé un examen des rapports sur l'adoption de REL fournies par la Bibliothèque libre d'eCampusOntario. Les entretiens et les groupes de discussion ont été transcrits et codés de manière inductive en fonction des thèmes qui ont émergé.



## Être un apprenant permanent

La SAV cherche à répondre aux besoins du marché du travail pour les apprenants à tous les stades de leur carrière en fournissant des supports et des infrastructures numériques. D'après les entretiens avec les responsables de projets de la SAV, des personnes de tous horizons utilisent et mettent à profit les ressources de la SAV dans le cadre de leur parcours d'apprentissage permanent.

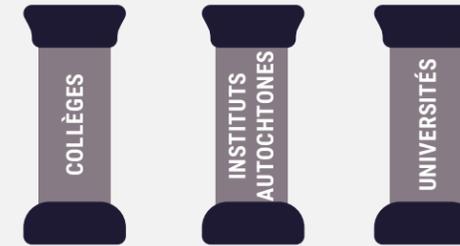
## SOCIÉTÉ



La SAV a établi et renforcé les relations entre le personnel et les apprenants des établissements postsecondaires et les employeurs. Cette collaboration a favorisé l'excellence en matière d'apprentissage virtuel qui profite aux Ontariens et aux Canadiens tout au long de leur parcours d'apprentissage.

## ÉTABLISSEMENTS POSTSECONDAIRES

Plus de 285 adoptions déclarées de ressources financées par la SAV au 16 janvier 2025.



Tous les établissements postsecondaires de l'Ontario ont participé à la SAV.

« Les membres du corps enseignant et les étudiants [ont été] réunis pour faire de l'innovation pédagogique et de la conception de cours participative. Nous avons continué sur cette lancée parce que l'expérience s'est avérée très positive. »  
– Direction générale, université, responsable de projet



## Être un leader mondial

La SAV a été conçue pour renforcer le leadership de l'Ontario sur le plan national et mondial en élargissant l'accès au marché mondial de l'apprentissage virtuel et en positionnant l'Ontario en tant que chef de file mondial de l'innovation virtuelle dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage. D'après les discussions avec les responsables de projet et les rapports sur l'adoption des ressources dans la Bibliothèque libre d'eCampusOntario, les ressources produites par la SAV ont été adoptées et adaptées dans d'autres provinces du Canada et ailleurs dans le monde.

